



Vaasan yliopisto
UNIVERSITY OF VAASA

Tohtoreiden uraseuranta 2015

Vaasan yliopistosta vuosina 2012–2013 valmistuneiden tohtorin tutkinnon suorittaneiden sijoittuminen työelämään 2–3 vuotta valmistumisen jälkeen

Vaasan yliopisto
Opintoasiat/Urapalvelut
Sunna Vainioma
Mari Rantamäki

helmikuu 2016

SISÄLLYS

1 TOHTOREIDEN URASEURANNAN TAVOITTEET JA TOTEUTUS	1
1.1 Vastajaat ja vastausaktiivisuus	2
2 TOHTORIKOULUTUKSEN LÄHTÖKOHDAT	3
2.1 Motivaatiotekijät	3
2.2 Koulutuksen rahoitus	4
3 TYÖLLISTYMINEN JA TYÖTEHTÄVÄT	6
3.1 Tutkinnon vaikutus työtehtäviin	6
3.2 Työmarkkinatilanne	7
3.3 Työnantajasektori ja työtehtävien luonne	10
3.4 Työtehtävien koulutusvaatimukset	12
3.5 Työllistymistä vaikeuttaneet tekijät	13
3.6 Valmistuneiden tehtävänimikkeitä	14
3.7 Työelämäyhteistyön kehittäminen	14
4 TYÖELÄMÄTAIDOT	15
4.1 Työelämässä tarvittavat osaamisalueet	15
4.2 Koulutuksessa opittujen taitojen hyödyntäminen	16
4.3 Opintojen ja työtehtävien vastaavuus	17
4.4 Osaaminen ja taitojen kehittyminen	19
4.5 Väitöskirjatyön ja opiskelun ohjauksen kehittäminen	24
KYSELYLOMAKKEET	25

Taulukot

Taulukko 1. Vuosina 2008–2013 tohtorikyselyyn vastanneiden määrät koulutusaloittain	2
Taulukko 2. Vuosina 2008–2013 kyselyyn vastanneiden tohtoreiden jakaumat kansalaisuuden mukaan	2
Taulukko 3. Motivaatiotekijät	3
Taulukko 4. Koulutuksen rahoitus	4
Taulukko 5. Koulutuksen rahoitus koulutusaloittain	5
Taulukko 6. Tutkinnon vaikutus työtehtäviin	6
Taulukko 7. Tutkinnon vaikutus työtehtäviin koulutusaloittain	7
Taulukko 8. Työnantajasektori	10
Taulukko 9. Työnantajasektori koulutusaloittain	10
Taulukko 10. Työtehtävät	11
Taulukko 11. Pääasiallinen työtehtävä koulutusaloittain	11
Taulukko 12. Työtehtävien koulutusvaatimukset	12
Taulukko 13. Työtehtävien koulutusvaatimukset koulutusaloittain	12
Taulukko 14. Työllistymistä vaikeuttaneet tekijät	13
Taulukko 15. Työssä tarvittavat taidot	15
Taulukko 16. Työssä tarvittavat taidot koulutusaloittain	16
Taulukko 17. Tohtorikoulutuksessa opittujen taitojen hyödyntäminen	16
Taulukko 18. Tohtorikoulutuksessa opittujen taitojen hyödyntäminen koulutusaloittain	17
Taulukko 19. Koulutuksen ja työtehtävien vastaavuus	17
Taulukko 20. Koulutuksen ja työtehtävien vastaavuus koulutusaloittain	18
Taulukko 21. Työtehtävien liittyminen väitöskirjan aiheeseen	18
Taulukko 22. Tavoitteiden mukainen ura	19
Taulukko 23. Tavoitteiden mukainen ura koulutusaloittain	19
Taulukko 24. Ohjaus	20
Taulukko 25. Osaamisalueiden kehittyminen opinnoissa	20
Taulukko 26. Osaamisalueiden kehittyminen opinnoissa koulutusaloittain	21
Taulukko 27. Osaamisen kehittymisen huomioiminen koulutuksessa	22
Taulukko 28. Osaamisen kehittymisen huomioiminen koulutuksessa koulutusaloittain	23

Kuviot

Kuvio 1. Vakituinen kokopäivätyö tutkimusjaksoittain	8
Kuvio 2. Vakituinen kokopäivätyö aloittain	8
Kuvio 3. Määräaikainen kokopäivätyö tutkimusjaksoittain	9
Kuvio 4. Määräaikainen kokopäivätyö aloittain	9

1 TOHTOREIDEN URASEURANNAN TAVOITTEET JA TOTEUTUS

Vuosina 2012–2013 Vaasan yliopistossa tohtorin tutkinnon suoritti 36 henkilöä. Heille tehtiin uraseurantakysely syksyllä 2015 osana kansallista yliopistojen uraseurantaa. Kyselyn tavoitteena oli selvittää, miten tohtorin tutkinnon suorittaminen vaikutti vastanneiden työmarkkinatilanteeseen ja työllistymisen laatuun.

Kysely tehdään osana Aarresaari-verkoston kansallista uraseurantaa. Aarresaari-verkosto on suomalaisten yliopistojen ura- ja rekrytointipalveluiden yhteistyöverkosto, johon kuuluu 12 yliopistoa. Aarresaari tuottaa palveluita ja työelämä tietoa yliopistojen opiskelijoille, valmistuneille, työnantajille sekä yliopistoille. Tohtoreiden uraseuranta toteutetaan 2–3 vuotta valmistumisen jälkeen. Tohtorien uraseurantakyselyn tavoitteena on kerätä tietoa valtakunnallisesti ja paikallisesti tohtorien sijoittumisesta työmarkkinoille. Tulokset ovat hyödynnettävissä myös tohtorikoulutuksen kehittämisessä.

Tässä raportissa tarkastellaan vuosina 2012–2013 valmistuneiden tohtoreiden uraseurantakyselyn vastauksia ja vertaillaan niitä vuosina 2010–2011 ja 2008–2009 valmistuneiden tohtoreiden uraseurantatutkimusten tuloksiin. Lisäksi raportissa tarkastellaan vuosina 2008–2013 valmistuneiden tohtoreiden alakohtaisia jakaumia ja keskiarvoja. Vaasan yliopistosta kyseisellä ajanjaksolla tohtoreita on valmistunut yhteensä 104 tohtoria, joista uraseurantakyselyyn on vastannut 56 tohtoria.

Tutkimus on toteutettu kaikissa yliopistoissa yhdenmukaisella kyselylomakkeella, mikä mahdollistaa tulosten raportoinnin niin yliopistollisella kuin valtakunnallisellakin tasolla. Lomake suunnitellaan yhteistyönä, ja yliopistot voivat lisätä siihen omia kysymyksiään. Käytännön toteutuksesta vastaavat yliopistot itse. Kyselyyn on mahdollista vastata suomen- tai englanninkielisellä paperisella tai sähköisellä vastauslomakkeella. Tulokset kootaan Tampereen yliopiston tilastotieteen yksikön tilastollisessa tutkimuspalvelussa Excel- tai SPSS-muotoon.

1.1 Vastajaat ja vastausaktiivisuus

Vuosina 2012–2013 Vaasan yliopistosta valmistui yhteensä 36 tohtoria, joille uraseurantakysely lähetettiin. Valmistuneista tohtoreista 19 vastasi kyselyyn, joten yliopistokohtainen vastausprosentti on noin 53. Valtakunnallisesti kyselyyn vastasi 49 % valmistuneista tohtoreista. Vaasan yliopistosta valmistuneiden tohtoreiden keski-ikä valmistuessa oli 41,6 vuotta. Väittelyhetkellä 52 % vastaajista asui Pohjanmaan maakunnissa, 28 % Uudellamaalla, 6 % muissa maakunnissa ja 10 % ulkomailla. Vastaajista 79 % oli suomalaisia ja 21 % ulkomaalaisia.

Raportissa tarkastellaan vuosina 2008–2013 valmistuneiden tohtoreiden vastauksia tutkimusjaksoittain sekä alakohtaisesti. Vähäisen vuosittaisen vastaajamäärän vuoksi alakohtaisessa tarkastelussa kaikkien kolmen tutkimusjakson vastauksia käsitellään yhdessä.

Koulutusala	Hum.	Kauppat.	Teknill.	Yhteiskunt.	Yht.
Vastanneet	7	32	6	11	56

Taulukko 1. Vuosina 2008–2013 tohtorikyselyyn vastanneiden määrät koulutusaloittain

Koulutusala	Hum.	Kauppat.	Teknill.	Yhteiskunt.
suomalainen, %	86	88	16	91
ulkomaalainen, %	14	12	83	9

Taulukko 2. Vuosina 2008–2013 kyselyyn vastanneiden tohtoreiden jakaumat kansalaisuuden mukaan

2 TOHTORIKOULUTUKSEN LÄHTÖKOHDAT

2.1 Motivaatiotekijät

Tutkimuksessa selvitettiin tohtoriopintojen aloittamisen kannalta tärkeimmät motivaatiotekijät. Jatko-opintojen suorittamisen kannalta merkittävimpiä motivaatiotekijöitä olivat halu kehittyä ammatillisesti sekä yleinen kiinnostus tutkimustyötä kohtaan.

Miten paljon seuraavat motivaatiotekijät vaikuttivat siihen, että aloitit tohtorin tutkinnon? 1=ei lainkaan, 6=erittäin paljon	2012– 2013	2011– 2010	2009– 2008
Arvelin saavani helpommin töitä tohtorin tutkinnon suorittuani	2,9	3,6	2,9
Arvelin saavuttavani paremman aseman työelämässä tohtorin tutkinnon suorittuani	4,0	4,3	4,0
Arvelin saavani parempaa palkkaa tohtorin tutkinnon suorittuani	3,9	4,1	4,1
Koin, että muuta työnsaantimahdollisuutta ei tuolloin ollut	2,6	2,2	2,4
Halusin kehittyä ammatillisesti	5,4	5,0	4,5
Tutkimustyö kiinnosti sinällään	5,2	5,2	5,0
Halusin tehdä tutkimusta tietyistä aiheista	4,8	4,9	4,3
Halusin muodollisen pätevyyden tiettyihin tehtäviin	3,7	3,8	2,6
Tohtorin tutkinto oli tavoitteeni jo perusopintojen alussa	2,9	2,7	1,9
Luonteva jatke aikaisemmille opinnoille tai työlle	4,5	5,0	3,3
Yliopiston laitoksen henkilökunnan kannustus	4,3	4,4	3,9
Työnantajan kannustus	2,9	2,9	2,3
Sattuma	3,6	2,7	2,8

Taulukko 3. Motivaatiotekijät

2.2 Koulutuksen rahoitus

Yleisimpiä tohtorinkoulutuksen rahoitustapoja ovat jokaisella tutkimusajanjaksolla ja alalla olleet henkilökohtaisen apurahan saaminen sekä tutkimus- ja opetustehtävissä toimiminen yliopistolla. Erilaisten projektien kautta rahoituksen saaminen ei ollut viimeisimmältä tutkimusjaksolta saatujen vastausten mukaan kovin yleistä.

Kuinka rahoitit tohtorikoulutuksesi? (Mahdollisuus valita useita)	2012– 2013	2011– 2010	2009– 2008
Sain rahoitusta Suomen akatemian/OKM:n rahoittaman tutkijankoulutuspaikan kautta	5 %	14 %	6 %
Sain rahoitusta muun tutkijakoulutuspaikan kautta	26 %	9 %	38 %
Olin tutkimus-/opetustehtävissä yliopistolla	63 %	50 %	75 %
Olin muussa työsuhteessa yliopistolla	11 %	14 %	6 %
Olin tutkimus- ja/tai opetustehtävissä ammattikorkeakoulussa tai muussa tutkimuslaitoksessa kuin yliopistolla	11 %	14 %	13 %
Olin ansiotyössä yliopiston ulkopuolella	21 %	32 %	25 %
Sain rahoitusta Akatemian projektin kautta	5 %	9 %	13 %
Sain rahoitusta muun kuin Akatemian projektin kautta	5 %	18 %	6 %
Sain henkikökohtaista apurahaa	63 %	55 %	75 %
Sain opintotukea	-	5 %	-
Rahoitin tohtorikoulutukseni joillain muulla tavalla	11 %	-	-

Taulukko 4. Koulutuksen rahoitus

Kuinka rahoitit tohtorikoulutuksesi? (Mahdollisuus valita useita)	Hum.	Kauppat.	Teknill.	Yhteiskunt.
Sain rahoitusta Suomen akatemian/OKM:n rahoittaman tutkijankoulutuspaikan kautta	-	13 %	-	9 %
Sain rahoitusta muun tutkijakoulutuspaikan kautta	-	31 %	-	18 %
Olin tutkimus-/opetustehtävissä yliopistolla	57 %	59 %	50 %	73 %
Olin muussa työsuhteessa yliopistolla	14 %	9 %	-	18 %
Olin tutkimus- ja/tai opetustehtävissä ammattikorkeakoulussa tai muussa tutkimuslaitoksessa kuin yliopistolla	29 %	6 %	33 %	9 %
Olin ansiotyössä yliopiston ulkopuolella	14 %	38 %	-	18 %
Sain rahoitusta Akatemian projektin kautta	-	6 %	17 %	18 %
Sain rahoitusta muun kuin Akatemian projektin kautta	-	9 %	50 %	-
Sain henkilökökohtaista apurahaa	57 %	63 %	50 %	73 %
Sain opintotukea	-	3 %	-	-
Rahoitin tohtorikoulutukseni joillain muulla tavalla	14 %	9 %	-	9 %

Taulukko 5. Koulutuksen rahoitus koulutusaloittain

Valtakunnallisesti yleisin tohtorikoulutuksen rahoitustapa oli tutkimus- ja opetustehtävissä toimiminen yliopistolla (19 % vastaajista). Muita yleisimpiä rahoitustapoja olivat henkilökohtaisen apurahan saaminen (18 %), yliopiston ulkopuolisessa ansiotyössä toimiminen (16 %), sekä rahoitus Suomen Akatemian tai OKM:n rahoittaman tutkijankoulutuspaikan kautta (14 %).

3 TYÖLLISTYMINEN JA TYÖTEHTÄVÄT

3.1 Tutkinnon vaikutus työtehtäviin

Tohtoreilta kysyttiin, mitkä asiat ovat muuttuneet heidän työtehtävissään tohtorin tutkinnon suorittamisen jälkeen. Vuosina 2012–2013 tutkimukseen osallistuneista tohtoreista 68 % ilmoitti palkkatasonsa nousseen tutkinnon suorittamisen jälkeen. Luku on linjassa myös kahteen edelliseen tohtoreiden uraseurantaan verrattuna. Tohtoreista 63 % kokee saaneensa paremman aseman työpaikallaan tohtorin tutkinnon suorittamisen jälkeen. Vuosina 2008–2009 valmistuneiden tohtoreiden tuloksiin verrattuna luku on kasvanut 23 %. Valmistuneista tutkimukseen vastanneista 39 % kokee saaneensa paremman aseman työmarkkinoilla. Kahteen edelliseen uraseurantatutkimukseen verrattuna osuus on pienentynyt noin 15 prosenttia.

Työtehtävien muutos tohtorin tutkinnon suorittamisen jälkeen	2013–2012 (kyllä vastanneet)	2011–2010 (kyllä vastanneet)	2009–2008 (kyllä vastanneet)
Olen saanut lisää palkkaa tohtorin tutkinnon ansiosta	68 %	68 %	73 %
Olen saanut vaativampia työtehtäviä	68 %	77 %	60 %
Olen saanut mielekkäämpiä työtehtäviä	68 %	73 %	67 %
Olen saanut paremman aseman työpaikallani	63 %	55 %	40 %
Olen saanut työpaikan uuden työnantajan palveluksessa	26 %	27 %	47 %
Olen saanut paremman aseman työmarkkinoilla	39 %	55 %	53 %

Taulukko 6. Tutkinnon vaikutus työtehtäviin

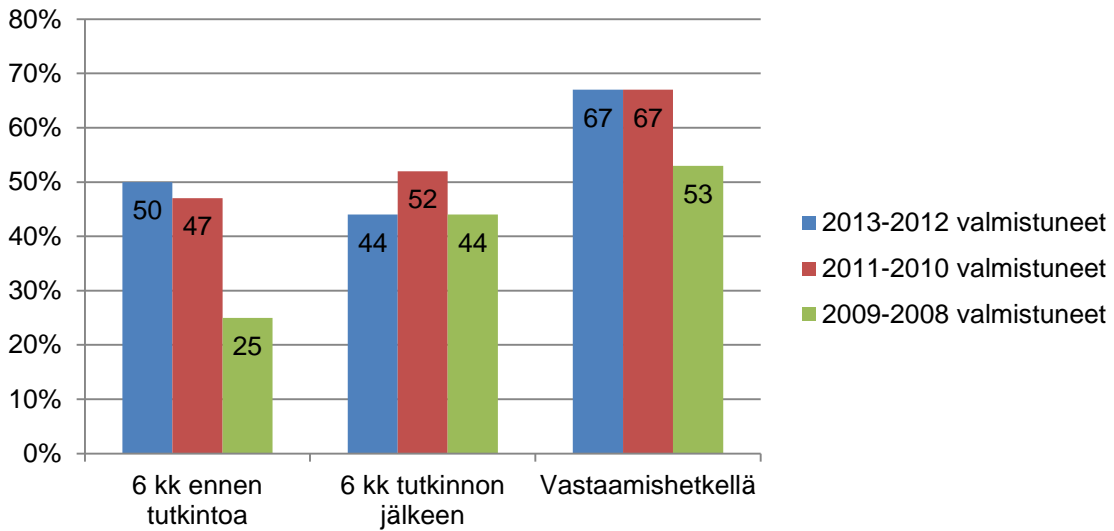
Työtehtävien muutos tohtorin tutkinnon suorittamisen jälkeen	Hum. (kyllä vastanneet)	Kauppat. (kyllä vastanneet)	Teknill. (kyllä vastanneet)	Yhteiskunt. (kyllä vastanneet)
Olen saanut lisää palkkaa tohtorin tutkinnon ansiosta	57 %	66 %	100 %	64 %
Olen saanut vaativampia työtehtäviä	57 %	69 %	100 %	55 %
Olen saanut mielekkäämpiä työtehtäviä	57 %	63 %	83 %	82 %
Olen saanut paremman aseman työpaikallani	57 %	50 %	83 %	36 %
Olen saanut työpaikan uuden työnantajan palveluksessa	14 %	34 %	17 %	45 %
Olen saanut paremman aseman työmarkkinoilla	43 %	50 %	17 %	45 %

Taulukko 7. Tutkinnon vaikutus työtehtäviin koulutusaloittain

3.2 Työmarkkinatilanne

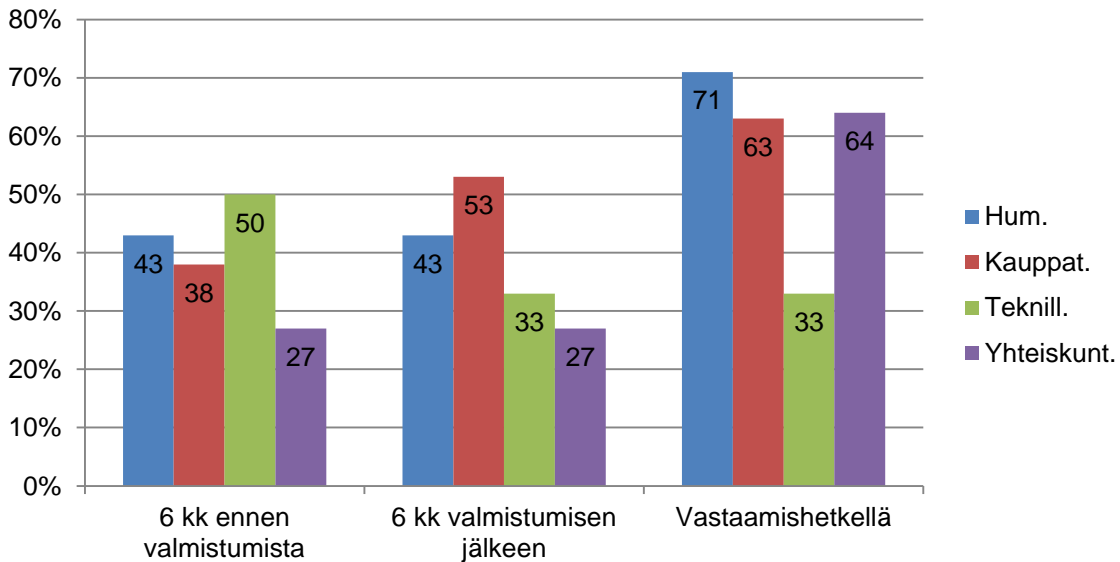
Uraseurantatutkimuksessa selvitettiin tohtorin tutkinnon suorittaneiden työmarkkinatilanne 6 kuukautta ennen tutkinnon suorittamista, 6 kuukautta tutkinnon suorittamisen jälkeen sekä työmarkkinatilanne kyselyn vastaamishetkellä. Kuvioissa on huomioitu yleisimmät työllistymisvaihtoehdot eli vakituinen ja määräaikainen kokopäivätyö. Vuosina 2012–2013 valmistuneista vastaamishetkellä vakituisessa tai määräaikaisessa kokopäivätyössä oli 89 % vastaajista. Vaasan yliopiston tilanne on ollut lähes samalla tasolla myös kahteen aikaisempaan uraseurantatutkimukseen verrattuna. Valtakunnan tasolla 77 % vastaajista oli vastaamishetkellä vakituisessa tai määräaikaisessa kokopäivätyössä.

Vakituinen kokopäivätyö



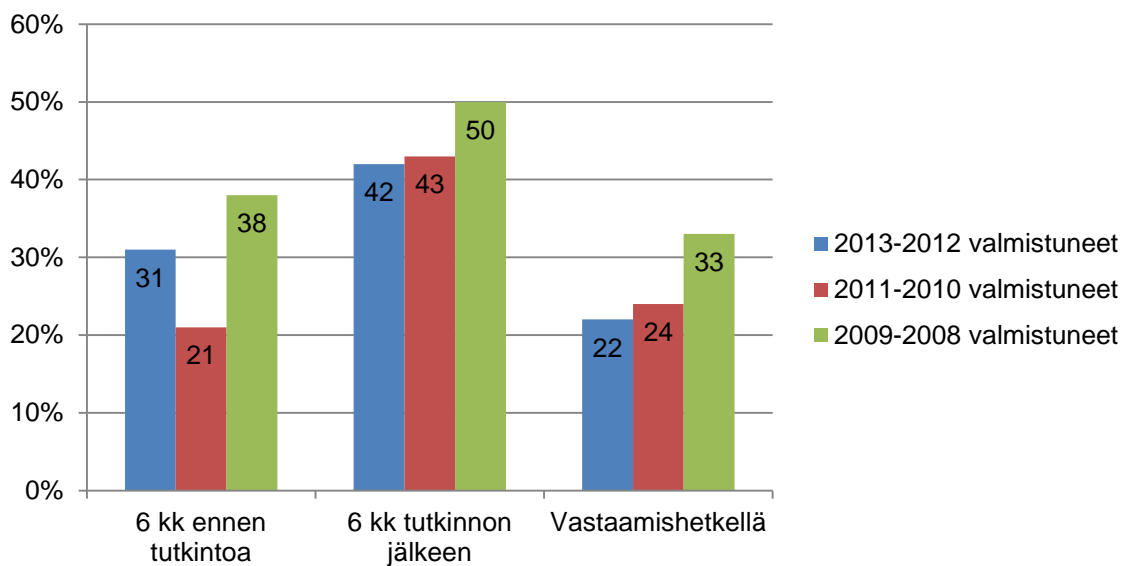
Kuvio 1. Vakituinen kokopäivätyö tutkimusjaksoittain

Vakituinen kokopäivätyö



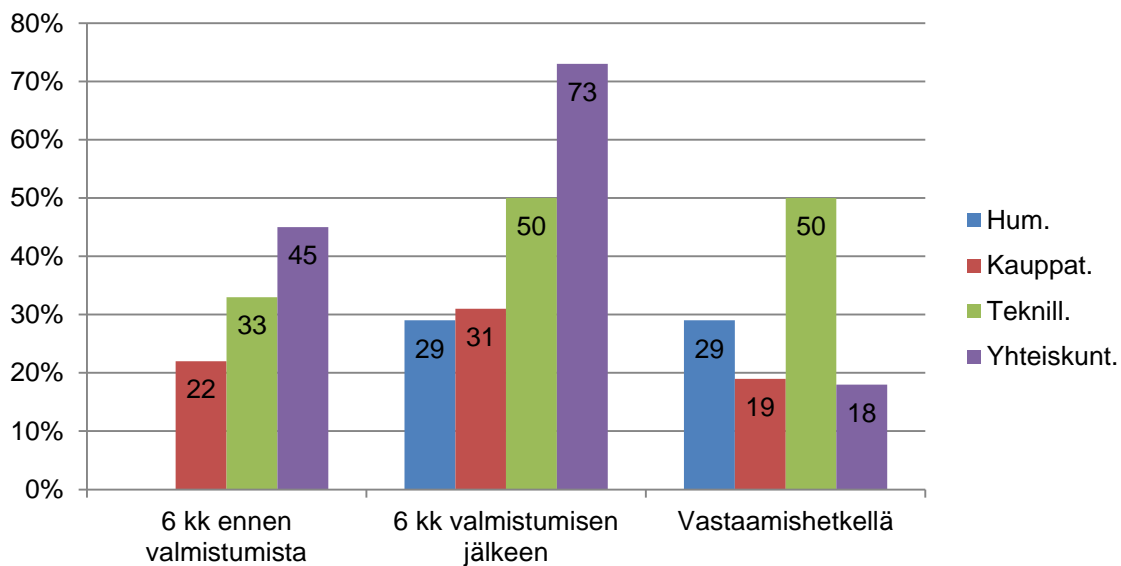
Kuvio 2. Vakituinen kokopäivätyö aloittain

Määräaikainen kokopäivätyö



Kuvio 3. Määräaikainen kokopäivätyö tutkimusjaksoittain

Määräaikainen kokopäivätyö



Kuvio 4. Määräaikainen kokopäivätyö aloittain

3.3 Työnantajasektori ja työtehtävien luonne

Tutkimuksessa selvitettiin vastaajien nykyinen työnantajasektori ja pääasiallinen työtehtävien luonne. Taulukoissa esitetään ainoastaan yleisimmät työnantajasektorit. Yliopistot ovat pysyneet suurimpana työllistäjänä tohtorin tutkinnon suorittaneiden keskuudessa 63 % osuudellaan. Ammattikorkeakoulut ovat toiseksi suurin työnantajasektori, mutta ne ovat työllistäneet vain 11 % tohtoreiksi vuosina 2012–2013 valmistuneista. Ammattikorkeakoulujen osuus tohtoreiden työllistäjänä on pienentynyt 10 % vuosina 2008–2009 valmistuneiden tohtoreiden uraseurantakyselyn tuloksiin verrattuna. Alakohtaisesti yliopistot työllistävät eniten humanistisen alan tohtoreita ja ammattikorkeakoulut tekniikan tohtoreita.

Työnantajasektori	2013–2012	2011–2010	2009–2008
Yliopistot	63 %	45 %	43 %
Yksityinen yritys tai valtionyhtiö	10 %	23 %	14 %
Ammattikorkeakoulu	11 %	14 %	21 %
Kunta tai kuntayhtymä	5 %	9 %	7 %

Taulukko 8. Työnantajasektori

Työnantajasektori	Hum.	Kauppat.	Teknill.	Yhteiskunt.
Yliopistot	71 %	41 %	67 %	45 %
Yksityinen yritys tai valtionyhtiö	-	28 %	-	9 %
Ammattikorkeakoulu	14 %	13 %	33 %	9 %
Kunta tai kuntayhtymä	-	9 %	-	9 %

Taulukko 9. Työnantajasektori koulutusaloittain

Vuosina 2012–2013 valmistuneiden tohtoreiden työ liittyy pääasiassa tutkimukseen, opetukseen ja kasvatukseen sekä hallintotehtäviin. Myös alakohtaisesti pääasialliset työtehtävät koostuivat tutkimus- sekä opetus- ja kasvatustehtävistä. Kauppatieteellisen alan tohtoreilla johto- ja esimiestehtävät ja yhteiskuntatieteellisellä

alalla suunnittelu- ja kehitystehtävät erottuivat pääasiallisina työtehtävinä tutkimuksen sekä opetus- ja kasvatustehtävien ohella.

Mitkä kuvaavat parhaiten työtehtäviäsi tällä hetkellä (mahdollisuus valita useita)	2013–2012	2011–2010	2009–2008
Tutkimus	68 %	64 %	36 %
Opetus ja kasvatust	47 %	50 %	64 %
Johto- ja esimiestehtävät	32 %	32 %	14 %
Suunnittelu- ja kehitystehtävät	16 %	27 %	14 %
Hallintotehtävät	47 %	27 %	43 %
Viestintä- ja mediatyö	5 %	14 %	-
Konsultointi ja koulutus	16 %	9 %	21 %

Taulukko 10. Työtehtävät

Pääasiallinen työtehtävien luonne (yksi vaihtoehto)	Hum.	Kauppat.	Teknill.	Yhteiskunt.
Tutkimus	43 %	34 %	50 %	18 %
Opetus ja kasvatust	29 %	9 %	33 %	27 %
Johto- ja esimiestehtävät	-	22 %	-	9 %
Suunnittelu- ja kehitystehtävät	14 %	6 %	-	18 %
Hallintotehtävät	-	3 %	-	9 %
Viestintä- ja mediatyö	-	-	-	9 %
Konsultointi ja koulutus	-	6 %	-	-

Taulukko 11. Pääasiallinen työtehtävä koulutusaloittain

3.4 Työtehtävien koulutusvaatimukset

Valmistuneilta tohtoreilta kysyttiin, oliko suoritettu ylempi korkeakoulututkinto vaatimuksena vastaamishetken työtehtäviin. Edeltäviin tutkimuksiin verrattuna yhä useampi tohtoriksi valmistunut on saanut tutkintoaan vastaavaa työtä. Alakohtaisesti tarkasteltuna työtehtävien koulutusvaatimuksissa on kuitenkin selkeitä eroja.

Oliko tohtorin tutkinto vaatimuksena nykyiseen työhösi	2013–2012	2011–2010	2009–2008
Kyllä, pätevyysvaatimuksena	53 %	36 %	43 %
Kyllä, mutta ei pätevyysvaatimuksena	5 %	18 %	21 %
Ei	42 %	45 %	36 %

Taulukko 12. Työtehtävien koulutusvaatimukset

Oliko tohtorin tutkinto vaatimuksena nykyiseen työhösi	Hum.	Kauppat.	Teknill.	Yhteiskunt.
Kyllä, pätevyysvaatimuksena	14 %	41 %	67 %	45 %
Kyllä, mutta ei pätevyysvaatimuksena	57 %	22 %	16 %	-
Ei	14 %	50 %	16 %	45 %

Taulukko 13. Työtehtävien koulutusvaatimukset koulutusaloittain

Valtakunnallisesti vuosina 2012–2013 valmistuneiden tohtoreiden tohtorin tutkinto oli pätevyysvaatimuksena nykyiseen työhön 40 %:lla vastaajista.

3.5 Työllistymistä vaikeuttaneet tekijät

Uraseurantakyselyssä selvitettiin, mitkä asiat ovat vaikeuttaneet eniten tohtoriopiskelijoiden työllistymistä. Merkittävimpiä tohtoreiden työllistymistä vaikeuttaneita tekijöitä vuosina 2012–2013 valmistuneilla tohtoreilla ovat olleet heikko työmarkkinatilanne ja työkokemuksen puute. Kiinnostavien työtehtävien puute on kasvattanut osuuttaan työllistymistä vaikeuttaneiden tekijöiden joukossa.

Työllistymistä vaikeuttaneet tekijät (1=ei lainkaan, 6=erittäin paljon)	2013–2012	2011–2010	2009–2008
Työkokemuksen puute	3,3	2,6	4,3
Puutteelliset työnhakutaidot	2,3	2,6	2,5
Verkostojen vähäisyys	2,3	3,5	3,7
Tohtorin tutkinto	2,8	2,7	3,8
Väitöskirjan aihe tai aihepiiri	2,5	2,0	1,8
Työelämätaitoja antavien opintojen vähäisyys	1,3	-	-
Heikko työmarkkinatilanne	3,5	4,3	3,0
Ei ole löytänyt itseä kiinnostavaa työtä	2,8	2,5	1,8
Muu syy	4,5	-	-

Taulukko 14. Työllistymistä vaikeuttaneet tekijät

3.6 Valmistuneiden tehtävänimikkeitä

Vuosina 2012–2013 valmistuneet tohtorit ovat työllistyneet muun muassa seuraaviin työtehtäviin:

asiantuntija	private investor
assistant professor	toimitusjohtaja
koulutuspäällikkö	tutkijatohtori
lehtori	viestintäpäällikkö
liiketoimintajohtaja	yliopistolehtori
postdoc researcher	yliopisto-opettaja
	ylitarkastaja

3.7 Työelämäyhteistyön kehittäminen

Tutkimuksessa tohtoreilta kysyttiin myös, minkälaista työelämäyhteistyötä tohtoriopinnoissa pitäisi olla ja mitkä jo olemassa olevat käytännöt ovat hyviksi havaittuja. Sanallisista vastauksista kävi ilmi, että työelämäyhteistyö haluttaisiin mahdollisimman tiiviiksi ja olennaiseksi osaksi opintoja. Tohtoriopiskelijat haluaisivat tehdä tutkimuksia suoraan yrityksille.

I think co-operation should start before it is too late. Send phd students to the companies, develop and discuss future possibilities.

Minun on hankala vastata tähän, koska olen ollut koko ajan täysipäiväisessä työssä jo noin 35 vuoden ajan. Tuntuisi kummalliselta, jos joku valmistuisi tohtoriksi eikä hänellä olisi runsaasti työelämäkokemusta ja/tai kiinteää yhteistyötä yliopiston ulkopuoliseen työelämään. Näin ainakin siinä tapauksessa, että tutkimusaihe olisi yliopiston ulkopuoliseen työelämään liittyvä.

Tutkimusaiheet ja empiria elävästä elämästä, tutkimuslaitosyhteistyö, kansainväliset verkostot

Tutkimusprojekteja yrityksille, asiantuntijaesitelmiä yrityksille

Työelämäyhteistyötä pitää olla ja on kauppatieteissä sisäänrakennettunakin

Yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen sateenvarjon alla tehtävä tieteellinen työ tuo yhteyden käytännön toimijoihin ja työelämään sellaisenaan

4 TYÖELÄMÄTAIDOT

4.1 Työelämässä tarvittavat osaamisalueet

Uraseurantatutkimuksessa selvitettiin, millaisia taitoja tohtorit tarvitsevat työssään. Tärkeimpiä työelämässä tarvittavia osaamisalueita vastanneiden mukaan olivat tutkimus- ja substanssiosaaminen sekä vuorovaikutustaidot. Kysymystä ei ollut vuosina 2008–2009 valmistuneiden tohtoreiden uraseurantakyselyssä, joten taulukoissa käsitellään ainoastaan vuosina 2010–2013 valmistuneiden tohtoreiden vastauksia.

Arvioi kuinka paljon tarvitset työssäsi seuraavia osaamisalueita. (1=ei lainkaan, 6=erittäin paljon)	2013–2012	2011–2010	Ei mukana vuosina 2009–2008 valmistuneiden kyselyssä
Tutkimusosaaminen	5,4	5,0	
Substanssiosaaminen	5,4	5,3	
Opetusosaaminen	4,6	4,7	
Johtaminen ja hallinto-osaaminen	4,4	4,2	
Vuorovaikutustaidot	5,1	5,5	
Organisointiosaaminen	4,6	5,0	

Taulukko 15. Työssä tarvittavat taidot

Arvioi kuinka paljon tarvitset työssäsi seuraavia osaamisalueita. (1=ei lainkaan, 6=erittäin paljon)	Hum.	Kauppat.	Teknill.	Yhteiskunt.
Tutkimusosaaminen	5,3	5,2	5,5	5,0
Substanssiosaaminen	4,8	5,4	5,2	5,5
Opetusosaaminen	5,3	4,4	5,4	5,0
Johtaminen ja hallinto-osaaminen	3,8	4,4	4,4	3,8
Vuorovaikutustaidot	5,3	5,2	5,2	5,7
Organisointiosaaminen	4,8	4,8	4,4	4,8

Taulukko 16. Työssä tarvittavat taidot koulutusaloittain

4.2 Koulutuksessa opittujen taitojen hyödyntäminen

Tohtoreilta kysyttiin, miten hyvin he pystyvät työssään hyödyntämään tohtorikoulutuksessa oppimiaan asioita. Vuosina 2012–2013 valmistuneista tohtoreista 74 % käyttää oppimiaan tietoja tai taitoja työssään jatkuvasti. Edellisistä tutkimuskausista tilanne on parantunut noin 15 %. Alakohtaisesti vastausten jakaumat vaihtelevat hieman enemmän. Eniten koulutuksessa oppimiaan tietoja ja taitoja jatkuvasti hyödyntävät tekniikan tohtorit.

Miten hyvin voit hyödyntää tohtorikoulutuksessa oppimiasi asioita nykyisessä työssä?	2013–2012	2011–2010	2009–2008
Käytän oppimiani tietoja/taitoja jatkuvasti	74 %	59 %	57 %
Voin hyödyntää oppimaani jonkin verran	21 %	32 %	36 %
Oppimistani asioista ei ole kovin paljon hyötyä	5 %	9 %	7 %

Taulukko 17. Tohtorikoulutuksessa opittujen taitojen hyödyntäminen

Miten hyvin voit hyödyntää tohtorikoulutuksessa oppimiasi asioita nykyisessä työssä?	Hum.	Kauppat.	Teknill.	Yhteiskunt.
Käytän oppimiani tietoja/taitoja jatkuvasti	29 %	66 %	83 %	55 %
Voin hyödyntää oppimaani jonkin verran	43 %	25 %	17 %	36 %
Oppimistani asioista ei ole kovin paljon hyötyä	14 %	9 %	-	-

Taulukko 18. Tohtorikoulutuksessa opittujen taitojen hyödyntäminen koulutusaloittain

Valtakunnallisesti 69 % vastaajista käyttää oppimiaan tietoja ja taitoja jatkuvasti, 25 % hyödyntää oppimaansa jonkin verran ja 6 % vastaajista kokee, ettei tohtorikoulutuksessa opituista asioista ole ollut kovin paljon hyötyä koulutuksen jälkeisissä työtehtävissä.

4.3 Opintojen ja työtehtävien vastaavuus

Tohtoreiksi valmistuneista 63 % kokee nykyisen työnsä vastaavan hyvin koulutustasoaan. Vaativuustasoltaan koulutukseen nähden selvästi alempitason töitä tekee vain 5 % valmistuneista. Valtakunnallisesti 72 % vastaajista tekee hyvin koulutustasoaan vastaavaa työtä. Valtakunnallisesti koulutustasoa selvästi alhaisempaa työtä tekee 7 % valmistuneista. Vaasan yliopistosta alakohtaisesti tarkasteltuna kauppatieteiden tohtorit ovat työllistyneet parhaiten koulutustaan vastaaviin työtehtäviin.

Miten hyvin nykyinen työsi vastaa vaativuustasoltaan tohtorikoulutusta?	2013–2012	2011–2010	2009–2008
Työni vastaa hyvin koulutustasoani	63 %	68 %	71 %
Työni vaativuustaso on hieman koulutustasoa alhaisempi	21 %	18 %	21 %
Työni vaativuustaso on selvästi koulutustasoa alhaisempi	5 %	14 %	7 %

Taulukko 19. Koulutuksen ja työtehtävien vastaavuus

Miten hyvin nykyinen työsi vastaa vaatavuustasoltaan tohtorikoulutusta?	Hum.	Kauppat.	Teknill.	Yhteiskunt.
Työni vastaa hyvin koulutustasoani	43 %	75 %	67 %	45 %
Työni vaatavuustaso on hieman koulutustasoa alhaisempi	43 %	13 %	17 %	27 %
Työni vaatavuustaso on selvästi koulutustasoa alhaisempi	-	6 %	17 %	18 %

Taulukko 20. Koulutuksen ja työtehtävien vastaavuus koulutusaloittain

Vuosina 2012–2013 valmistuneista tohtoreista 79 % ilmoitti nykyisten työtehtävien liittyvän väitöskirjansa aiheeseen kokonaan tai osittain. Tilanne on parantunut vuosina 2008–2009 valmistuneiden tohtoreiden vastauksiin verrattuna noin 15 %.

Liittyykö nykyinen työsi väitöskirjasi teemaan tai aiheeseen?	2013–2012	2011–2010	2009–2008
Kyllä, kokonaan	26 %	32 %	14 %
Kyllä, osittain	53 %	45 %	50 %
Ei	21 %	23 %	36 %

Taulukko 21. Työtehtävien liittyminen väitöskirjan aiheeseen

Vuosina 2012–2013 valmistuneista tohtoreista 88 % kokee olevansa kokonaan tai osittain tavoitteidensa mukaisella työuralla. Luku on 11 % suurempi vuosina 2010–2011 valmistuneiden tohtoreiden tuloksiin verrattuna. Alakohtaisen tarkastelun prosenttiosuudet muodostuvat vuosina 2010–2013 valmistuneiden vastauksista, sillä kysymystä ei kysytty vuosina 2008–2009 valmistuneilta.

Oletko tavoitteidesi mukaisella työuralla?	2013– 2012	2011– 2010	Ei mukana vuosina 2009– 2008 valmistuneiden kyselyssä
Kyllä, kokonaan	44 %	50 %	
Kyllä, osittain	44 %	27 %	
En	6 %	18 %	
En osaa sanoa	6 %	5 %	

Taulukko 22. Tavoitteiden mukainen ura

Oletko tavoitteidesi mukaisella työuralla?	Hum.	Kauppat.	Teknill.	Yhteiskunt.
Kyllä, kokonaan	-	50 %	60 %	50 %
Kyllä, osittain	100 %	31 %	-	33 %
En	-	12 %	20 %	17 %
En osaa sanoa	-	4 %	20 %	-

Taulukko 23. Tavoitteiden mukainen ura koulutusaloittain

4.4 Osaaminen ja taitojen kehittyminen

Uraseurantatutkimuksessa kysyttiin, miten tyytyväisiä valmistuneet tohtorit olivat opintojensa aikana saamaansa ohjaukseen ja erilaisten taitojen kehittymiseen. Tutkimuksessa selvitettiin myös, millaisten taitojen kehittyminen pitäisi tohtoriopiskelijoiden mielestä huomioida opinnoissa. Vaasan yliopistosta valmistuneet tohtorit ovat olleet tyytyväisiä väitöskirjaohjaajiensa tieteelliseen pätevyyteen. Myös tyytyväisyys ohjaajien pedagogiseen pätevyyteen on noussut kahteen edelliseen uraseurantatutkimukseen verrattuna.

Arvioi tohtorikoulutuksen aikana saamaasi ohjausta. 1=erittäin huono, paljon parannettavaa, 6=erinomainen, ei parannettavaa	2013– 2012	2011– 2010	2009– 2008
Opiskeluun liittyvän ohjauksen saatavuus	3,8	4,4	3,6
Opiskeluun liittyvän ohjauksen määrä	3,6	4,0	3,7
Opiskeluun liittyvän ohjauksen laatu	3,9	4,1	3,6
Väitöskirjatyöhön liittyvän ohjauksen saatavuus	4,4	4,7	4,2
Väitöskirjatyöhön liittyvän ohjauksen määrä	4,3	4,3	4,1
Väitöskirjatyöhön liittyvän ohjauksen laatu	4,1	4,5	3,6
Ohjaajan tieteellinen pätevyys tutkimusalallasi	5,0	5,0	4,9
Ohjaajan pedagoginen pätevyys	4,5	4,3	3,6
Vertaistuki ja yhteisöllisyys	4,4	4,0	4,1

Taulukko 24. Ohjaus

Vastanneiden mukaan tohtoriopintojen aikana parhaiten kehittyivät tutkimusalan sisällöllinen osaaminen sekä metodologiaan ja tutkimusmenetelmiin liittyvä osaaminen. Kaikkien osaamisalueiden kehittyminen on pysynyt lähes samalla tasolla eri tutkimusjaksojen välillä.

Opinnoissa keskityttiin riittävästi seuraavien asioiden kehittämiseen. (1=täysin eri mieltä, 6=täysin samaa mieltä)	2013– 2012	2011– 2010	2009– 2008
Tutkimusalaan liittyvä sisällöllinen osaaminen	5,0	4,4	4,0
Metodologiaan ja tutkimusmenetelmiin liittyvä osaaminen	4,4	3,7	4,1
Asiantuntijuus	4,2	4,0	3,9
Tutkimusetiikka	4,0	3,7	3,8
Tieteellisen viestinnän taidot	3,5	3,9	3,4

Taulukko 25. Osaamisalueiden kehittyminen opinnoissa

Opinnoissa keskityttiin riittävästi seuraavien asioiden kehittämiseen. (1=täysin eri mieltä, 6=täysin samaa mieltä)	Hum.	Kauppat.	Teknill.	Yhteiskunt.
Tutkimusalaan liittyvä sisällöllinen osaaminen	4,2	4,7	3,8	4,5
Metodologiaan ja tutkimusmenetelmiin liittyvä osaaminen	3,2	4,1	3,7	4,5
Asiantuntijuus	4,0	4,0	3,5	4,0
Tutkimusetiikka	3,8	3,7	4,0	4,0
Tieteellisen viestinnän taidot	3,8	4,0	3,7	3,6

Taulukko 26. Osaamisalueiden kehittyminen opinnoissa koulutusaloittain

Tutkimuksessa tohtorin tutkinnon suorittaneet arvioivat, miten tärkeinä he pitävät tohtorikoulutuksessa tiettyjen taitojen kehittämisen huomioimista. Tärkeimpiä huomioon otettavia taitoja vastaajien mielestä olivat muun muassa akateemisen kirjoittamisen, esiintymistaitojen, kansainvälisten kontaktien ja tieteellisten tulosten popularisointitaidon kehittyminen. Alakohtaisessa taulukossa ei ole huomioitu kohtaa tieteellisten tulosten popularisointi, sillä kysymys oli ainoastaan vuosina 2012–2013 valmistuneiden tohtoreiden uraseurantakyselyssä.

Pitäisikö koulutuksessa mielestäsi huomioida seuraavien asioiden kehittyminen? (1=ei lainkaan, 6=erittäin paljon)	2013–2012	2011–2010	2009–2008
Opetustaidot	4,0	4,4	3,9
Johtamistaidot	3,9	4,1	3,6
Kansainväliset kontaktit	4,9	4,8	4,9
Vuorovaikutustaidot	4,6	4,5	4,9
Esiintymistaidot	5,1	5,0	5,3
Akateeminen kirjoittaminen	5,7	5,2	5,5
Rahoituksen hakeminen	4,6	4,5	4,6
Projektiosaaminen	4,2	4,5	4,2
Liiketoimintaosaaminen	3,7	4,0	3,7
IPR-osaaminen (immateriaalioikeudet)	3,3	3,4	3,1
Yrittäjäyys	3,4	3,1	2,7
Urasuunnittelu	3,8	3,8	3,7
Työnhakuvalmennus	3,4	3,1	3,3
Tieto- ja viestintäteknologian taidot	4,1	3,7	3,9
Tutkimustulosten kaupallistaminen	4,3	4,0	4,3
Tieteellisten tulosten popularisointi	4,9	-	-

Taulukko 27. Osaamisen kehittymisen huomioiminen koulutuksessa

Pitäisikö koulutuksessa mielestäsi huomioida seuraavien asioiden kehittyminen? (1=ei lainkaan, 6=erittäin paljon)	Hum.	Kauppat.	Teknill.	Yhteiskunt.
Opetustaidot	4,3	4,0	4,7	4,2
Johtamistaidot	3,5	3,8	4,3	4,3
Kansainväliset kontaktit	5,2	4,8	5,0	4,6
Vuorovaikutustaidot	5,2	4,5	4,5	4,8
Esiintymistaidot	5,3	5,0	5,3	5,1
Akateeminen kirjoittaminen	5,8	5,3	5,8	5,4
Rahoituksen hakeminen	4,5	4,5	4,7	4,8
Projektiosaaminen	4,0	4,2	5,0	4,8
Liiketoimintaosaaminen	3,2	4,0	3,7	4,8
IPR-osaaminen (immateriaalioikeudet)	3,2	3,6	4,7	4,3
Yrittäjyys	2,3	3,0	3,3	3,5
Urasuunnittelu	3,8	3,8	3,2	4,0
Työnhakuvalmennus	3,7	3,2	2,8	3,6
Tieto- ja viestintäteknologian taidot	4,0	3,8	4,3	4,0
Tutkimustulosten kaupallistaminen	3,5	4,3	3,8	4,2

Taulukko 28. Osaamisen kehittymisen huomioiminen koulutuksessa koulutusaloittain

4.5 Väitöskirjatyön ja opiskelun ohjauksen kehittäminen

Tohtoreiden uraseurantatutkimuksessa kysyttiin, miten väitöskirjatyöhön ja opiskeluun liittyvää ohjausta tulisi kehittää. Sanallisista vastauksista kävi ilmi, että erityisesti väitöskirjatyöhön liittyvää ohjauksen määrää haluttaisiin lisätä. Opiskelun ja väitöskirjatyön ohjausta haluttaisiin myös monipuolistaa.

Especially at the beginning of the study. Increase the frequency of meetings.

Kaikki on pääasiassa itsestä kiinni, mutta ohjausprosessi voisi sisältää enemmän tarkistuspisteitä projektijohtamisen tapaan.

Omalta osaltani en olisi voinut saada pätevämpää ja motivoituneempaa enkä kannustavampaa ohjausta. Voin sanoa ohjaajani olleen itseni kaltaiselle yksintekijälle täydellinen.

Tohtoriopintoja tulisi strukturoida siten, että he tukevat väitöskirjan tutkimusaluetta ja opintojen joutuisaa suorittamista. Väitöskirjaohjaaja tulisi velvoittaa ohjaamaan esim. viikoittain tai kuukausittain, nyt ohjaajan omantunnon kysymys/varassa.

Useampia ohjaajia esim. substanssiin, menetelmiin liittyen, ja voisi hyödyntää osaamista yli tiedekuntarajojen aiheen mukaan.

Väitöskirjatyöskentelyssäni olisi voinut vetää joitakin mutkia suuremmiksi, jotka nyt viivästyttivät työn valmistumista. Metodologisen ohjauksen vahvistaminen, esim. kakkosohjaajan toimesta. Itselläni oli yksi ohjaaja.

Workshop-työskentely strukturoinnin kehittämiseksi



Uraseurantakysely vuosina 2012–2013 tohtorin tutkinnon suorittaneille

Voit vaihtoehtoisesti vastata kyselyyn osoitteessa
www.aarresaari.net/uraseuranta käyttäen lomakkeen
oikeassa ylänurkassa olevaa numerokoodia.

Vastaathan viimeistään 20.9.2015.

TOHTORIKOULUTUS

1. Miten paljon seuraavat tekijät vaikuttivat siihen, että aloitit tohtorin tutkinnon?

1 = ei lainkaan 6 = erittäin paljon

1. Arvelin saavani helpommin töitä tohtorin tutkinnon suorittuani.	1	2	3	4	5	6
2. Arvelin saavuttavani paremman aseman työelämässä tohtorin tutkinnon suorittuani.	1	2	3	4	5	6
3. Arvelin saavani parempaa palkkaa tohtorin tutkinnon suorittuani.	1	2	3	4	5	6
4. Koin, että muuta työnsaanti-mahdollisuutta ei tuolloin ollut.	1	2	3	4	5	6
5. Halusin kehittyä ammatillisesti.	1	2	3	4	5	6
6. Tutkimustyö kiinnosti sinänsä.	1	2	3	4	5	6
7. Halusin tehdä tutkimusta tietyistä aiheista.	1	2	3	4	5	6
8. Halusin muodollisen pätevyyden tiettyihin tehtäviin.	1	2	3	4	5	6
9. Tohtorin tutkinto oli tavoitteeni jo perusopinnojen alussa	1	2	3	4	5	6
10. Tohtorin tutkinto oli luonteva jatke aikaisemmille opinnoille tai työlle.	1	2	3	4	5	6
11. Yliopiston laitoksen henkilökunta kannusti opintoihin.	1	2	3	4	5	6
12. Työnantaja kannusti opintoihin.	1	2	3	4	5	6
13. Sattuma ohjasi valintaani.	1	2	3	4	5	6
14. Jokin muu syy, mikä?	1	2	3	4	5	6

2. Mikä edellä mainituista tekijöistä oli mielestäsi tärkein tohtorin tutkinnon aloittamisen kannalta?

Merkitse vaihtoehdon numero, vain yksi _____

3. Olivatko valintaperusteet tiedossa hakiessasi tohtorikoulutukseen?

1. Kyllä
2. Ei
3. En osaa sanoa

4. Jos vastasit *kyllä* kysymykseen 3, niin olivatko valintaperusteet mielestäsi oikeudenmukaiset?

1. Kyllä
2. En osaa sanoa
3. Ei, jos ei niin miksi? _____

5. Kuinka rahoitit tohtoriopintosi?

Voit valita useita vaihtoehtoja.

1. Suomen Akatemian/opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittaman palkallisen tutkijankoulutuspaikan kautta.
2. Muun palkallisen tutkijankoulutuspaikan kautta.
3. Tutkimus- ja/tai opetustehtävissä yliopistolla.
4. Muu työsuhte yliopistolla.
5. Tutkimus- ja/tai opetustehtävissä ammattikorkeakoulussa tai muussa tutkimuslaitoksessa kuin yliopistossa.
6. Ansiotyössä yliopiston ulkopuolella.
7. Rahoitus Akatemian projektin kautta.
8. Rahoitus muun kuin Akatemian projektin kautta.
9. Henkilökohtainen apuraha.
10. Opintotuki.
11. Muut, mitkä? _____

6. Mikä kysymyksessä 5 mainituista rahoituslähteistä oli tärkein?

Merkitse vaihtoehdon numero, vain yksi _____

7. Tein ensisijaisesti väitöskirjatutkimustani?

1. Kokopäiväisesti
2. Osa-aikaisesti, väitöskirjatutkimukseen työajasta käytetty %-osuus _____
3. Vapaa-ajalla muun päätyön ohella

TYÖMARKKINATILANNE JA TYÖLLISTYMINEN

8. Arvioi tohtorin tutkinnon merkitystä työelämässä seuraavien väittämien perusteella?

Tohtorin tutkinnon suorittamisen jälkeen	Kyllä	Ei	En osaa sanoa
1. Olen saanut lisää palkkaa tohtorin tutkinnon ansiosta.			
2. Olen saanut vaativampia työtehtäviä.			
3. Olen saanut mielekkäämpiä työtehtäviä.			
4. Olen saanut paremman aseman työpaikallani.			
5. Olen saanut työpaikan uuden työnantajan palveluksessa.			
6. Olen saanut paremman aseman työmarkkinoilla.			
7. Tilanteeni on muuttunut jollain muulla tavalla, miten?			

9. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

Merkitse jokaiseen sarakkeeseen rastilla sopivin vaihtoehto.

	A 6 kk ennen tohtorin tutkinnon suorittamista	B 6 kk tohtorin tutkinnon suorittamisen jälkeen	C Tällä hetkellä
1. Vakituinen kokopäivätyö			
2. Määräaikainen kokopäivätyö			
3. Vakituinen osa-aikatyö			
4. Määräaikainen osa-aikatyö			
5. Itsenäinen yrittäjä, ammatinharjoittaja tai freelancer			
6. Apurahatutkija			
7. Työllistetty tai työharjoittelu			
8. Työtön työnhakija			
9. Työvoimakoulutus tai vastaava			
10. Päätoiminen opiskelu (johtaa tutkintoon tai arvosanaan)			
11. Perhevapaalla (työstä)			
12. Perhevapaalla (ei työsuhdetta)			
13. Muu, mikä?			

10. Oletko ollut työttömänä työnhakijana tohtorin tutkinnon suorittamisen jälkeen?

1. En ole ollut työttömänä
2. Kyllä, yhteensä ___v ___kk

11. Ovatko seuraavat tekijät vaikeuttaneet työllistymistäsi? Vastaa vain, jos Sinulla on ollut tohtorin tutkinnon suorittamisen jälkeen työllistymisvaikeuksia.

Ympyröi sopivin vaihtoehto.

1 = ei lainkaan 6 = erittäin paljon

1. Työkokemuksen puute	1	2	3	4	5	6
2. Puutteelliset työnhakutaidot	1	2	3	4	5	6
3. Verkostojen vähäisyys	1	2	3	4	5	6
4. Tohtorin tutkinto	1	2	3	4	5	6
5. Väitöskirjan aihe tai aihepiiri (liian suppea aihe, vääränlainen aihe, tms.)	1	2	3	4	5	6
6. Työelämätaitoja antavien opintojen vähäisyys	1	2	3	4	5	6
7. Heikko työmarkkinatilanne	1	2	3	4	5	6
8. En ole löytänyt itseäni kiinnostavaa työtä	1	2	3	4	5	6
9. Muu, mikä?	1	2	3	4	5	6

12. Onko tohtorin tutkinnosta ollut mielestäsi työnhaussa

1. Hyötyä, minkälaista? _____

2. Haittaa, minkälaista? _____

NYKYINEN TYÖSUHDE JA SEN LAATU

Vastaa seuraaviin kysymyksiin (13–25) nykyisen päätyösi perusteella. **Jos olet esim. perhevapaalla**, vastaa sen työpaikan perusteella, josta jäit vapaalle. **Jos olet yrittäjä, ammatinharjoittaja, freelancer tai työskentelet apurahalla**, vastaa kysymyksiin soveltuvin osin. **Jos et ole tällä hetkellä töissä tai et ollut töissä kun jäit esim. perhevapaalle**, voit siirtyä kysymykseen 26.

13. Millä paikkakunnalla (jos ulkomailla, missä maassa) työpaikkasi sijaitsee?

14. Mikä on päätyönantajasi? Ympyröi sopivin vaihtoehto.

1. Yksityinen yritys tai valtionyhtiö, alle 50 työntekijää
2. Yksityinen yritys tai valtionyhtiö, 50-249 työntekijää
3. Yksityinen yritys tai valtionyhtiö, väh. 250 työntekijää
4. Valtio, valtion liikelaitos
5. Yliopisto
6. Kunta, kuntayhtymä, kunnallinen liikelaitos
7. Ammattikorkeakoulu
8. Järjestö, säätiö tai vastaava, itsenäinen julkisoikeudellinen laitos tai yhteisö (esim. Eläketurvakeskus, Työterveyslaitos)
9. Oma yritys, (tai olen ammatinharjoittaja tai freelancer)
10. Muu, mikä?

15. Mikä yritys/organisaatio/taho on nykyinen työnantajasi? (vapaaehtoinen)

Tietoa työnantajista hyödynnetään tohtorikoulutettavien uraohjauksessa konkreettisina esimerkkeinä työpaikoista ja aloista, joihin tietyn koulutusalan tohtoreita on työllistynyt. Tietoja työnantajista ei missään vaiheessa yhdistetä vastaajien henkilökohtaisiin tietoihin.

16. Mikä on ammatti-, tehtävä- tai virkanimikkeesi?

17. Mikä alla olevista vaihtoehtoista kuvaa parhaiten työtehtäviäsi tällä hetkellä? Voit valita useita vaihtoehtoja.

1. Tutkimus
2. Opetus tai kasvatus
3. Hallintotehtävät
4. Johto- ja esimiestehtävät
5. Konsultointi tai koulutus
6. Asiakastyö/potilastyö
7. Markkinointi ja myynti
8. Suunnittelu- tai kehitystehtävät
9. Viestintä- ja mediatyö
10. Toimistotehtävät
11. Taiteellinen työ
12. Lainopillinen työ
13. Kirkollinen työ
14. Rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät
15. Muu, mikä?

18. Mikä kysymyksen 17 vaihtoehtoista kuvaa parhaiten pääasiallisinta työtehtävääsi?

Merkitse vaihtoehdon numero, vain yksi _____

19. Arvioi kuinka paljon tarvitset työssäsi seuraavia osaamisalueita?

1 = ei lainkaan 6 = erittäin paljon

1. Tutkimusosaaminen	1	2	3	4	5	6
2. Substanssiosaaminen	1	2	3	4	5	6
3. Opetusosaaminen	1	2	3	4	5	6
4. Johtaminen ja hallinto-osaaminen	1	2	3	4	5	6
5. Vuorovaikutustaidot	1	2	3	4	5	6
6. Organisoitiosaaminen	1	2	3	4	5	6
7. Muu, mikä?	1	2	3	4	5	6

20. Oliko tohtorin tutkinto vaatimuksena nykyiseen työhösi?

1. Kyllä, pätevyysvaatimuksena
2. Kyllä, mutta ei pätevyysvaatimuksena
3. Ei
4. En osaa sanoa

21. Miten hyvin voit hyödyntää tohtorikoulutuksessa oppimiasi asioita nykyisessä työssä?

1. Käytän oppimiani tietoja/taitoja jatkuvasti.
2. Voin hyödyntää oppimaani jonkin verran.
3. Oppimistani asioista ei ole kovin paljon hyötyä.

22. Miten hyvin nykyinen työsi vastaa vaativuustasoltaan tohtorikoulutustasi?

1. Työni vastaa hyvin koulutustasoani.
2. Työni vaativuustaso on hieman koulutustasoani alhaisempi.
3. Työni vaativuustaso on selvästi koulutustasoani alhaisempi.
4. En osaa sanoa.

23. Minkä suuruinen on/oli bruttopalkkasi elokuussa 2015 säännölliset lisät, luontoisetujen verotusarvot ja ylityökorvaukset (ei lomarahoja) mukaan lukien? Jos et ole säännöllisessä kokopäiväisessä ansiotyössä, merkitse keskimääräisen kuukausitulosi suuruus: _____ €/kk

24. Liittyykö nykyinen työsi väitöskirjasi alaan tai aiheeseen?

1. Kyllä, kokonaan
2. Kyllä, osittain
3. Ei

25. Oletko tavoitteidesi mukaisella työuralla?

1. Kyllä, kokonaan
2. Kyllä, osittain
3. En
4. En osaa sanoa

TOHTORIKOULUTUKSEN KEHITTÄMINEN

26. Arvioi tohtoriopintojen aikana saamaasi ohjausta?

Ympyröi sopivin vaihtoehto.

1 = huono, erittäin paljon parannettavaa,
6 = erinomainen, ei parannettavaa

1. Opiskeluun liittyvän ohjauksen saatavuus.	1	2	3	4	5	6
2. Opiskeluun liittyvän ohjauksen määrä.	1	2	3	4	5	6
3. Opiskeluun liittyvän ohjauksen laatu.	1	2	3	4	5	6
4. Väitöskirjatyöhön liittyvän ohjauksen saatavuus.	1	2	3	4	5	6
5. Väitöskirjatyöhön liittyvän ohjauksen määrä.	1	2	3	4	5	6
6. Väitöskirjatyöhön liittyvän ohjauksen laatu.	1	2	3	4	5	6
7. Ohjaajan tieteellinen osaaminen tutkimusalallasi.	1	2	3	4	5	6
8. Ohjaajan pedagoginen osaaminen	1	2	3	4	5	6
9. Vertaistuki ja yhteisöllisyys.	1	2	3	4	5	6

27. Miten väitöskirjatyöhön ja opiskeluun liittyvää ohjausta tulisi kehittää?

28. Arvioi tyytyväisyyttäsi tohtorin tutkintoosi seuraavien väittämien perusteella. Ympyröi sopivin vaihtoehto.

1 = täysin eri mieltä 6 = täysin samaa mieltä

Opinnoissa keskityttiin riittävästi seuraavien asioiden kehittämiseen

	1	2	3	4	5	6
1. Tutkimusalaan liittyvä sisällöllinen osaaminen						
2. Metodologiaan ja tutkimusmenetelmiin liittyvä osaaminen						
3. Asiantuntijuus						
4. Tutkimusetiikka						
5. Tieteellisen viestinnän taidot						

29. Pitäisikö tohtorikoulutuksessa mielestäsi huomioida seuraavien asioiden kehittyminen? Ympyröi sopivin vaihtoehto.

1 = ei lainkaan 6 = erittäin paljon

	1	2	3	4	5	6
1. Opetustaidot						
2. Johtamistaidot						
3. Kansainväliset kontaktit						
4. Vuorovaikutustaidot						
5. Esiintymistaidot						
6. Akateeminen kirjoittaminen						
7. Rahoituksen hakeminen						
8. Projektiosaaminen						
9. Liiketoimintaosaaminen						
10. IPR-osaaminen (immateriaalioikeudet)						
11. Yrittäjäyys						
12. Urasuunnittelu						
13. Työnhakuvalmennus						
14. Tieto- ja viestintäteknologian taidot						
15. Tutkimustulosten kaupallistaminen						
16. Tieteellisten tulosten popularisointi						
17. Muu, mikä?						

30. Jos olet sitä mieltä, että tohtorikoulutuksen tulisi sisältää työelämäyhteistyötä, millaista tämän yhteistyön tulisi mielestäsi olla? Voit kertoa myös jo olemassa olevista hyvistä käytännöistä tai kommentoida tohtoreita työmarkkinoilla.

31. Millaista palautetta haluaisit antaa tai mitä muuta haluaisit kommentoida tai kertoa saamastasi tohtorikoulutuksesta? Voit kommentoida myös kyselylomaketta.

TAUSTATIETOJA

Seuraavat kysymykset tuottavat tarpeellista taustatietoa työmarkkinatilanteen ja opintokokemusten analysointia varten. Muut taustatiedot saamme opiskelijarekisteristä.

32. Asuinkuntasi väittelyhetkellä? _____

33. Kansalaisuutesi Vaasan yliopistoon kirjautuessa oli

1. Suomi
2. Muu, mikä? _____

34. Jos suoritit ylemmän kk-tutkinnon muussa kuin Vaasan yliopistossa, vastaa tämän tutkinnon osalta seuraaviin kysymyksiin.

Yliopisto ja aloittamisvuosi

Tutkinto ja sen suorittamisvuosi

Pääaine tai koulutusohjelma

35. Jos olet suorittanut lisensiaatin tutkinnon muussa kuin Vaasan yliopistossa, vastaa tämän tutkinnon osalta seuraaviin kysymyksiin.

Yliopisto ja aloittamisvuosi

Tutkinto ja sen suorittamisvuosi

Pääaine tai koulutusohjelma

KIITOS VASTAUKSESTASI!



Career survey for doctoral graduates of 2012–2013

You can also complete the survey online at http://www.aarresaari.net/career_monitoring by using the code in the upper right corner of the form.

Please complete the survey on 20.9.2015 at the latest.

DOCTORAL STUDIES

1. Please indicate how much the following factors affected your decision to pursue a doctorate:

	1 = not at all		6 = very much			
1. I expected a doctorate to make it easier to find a job.	1	2	3	4	5	6
2. I expected a doctorate to increase my chances of success in the labour market.	1	2	3	4	5	6
3. I expected to receive a better salary, if I completed a doctorate.	1	2	3	4	5	6
4. At the time I felt that I didn't have another way to find a job.	1	2	3	4	5	6
5. I wanted to grow professionally.	1	2	3	4	5	6
6. I was interested in research.	1	2	3	4	5	6
7. I wanted to conduct research on a specific topic.	1	2	3	4	5	6
8. I wanted to be formally qualified for a specific position.	1	2	3	4	5	6
9. Completing a doctorate was my goal when I started my undergraduate studies.	1	2	3	4	5	6
10. A doctorate was a natural continuation of my previous studies or work.	1	2	3	4	5	6
11. The faculty members at my university encouraged me to pursue a doctorate.	1	2	3	4	5	6
12. My employer encouraged me to pursue a doctorate.	1	2	3	4	5	6
13. Coincidence guided my choice	1	2	3	4	5	6
14. Other, please specify	1	2	3	4	5	6

2. Which of the factors listed above was the single most important factor in your decision to pursue a doctorate?

Mark only one alternative _____

3. Were you aware of the postgraduate admissions criteria before you applied?

1. Yes 2. No 3. Can't say

4. If you answered "yes" to question 3, did you think that the admissions criteria were fair?

1. Yes
2. Can't say
3. No, please specify: _____

5. How did you finance your doctoral studies?

Select all that apply.

- I received funding through a doctoral programme funded by the Academy of Finland/Ministry of Education and Culture.
- I received funding through some other doctoral programme.
- I was employed in research and/or teaching at a university.
- I was employed in a position that does not entail research or teaching at a university.
- I was employed in research and/or teaching at a university of applied sciences or a research organization other than a university.
- I was employed outside the university.
- I received funding through a project administered by the Academy of Finland.
- I received funding through a project that was not administered by the Academy of Finland.
- I received a scholarship or grant.
- I received student financial aid.
- Other, please specify

6. Which of the sources of funding listed in question 5 was most important to you?

Mark only one alternative _____

7. How did you primarily pursue doctoral studies?

- On a full-time basis
- On a part-time basis; please indicate the percentage of working hours dedicated to doctoral studies _____
- On my own time alongside work

LABOUR MARKET AND EMPLOYMENT

8. Do you agree with the following statements?

After completing a doctorate	Yes	No	Can't say
1. My salary has increased because of my doctoral degree.			
2. My professional duties have become more demanding.			
3. My professional duties have become more interesting.			
4. I have gained a better position in my workplace.			
5. I have landed a job with a new employer.			
6. My chances of success in the labour market have improved.			
7. My situation has changed in some other way, please specify:			

9. Which of the following statements best describes your situation? Tick one alternative for each column.

	A 6 months before completing a doctorate	B 6 months after completing a doctorate	C At the moment
1. Regular full-time job			
2. Temporary full-time job			
3. Regular part-time job			
4. Temporary part-time job			
5. Independent entrepreneur, self-employed or freelancer			
6. Researcher who receives a scholarship or grant			
7. Employed through state aid/work practice			
8. Unemployed job-seeker			
9. Labour market training or similar			
10. Full-time degree-seeking student			
11. Family leave (employed)			
12. Family leave (unemployed)			
13. Other, please specify			

10. Have you been unemployed since you completed your doctorate?

1. I have not been unemployed
2. Yes, all in all ___ years ___ months

11. Please estimate how much the following factors have contributed to your not finding employment. Answer this question only, if you have had difficulty finding a job after completing a doctorate.

Circle one alternative on each line.
1 = not at all 6 = very much

1. Lack of work experience	1	2	3	4	5	6
2. Lack of job-hunting skills	1	2	3	4	5	6
3. Lack of contacts	1	2	3	4	5	6
4. Doctoral degree	1	2	3	4	5	6
5. The topic or theme of the dissertation (too narrow in scope, wrong topic, etc.)	1	2	3	4	5	6
6. Lack of working life skills orientation in studies	1	2	3	4	5	6
7. Poor labour market situation	1	2	3	4	5	6
8. I have not found work that matches my interests	1	2	3	4	5	6
9. Other, please specify	1	2	3	4	5	6

12. When trying to find employment, have you found your doctorate to be:

1. an advantage, please specify _____

2. a disadvantage, please specify _____

CURRENT EMPLOYMENT

Please answer questions 13–25 based on your **current principal employment**. *If you are, for example, on family leave*, please answer based on the job that you are on leave from. *If you are an entrepreneur, self-employed, freelancer or receive a research grant*, please answer the applicable questions. *If you are not employed at the moment or were unemployed when your family leave began*, you can move on to question 26.

13. Which city or town is your job located in? If you work abroad, please specify the country.

14. Who is your principal employer? Circle the most appropriate alternative.

1. Private enterprise or state-owned corporation, less than 50 employees
2. Private enterprise or state-owned corporation, 50-249 employees
3. Private enterprise or state-owned corporation, 250 or more employees
4. Government or unincorporated state enterprise
5. University
6. Municipality, federation of municipalities, municipally owned company
7. University of applied sciences
8. Association, foundation or similar, institution or community governed by public law (e.g. Finnish Centre for Pensions, Finnish Institute of Occupational Health)
9. Independent entrepreneur, self-employed or freelancer
10. Other, please specify _____

15. What is the name of your current employer? (optional question)

Information on your current employer will be used to give doctoral students concrete examples of their future employment opportunities. Your response will not be connected to information that could identify the respondent.

16. What is your current job title?

17. Which of the following responsibilities are included in your current job description? Select all that apply.

1. Research
2. Teaching or education
3. Administrative duties
4. Managerial and supervisory duties
5. Consulting or training
6. Customer service/patient care
7. Marketing and sales
8. Planning or development
9. Communications and media
10. Office work
11. Artistic work
12. Legal work
13. Religious work
14. Financing and financial administration
15. Other, please specify

18. Which of the alternatives listed in question 17 best describes your key responsibilities?

Mark only one alternative _____

19. Please estimate how much you need the following skills in your current job. Circle one alternative on each line.

1 = not at all 6 = very much

1. Research skills	1	2	3	4	5	6
2. Professional competence	1	2	3	4	5	6
3. Teaching skills	1	2	3	4	5	6
4. Leadership and administrative skills	1	2	3	4	5	6
5. Interpersonal skills	1	2	3	4	5	6
6. Organizational skills	1	2	3	4	5	6
7. Other, please specify	1	2	3	4	5	6

20. Was a doctoral degree required for your current job?

1. Yes, it was a qualification requirement
2. Yes, but it was not a qualification requirement
3. No
4. Can't say

21. Are you able to utilize the skills and competencies that you acquired during your doctoral studies in your current job?

1. I use the skills/competencies all the time.
2. I use the skills/competencies from time to time.
3. I rarely get to use the skills/competencies.

22. Does your current job correspond to your academic qualifications?

1. My job corresponds to my qualifications.
2. I am slightly overqualified for my current job.
3. I am considerably overqualified for my current job.
4. I can't say.

23. What was your gross salary in August 2015, including regular bonuses, the taxable value of fringe benefits and overtime compensation (exl. Holiday bonus)? If you are not in a regular full-time employment, please indicate your average monthly income:

_____ €/month

24. Is your current job connected to the field or topic of your doctoral dissertation?

1. Yes, very much
2. Yes, partly
3. No

25. Are you satisfied with the direction of your career?

1. Yes, fully satisfied
2. Yes, partly satisfied
3. No
4. I can't say

DEVELOPMENT OF DOCTORAL EDUCATION

26. Please rate the guidance and counselling services that you received during your doctoral studies.

Circle one alternative on each line.

1 = poor, much to improve
6 = excellent, nothing to improve

1. Availability of study guidance	1	2	3	4	5	6
2. Amount of study guidance.	1	2	3	4	5	6
3. Quality of study guidance.	1	2	3	4	5	6
4. Availability of supervision related to your dissertation research.	1	2	3	4	5	6
5. Amount of supervision related to your dissertation research.	1	2	3	4	5	6
6. Quality of supervision related to your dissertation research.	1	2	3	4	5	6
7. Supervisor's scientific competence in your field of research.	1	2	3	4	5	6
8. Supervisor's pedagogical competence	1	2	3	4	5	6
9. Peer support and community spirit.	1	2	3	4	5	6

27. How should your university develop guidance services and supervision available to doctoral students?

28. Please estimate how satisfied you are with your doctoral degree based on the following statements. Circle one alternative on each line.

1 = completely disagree 6 = completely agree

Enough attention was paid to the acquisition of the following skills and competencies during my doctoral studies						
1. Theoretical knowledge relating to the research field	1	2	3	4	5	6
2. Competence relating to methodology and research methods	1	2	3	4	5	6
3. Expertise	1	2	3	4	5	6
4. Research ethics	1	2	3	4	5	6
5. Scientific communication skills	1	2	3	4	5	6

29. Should the acquisition of the following skills and competencies be taken into consideration in doctoral education? Circle one alternative on each line.

1 = not at all 6 = very much

1. Teaching skills	1	2	3	4	5	6
2. Leadership skills	1	2	3	4	5	6
3. International contacts	1	2	3	4	5	6
4. Interpersonal skills	1	2	3	4	5	6
5. Presentation skills	1	2	3	4	5	6
6. Academic writing	1	2	3	4	5	6
7. Acquisition of funding	1	2	3	4	5	6
8. Project management skills	1	2	3	4	5	6
9. Business competence	1	2	3	4	5	6
10. Knowledge of intellectual property rights	1	2	3	4	5	6
11. Entrepreneurship	1	2	3	4	5	6
12. Career planning	1	2	3	4	5	6
13. Job hunting skills	1	2	3	4	5	6
14. ICT skills	1	2	3	4	5	6
15. Commercialization of research results	1	2	3	4	5	6
16. Popularization of scientific results	1	2	3	4	5	6
17. Other, please specify	1	2	3	4	5	6

30. If you are of the opinion that doctoral studies should include cooperation with potential future employers, what should the cooperation be like? You can also mention existing practices that work well or comment on the career prospects of doctoral graduates.

31. Do you have any additional feedback or comments concerning doctoral education? You are also welcome to give feedback on this survey.

BACKGROUND INFORMATION

The following questions provide relevant background information that is used to analyse the situation of the labour market and doctoral graduates' educational experiences. Other background information is retrieved through the Student Register.

32. Where was your legal residence at the time you defended your doctoral dissertation?

33. What country were you a citizen of at the time you enrolled at the University of Vaasa?

1. Finland
2. Other, please specify _____

34. If you completed your master's degree at another university than the University of Vaasa, please answer the following questions.

University and first year of enrolment

MSc degree and year of graduation

Major subject or degree programme

35. If you have completed a licentiate degree at another university than the University of Vaasa, please answer the following questions.

University and first year of enrolment

Licentiate degree and year of graduation

Major subject or degree programme

THANK YOU FOR YOUR CONTRIBUTION!