

# Uppgifter som styr planeringen av undervisningshelheten

LUMA FINLAND utvecklingsprojekt: "Undervisning i informationsteknik och programmering som integrerar läroämnena och lärarna" 2017–2019

## Uppgifter om lärarna:

Skolans namn:

---

Kontaktperson för undervisningshelheten:

---

Följande lärare deltar (namn och läroämne):

---

---

---

Årskurs:

---

## Huvudpunkter i spelprojektet

Tidsperiod för genomförandet:

---

Disponibel tid i timmar:

---

Tema för undervisningshelheten:

---

Beskrivning av undervisningshelheten:

---

---

---

---

Mål:

---

---

---

---



**Läroämnen som kombineras i helheten och innehåll i dessa:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

**Arbetsätt (ensam/i grupp/learning café/...):** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Faktorer/arbetsresultat som bedöms inom undervisningshelheten:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **Schemalagda skeden under spelprojektet**

Tillämplig programmeringsmiljö: \_\_\_\_\_

**Skeden i helheten:**

**1. Hantera programmeringsmiljön**

Vilket läroämne: \_\_\_\_\_

Vad: \_\_\_\_\_

När: \_\_\_\_\_

Disponibel tid: \_\_\_\_\_



## 2. Introduktion i spelprojektet

Vilket läroämne: \_\_\_\_\_

Vad: \_\_\_\_\_

När: \_\_\_\_\_

Disponibel tid: \_\_\_\_\_

## 3. Planera spelet

### a. Inspiration

Vilket/vilka läroämne/n: \_\_\_\_\_

Vad: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

När: \_\_\_\_\_

Disponibel tid: \_\_\_\_\_

### b. Skriftlig planering (bakgrundshistoria/tankekartor/manuskript)

Vilket/vilka läroämne/n: \_\_\_\_\_

Vad: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

När: \_\_\_\_\_

Disponibel tid: \_\_\_\_\_

### a. Utforma designen

Vilket/vilka läroämne/n: \_\_\_\_\_

Vad: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

När: \_\_\_\_\_

Disponibel tid: \_\_\_\_\_



#### 4. Genomförande

a. Hantera innehållet

Vilket/vilka läroämne/n: \_\_\_\_\_

Vad: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

När: \_\_\_\_\_

Disponibel tid: \_\_\_\_\_

b. Design

Vilket/vilka läroämne/n: \_\_\_\_\_

Vad: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

När: \_\_\_\_\_

Disponibel tid: \_\_\_\_\_

c. Ljud

Vilket/vilka läroämne/n: \_\_\_\_\_

Vad: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

När: \_\_\_\_\_

Disponibel tid: \_\_\_\_\_

d. Programmering

Vilket/vilka läroämne/n: \_\_\_\_\_

Vad: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

När: \_\_\_\_\_

Disponibel tid: \_\_\_\_\_



## 5. Presentation

Vilket/vilka läroämne/n: \_\_\_\_\_

Vad: \_\_\_\_\_

När: \_\_\_\_\_

Disponibel tid: \_\_\_\_\_

Bra jobbat! Nu har ni en plan som ni kan tillämpa i skolvardagen. Lycka till med genomförandet av planen!

