



Vaasan yliopisto

Sijoittumisseuranta 2025 - Employment survey 2025

Urapalvelut 2026



Sijoittumisseuranta

Sisällys

Kyselyyn vastanneet

Työura

Taitojen kehittyminen yliopistossa ja niiden merkitys nykyisessä työssä

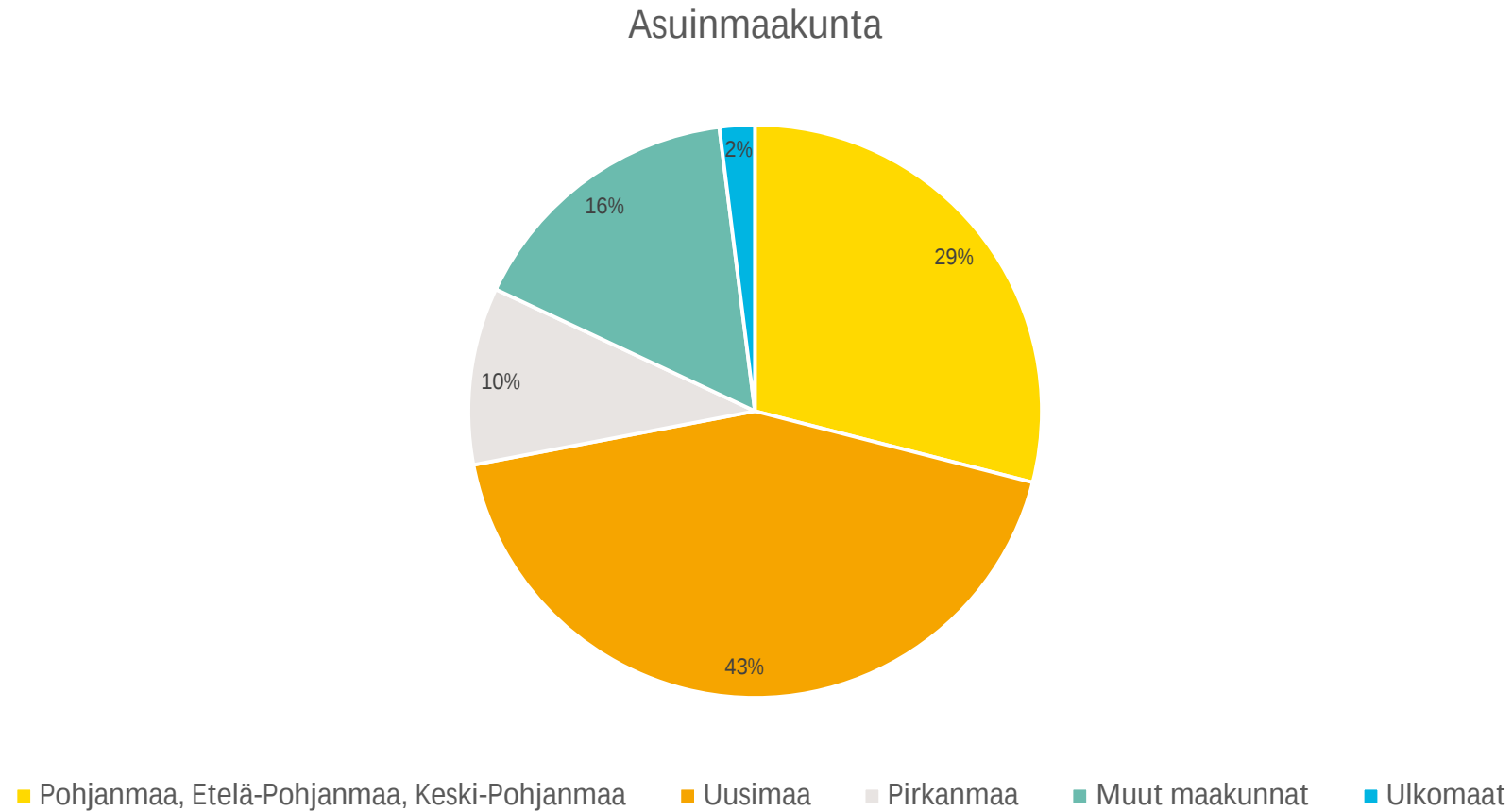


Kyselyyn vastanneet – Survey respondents

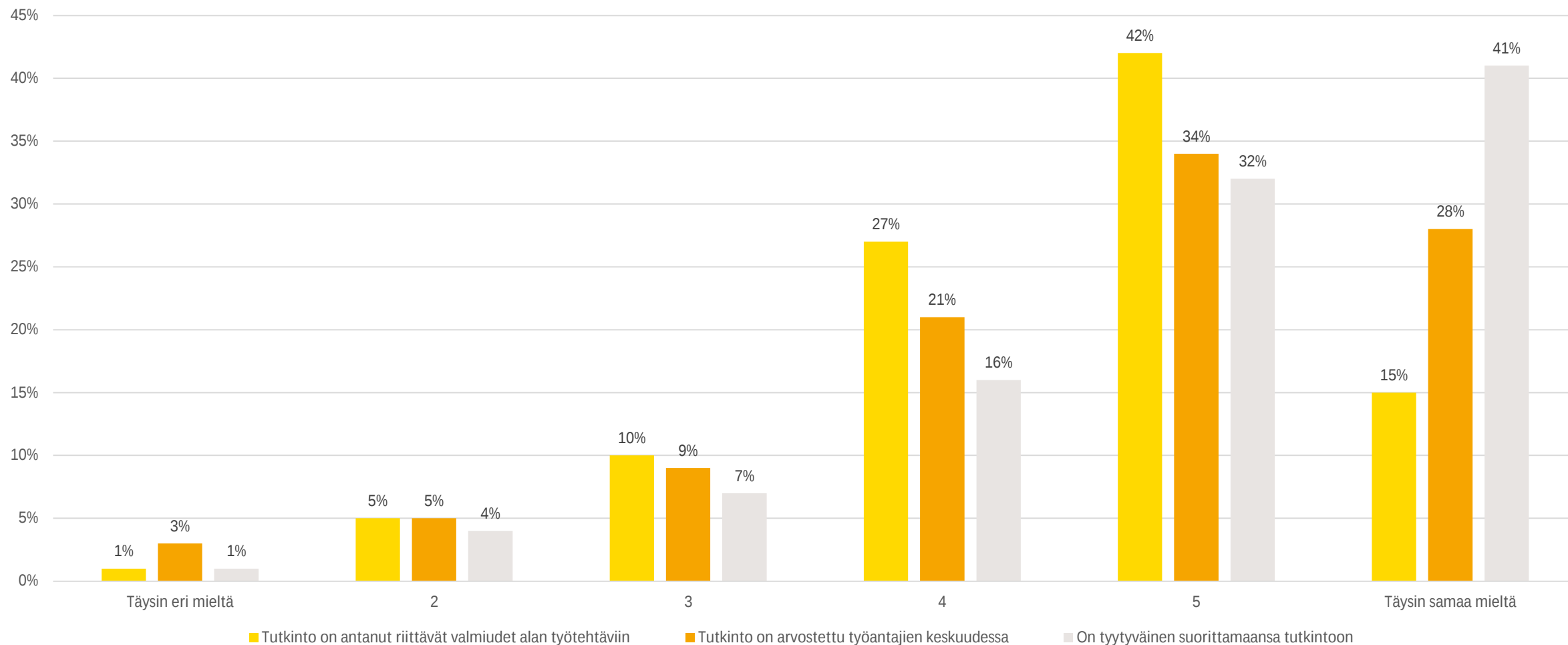
- ▶ Kysely lähetettiin syksyllä 2025 vuonna 2024 ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneille
- ▶ 88 % Suomen kansalaisia
- ▶ Suoritettu tutkinto
 - ▶ KTM 68%
 - ▶ HTM 15%
 - ▶ DI 11%
 - ▶ FM 6%
- ▶ The survey was sent to those who completed their master's degree in 2024
- ▶ 88 % Finnish citizens
- ▶ Completed degree
 - ▶ Master of Economics 68 %
 - ▶ Master of Administrative Sciences 15 %
 - ▶ Master of Science in Technology 11 %
 - ▶ Master of Arts 6 %



Alueellinen sijoittuminen

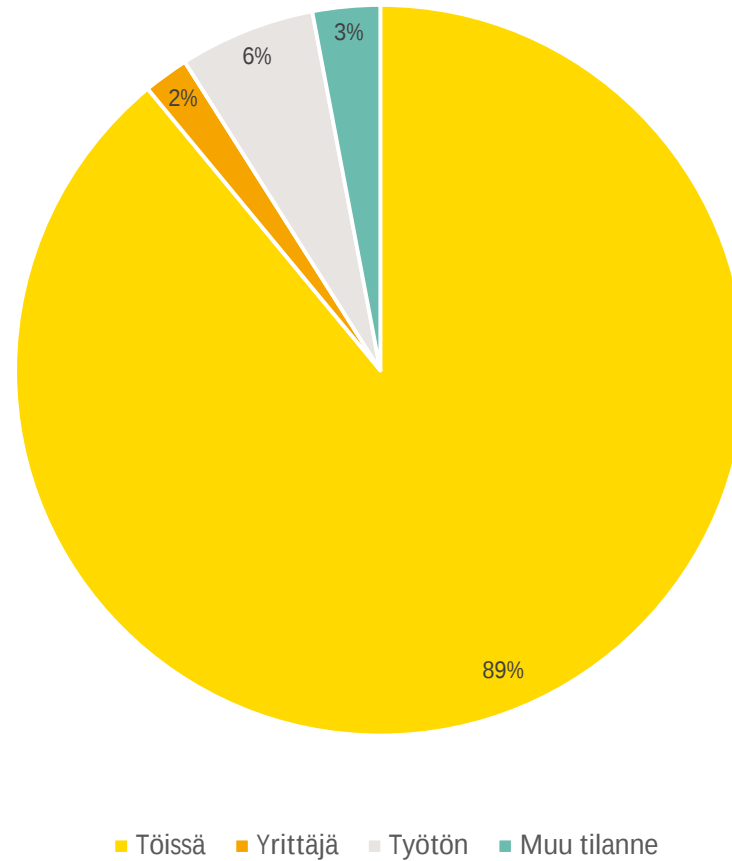


Tyytyväisyys tutkintoon

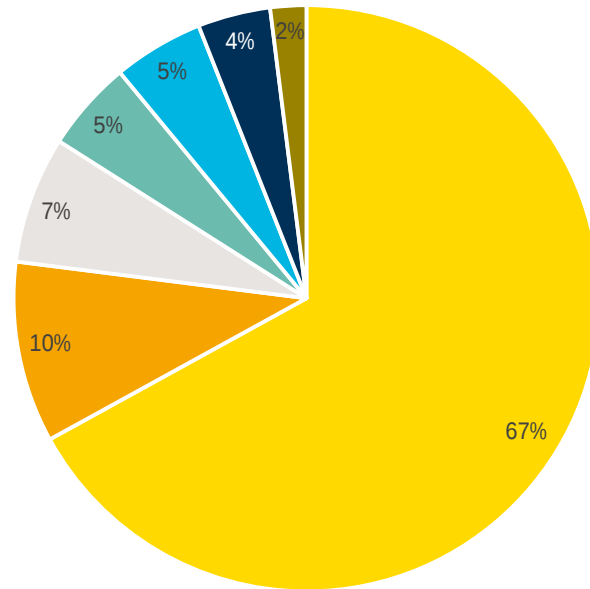


Työura

Työmarkkinatilanne syksyllä 2025



Päätyönantaja



■ Yksityinen yritys tai valtion yhtiö

■ Valtio

■ Järjestö, säätiö, itsenäinen julkisoikeudellinen laitos tai yhteistö

■ Muu

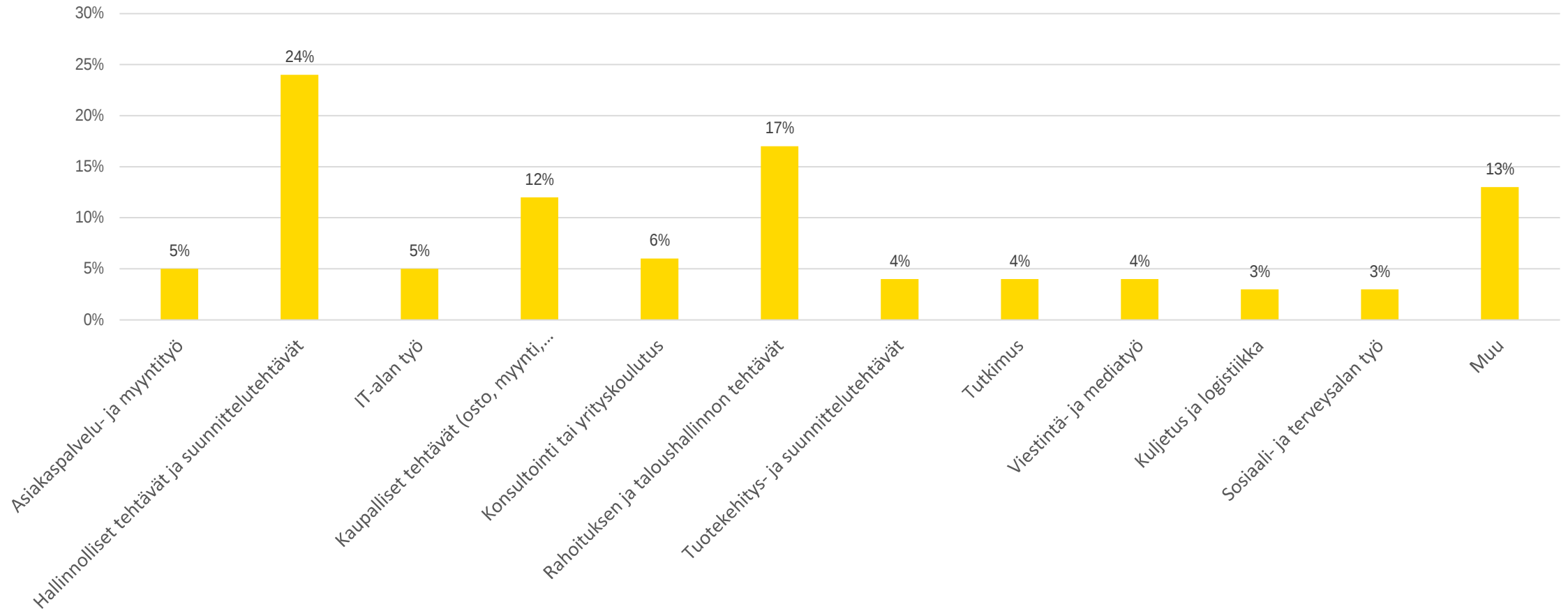
■ Kunta, kuntayhtymä, kunnallinen liikelaitos, sairaanhoitopiiri, hyvinvointialue

■ Yliopisto

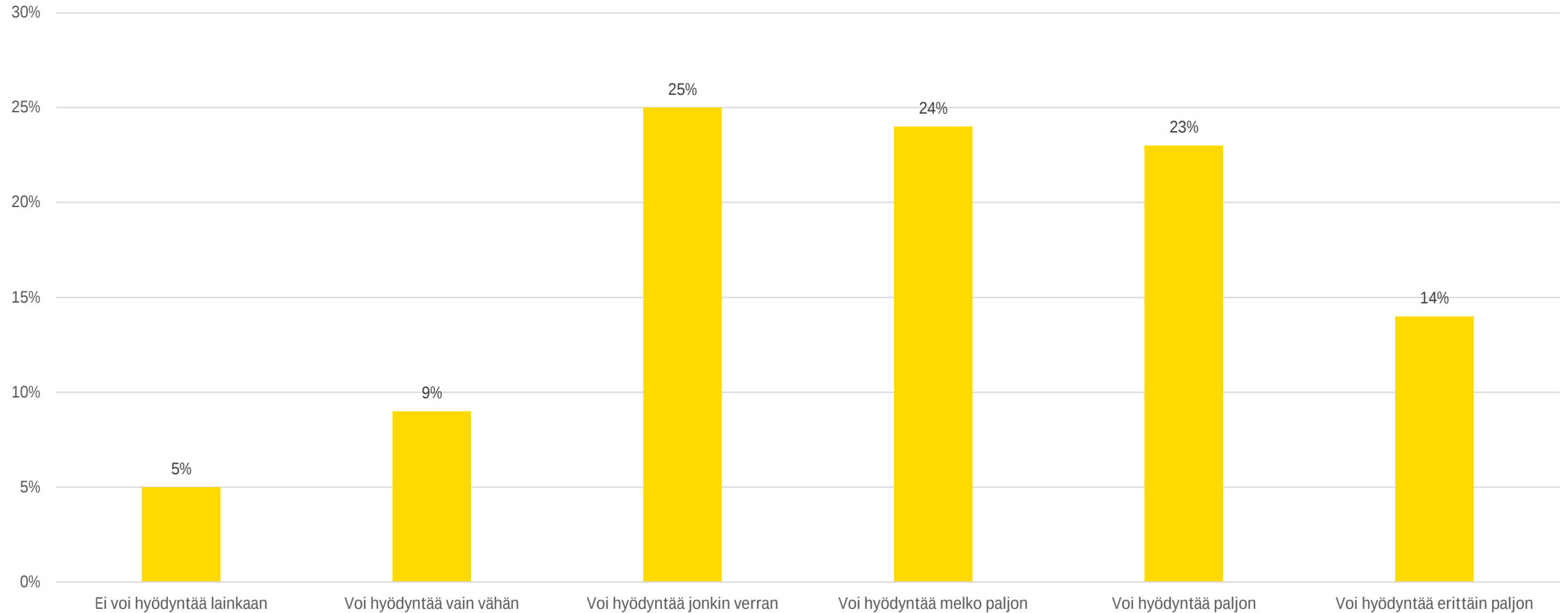
■ Oma yritys



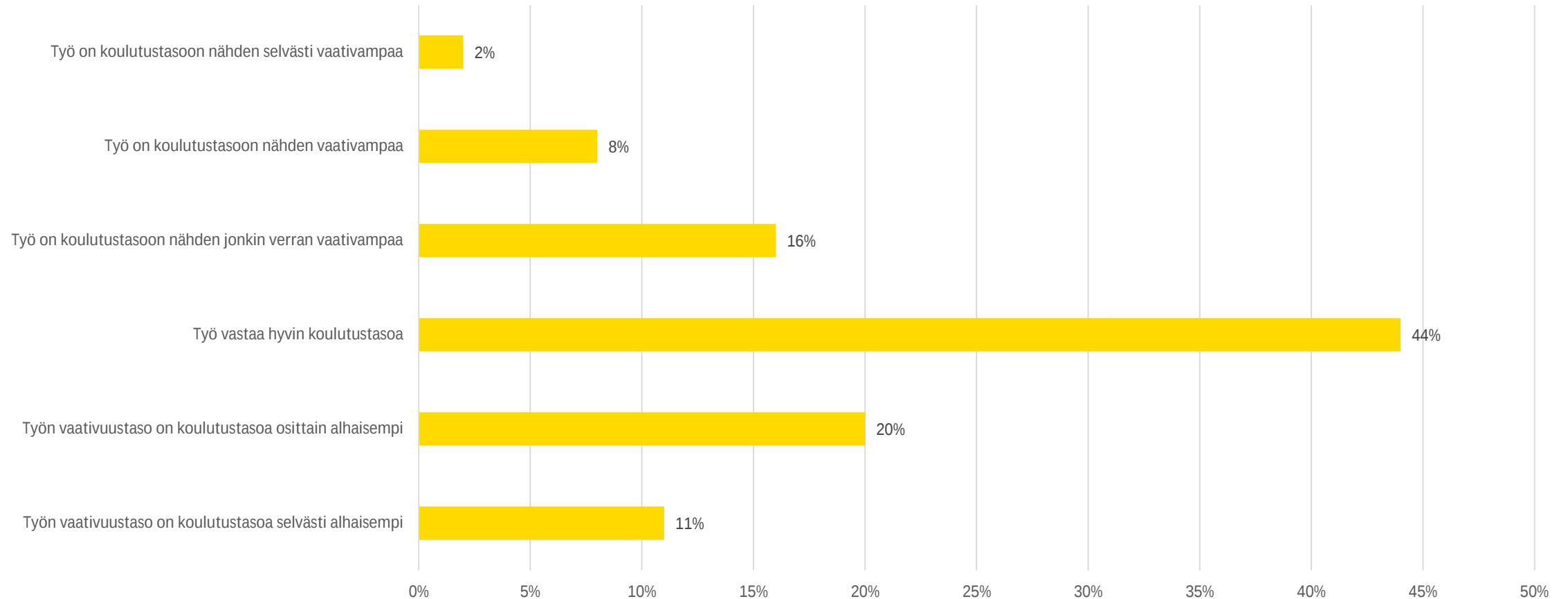
Pääasiallisin työtehtävien luonne



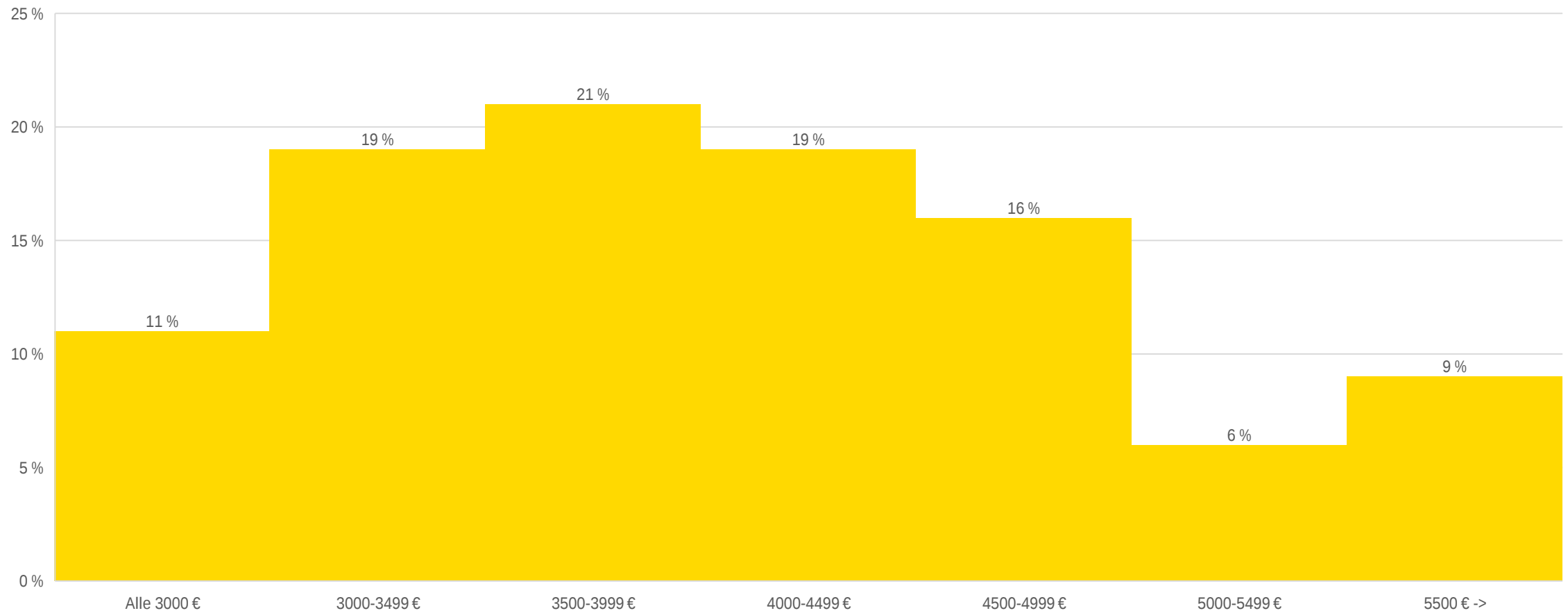
Yliopistossa opittujen asioiden hyödyntäminen



Nykyinen työ vastaa vaativuustasoltaan yliopistotasoisista koulutusta

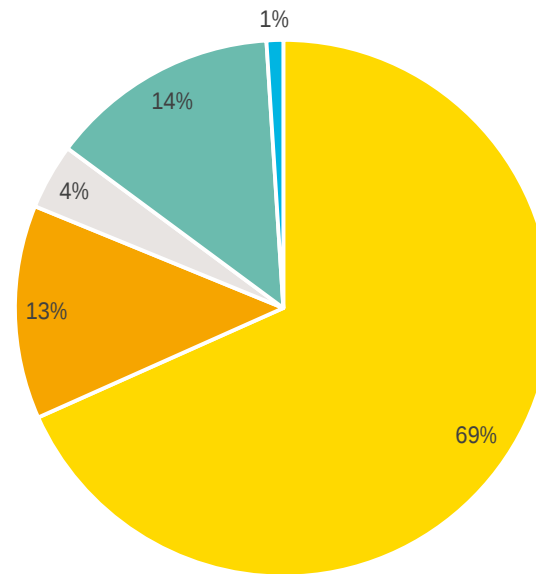


Bruttopalkka elokuussa 2025



Mediaani on 3920 € ja keskiarvo 4134 €

Uratavoitteet seuraavan viiden vuoden aikana



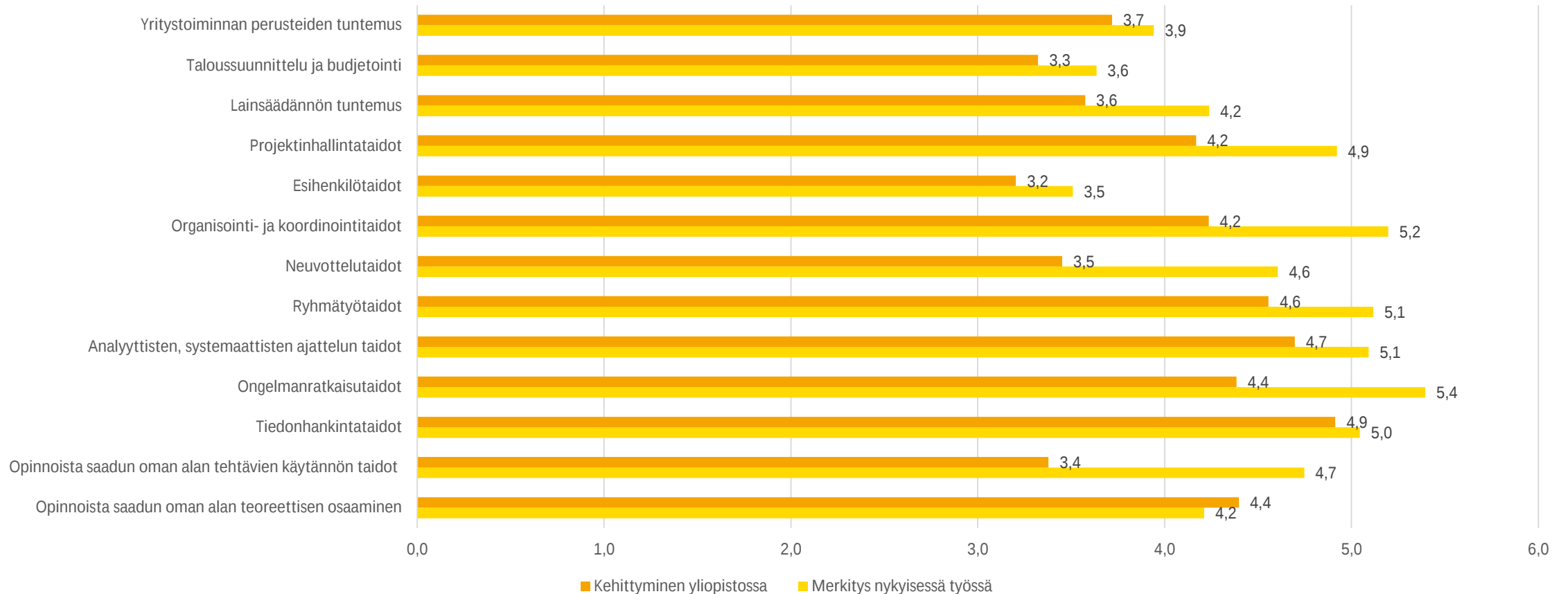
- Tulen todennäköisesti etenemään nykyisellä alalla joko asiantuntijana tai esihenkilönä
- Aikoo ryhtyä yrittäjäksi
- Suunnittelee siirtyvänsä vähemmän vaativiin tehtäviin

- On tyytyväinen nykyiseen tehtäviinsä ja työn sisältöön
- Suunnittelee vaihtavansa alaa, jolla työskentelee



Taitojen kehittyminen yliopistossa ja niiden merkitys nykyisessä työssä

Taitojen kehittyminen yliopistossa ja niiden merkitys nykyisessä työssä



Taitojen kehittyminen yliopistossa ja niiden merkitys nykyisessä työssä

