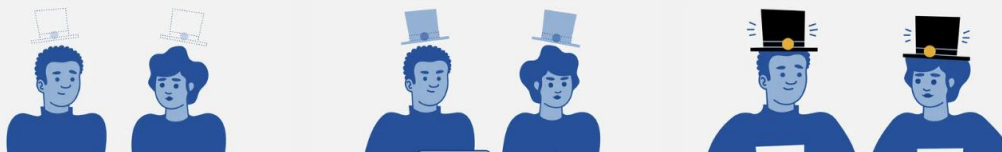


Doctoral student study guide



Beginning your doctoral studies

Doctoral students at the beginning of studies:

Doctoral education

During your doctoral studies

Doctoral students throughout their studies: information on

Doctoral education

Finalising your doctoral studies

Doctoral students at the end phases of studies: information

Doctoral education

Tohtorinkoulutuksen sisältö



Aalto-yliopisto
Aalto-universitetet
Aalto University



UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND

Minna Söderqvist ja
Kaisa Laitinen

12.10.20223

Ryhmien muodostaminen

- Mennään yliopistoittain jonoon, niin että jonon 1. minuun päin
- Teen teistä ryhmät...

Pelisäännöt

Kuuntele toisia – älä keskeytä tai käynnistä sivukeskusteluja

Osallistu yhteiseen keskusteluun ja käytä kunnioittavaa kieltä

Kerro omasta kokemuksesta ja omista ajatuksista. Yksi asia kerrallaan

Kysy, jos et ihan ymmärrä

Ole läsnä ja kunnioita toisia sekä keskustelun luottamuksellisuutta

Pohdi rauhassa ja kokoa. Anna tilaa keskeneräisyydelle. Mitä yhteistä keskustelusta opittiin? Mitä oivallettiin?

Mistä kyse?

- Ministeriön tahtotila: 1000 tohtoria 3+1 vuodessa (?!)
- Suomessa vie usein lähemmäs viisi vuotta, vaikka kansallinen tavoite 4 vuotta ja Bolognan tavoite ollut 3+2+3 jo kauan – ja esimerkiksi Pohjoismaista Norjassa ja Tanskassa samoin kuin kansainvälisesti monessa verrokkimaassa tohtorin tutkinnon tavoite 3v
- Julkaisujen tulo kestää eri aloilla eri pituisia aikoja
- Kansainvälisesti verrokeilla 0-90 ECTS opintoja
- Paljon vaihtelua – kansainvälinen kilpailu samoista post doc-paikoista

Kysely vaadittavista opinnoista, yhteenveto 10 yliopistosta 2023

- Vaadittavien opintojen laajuus vaihtelee 20-60 op
- Opintojen jakaantuminen vaihtelee ohjelmissa
 - tieteenalaopintoja + lähes kaikissa valmiustaito-opintoja (4-20 op)
- Tutkimusetiikkaa vaaditaan yleisesti, myös esim. orientaatio, viestintää, avoin tiede
- Monitieteisissä yliopistoissa tieteenalakohtaisuus näkyy vaatimuksissa vahvasti
- Väitöskirjan laajuus 180 op (opintojen kanssa yhteensä 240 op) tai väitöskirjalle ei määriteltyä laajuutta

Caset: Itä-Suomen yliopisto ja Aalto-yliopisto

- Vaadittavien opintopisteiden kokonaismäärä vaihtelee tohtoriohjelmittain UEF: 30-50 op; Aalto 40 tai 60 op
 - 1.8.-24 alkaen suunnitelmissa UEF yhtenäistäminen 30 op
- UEF: Valmiustaito-opinnot 5-10 op ja tieteen- ja tutkimusalan opinnot 20 - 40 op; Aalto kolme modulia, kaksi opintopisteytettyä
- UEF: Valmiustaito-opintoihin sisältyy monesti etiikan opintojakso ja/tai orientaatio. Tutkimusalan opintoihin yleisesti seminaarityöskentelyä.; Aallossa etiikka tulevissa opseissa kaikille pakollinen. Orientaatio vahvasti suositeltu, ei opintopisteytetty. Tutkimusalan opinnoissa paljon yksilöllisiä opintosuorituksia, joita tulevassa OPSissa 2024-2026 ”kursseistettu”

Case: Itä-Suomen yliopisto

Valmiustaito-opintojen tavoitteena on että väitöskirjatutkija

- perehtyy tieteen teoriaan ja filosofiaan sekä tutkimuksensa eettisiin kysymyksiin ja oppii hyvän tieteellisen käytännön
- saa valmiudet tutkimuksen suunnitteluun ja suorittamiseen, ml. ongelmanasettelun, menetelmien, resurssien ja aikataulun suunnittelun ja rahoituksen järjestämisen
- hankkii hyvät viestintätaidot: tieteellisen ja yleistajuisen kirjallisen ja suullisen viestinnän ja tieteen popularisoinnin
- oppii johtamis-, ryhmätyö- ja muita urataitoja
- saa valmiudet koulutustehtäviin ja muihin vaativiin asiantuntijatehtäviin

Aalto-yliopisto: General Research Studies - Learning outcomes – work-in-progress

Riippuen opintokokonaisuuteen valitsemistaan opinnoista tohtoriopiskelija osaa:

- *ymmärtää omaan tutkimukseensa liittyvät keskeiset eettiset ja kestävän kehityksen periaatteet sekä huomioida ne omassa tutkimustyössään vastuullisesti.*
- *valita ja soveltaa tutkimuskysymykseen soveltuvia tutkimusmenetelmiä*
- *noudattaa hyvää tieteellistä käytäntöä (HTK) niin tutkimustyössään kuin toiminnassaan tiedeyhteisössä.*
- *työskennellä monialaisessa ja kansainvälisessä ympäristössä yhteistyökykyisesti ja toimien eri sidosryhmien kanssa.*
- *esittää omaa tutkimustaan asiantuntevasti sekä tieteellisissä että ammatillisissa yhteyksissä.*
- *tunnistaa ja hyödyntää omia työelämätaitojaan ja kertoa taidoistaan voidakseen menestyksekkäästi toimia akateemisissa ja muissa ammatillisissa tehtävissä. Työelämätaitoihin kuuluvat esimerkiksi viestintä-, ihmissuhde-, projektinhallinta- ja pedagogiset taidot sekä johtamiskyky.*

Aalto-yliopisto: Research Field Studies - Learning outcomes – work-in-progress

Suoritettuaan opintokokonaisuuden tohtoriopiskelija osaa:

- *osoittaa alakohtaista syvää osaamista.*
- *tunnistaa oman tutkimuksensa kannalta keskeiset tutkimusmenetelmät ja soveltaa niitä asiantuntevasti.*
- *jakaa tutkimustuloksia alan keskeisten kanavien kautta ja laajalle yleisölle.*

Aalto-yliopisto

Example – work-in-progress:

XXX-LXXX Reviewing a scientific manuscript D,1 ECTS

Learning outcomes: After completing the course, the student is able to:

- Critically read a scientific manuscript
- Present comments in writing
- Understand the peer review process

Content: Participation in a peer review process

Study methods: Agreed with the supervising professor in advance and reported after completion.

Assessment criteria: The review process and tasks included in it are presented to the supervising professor. For 1 ECTS, the student is required to perform from one to three peer reviews, depending on the scope of the review.

Degree structure rules (to be included in the Sisu structure)

- Can be completed max. 2 times (2 course codes will be created for the School)
- Included in the General research studies

Keskusteluosuus



Pelisäännöt

Kuuntele toisia – älä keskeytä tai käynnistä sivukeskusteluja

Osallistu yhteiseen keskusteluun ja käytä kunnioittavaa kieltä

Kerro omasta kokemuksesta ja omista ajatuksista. Yksi asia kerrallaan

Kysy, jos et ihan ymmärrä

Ole läsnä ja kunnioita toisia sekä keskustelun luottamuksellisuutta

Pohdi rauhassa ja kokoa. Anna tilaa keskeneräisyydelle. Mitä yhteistä keskustelusta opittiin? Mitä oivallettiin?

Keskustellaan – osa 1: 10 min

Kuinka paljon ja millaisia opintoja tulisi tohtorinkoulutuksen sisältää, jotta päteväksi tutkijaksi valmistuttaisiin nopeasti?

**Nyt olisi kiva kuulla, mistä
juttelitte.**

Keskustellaan – osa 2: 10 min

Mitä osaamistavoitteita tulisi tohtorinkoulutuksen opinnoilla olla?

**Nyt olisi kiva kuulla, mistä
juttelitte.**



Keskustellaan – osa 3: 10 min

**Saisiko kansallisesti yhdessä
tuotetuilla kursseilla tai
yhteisalustalla olevilla yliopistojen
kursseilla prosesseihin
tehokkuutta?** (findocnet.fi; doctoralcourses.fi)

**Nyt olisi kiva kuulla, mistä
juttelitte.**



Sanoita oivalluksesi ja jaa <https://presemo.aalto.fi/dsc2023>

• Mitä uutta oivalsit?

- 1) Kuinka paljon ja millaisia opintoja tulisi tohtorinkoulutuksen sisältää, jotta päteväksi tutkijaksi valmistuttaisiin nopeasti?
- 2) Mitä osaamistavoitteita tulisi tohtorinkoulutuksenopinnoilla olla?
- 3) Saisiko kansallisesti yhdessä tuotetuilla kursseilla tai yhteisalustalla olevilla yliopistojen kursseilla prosesseihin tehokkuutta?

**Minkälainen fiilis tai tunnelma
teille jäi tästä yhteisestä
keskustelusta?**

[Premo.aalto.fi/dsc2023](https://premo.aalto.fi/dsc2023)

KIITOS!

minna.soderqvist@aalto.fi

kaisa.lahtinen@uef.fi

Suurkiitos kaikille!

