



OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN JA KORKEAKOULUJEN VÄLITARKASTELUKESKUSTELUT SYKSYLLÄ 2022 -HENKILÖSTÖN JA OPISKELIJOIDEN TAPAAMISEN TAUSTA-AINEISTO

Taustaksi

Opetus- ja kulttuuriministeriön korkeakoulujen ohjaus pohjautuu nelivuotiskausiin. Nykyinen kausi 2021 – 2024 on lähestymässä puoliväliä ja opetus- ja kulttuuriministeriö järjestää kuluvan syksyn 2022 aikana kaikkien korkeakoulujen kanssa nykyisen sopimuskauden välitarkastelukeskustelut korkeakoulupaikkakunnilla. Näiden tapaamisten yhteydessä järjestetään kussakin korkeakoulussa opetus- ja kulttuuriministeriön sekä henkilöstön ja opiskelijoiden tapaaminen.

Vaasan yliopistossa tapaaminen järjestetään yliopistoyhteisölle avoimena keskustelutilaisuutena torstaina 29.9.2022 klo 12.40 – 14.00 Levón - auditoriossa. Tilaisuuteen osallistuville järjestetään yhteinen lounastilaisuus ennen tapaamista. Opetus- ja kulttuuriministeriöstä tapaamiseen osallistuvat ylijohtaja Atte Jääskeläinen, johtaja Jonna Korhonen, opetusneuvos Jorma Karhu ja tiedeasianeuvos Soili Vasikainen ja lisäksi paikalla on yliopiston johdon edustajia. Tilaisuuden puheenjohtajana toimii ylijohtaja Atte Jääskeläinen.

Opetus- ja kulttuuriministeriö on laatinut tilaisuutta varten etukäteiskysymyksiä, joiden tavoitteena on antaa tarvittava informaatio henkilöstön ja opiskelijoiden tapaamiseen osallistuville. Opiskelijoiden ja henkilöstön kanssa käytävässä keskustelussa voidaan käsitellä osin myös samoja strategisten tavoitteisiin liittyviä sisältökysymyksiä kuin yliopiston johdon kanssa. Tavoitteena on käydä avointa vuoropuhelua eri toimijoiden kesken. Toivottavaa on, että tilaisuuksiin osallistuvat nostavat keskustelussa esille myös kysymysasettelujen ulkopuolelta tärkeäksi katsomiaan asioita, joilla on yhteys ministeriön ja korkeakoulujen väliseen ohjaukseen.

Korkeakoulujen sopimuskauden 2021-2024 välitarkastelun yleinen kysymyksenasettelu

Välitarkastelujen tavoitteena on selkeyttää ministeriön näkymää yliopiston ja sen toimialueen erityishaasteista ja kehityssuunnasta, varmistaa korkeakoulu- ja tiedepoliittisten tavoitteiden suunnassa eteneminen sekä tukea johtoa korkeakoulun strategisessa kehittämisessä. Välitarkastelussa on kyse keskinäisen strategisen vuoropuhelun jatkamisesta.

Välitarkastelun viitekehikkona toimii hallituksen kestävyystiekartasta ja korkeakoulujen kestävä kasvun ohjelmasta johdetut viisi strategista tavoitetta:

- *Laadukas korkeakoulutus lisää osaamista ja osaavan työvoiman tarjontaa.* Tavoitteena on nuorten korkeakouluasteen nosto 50 prosenttiin.
- *Jatkuva oppiminen tukee osaamisen ja työelämän uudistumista.* Tavoitteena on jatkuvan oppimisen systeemiseen muutokseen osallistuminen vahvalla korkeakoulujen tarjonnalla.
- *Kansainvälisten osaajien määrä korkeakouluissa ja työmarkkinoilla kasvaa.* Tavoitteena on ulkomaalaistenopiskelijoiden sisäänoton nosto 15 000:een ja työllistymisen nosto 75 %:iin.
- *Tutkimus tukee osaamista, sivistystä, hyvinvointia ja kestävä kasvua.* Tavoitteena on TKI intensiteetin nosto ja tutkimusrahoitus 4 prosentin bruttokansantuotesuhteen saavuttaminen 2030 mennessä.
- *Digitaalisuus parantaa korkeakoulutuksen ja tutkimuksen laatua ja resurssien tarkoituksenmukaista käyttöä.* Tavoitteena on korkeakoulujen yhteisen digivision johdonmukainen toteuttaminen.

Viitekehikon kautta tarkastellaan yliopiston keskeisten strategisten tavoitteiden etenemistä, yliopiston kyvykkyysien vahvistamista ja systeemisen muutoksen läpivientä yliopistossa sekä näistä mahdollisesti seuraavia tarpeita arvioida uudelleen ja asemoitua korkeakoulujen arvonmuodostuksessa. Lisäksi ministeriö toivoo syötteitä seuraavan sopimuskauden valmisteluun.

Henkilöstön ja opiskelijoiden tapaamisen erityinen kysymyksenasettelu

Tilaisuuden tavoitteena on tietämyksen lisääminen yliopiston toimintaympäristön muutoksista. Samalla yhteisön jäsenillä on mahdollisuus esittää ideoita siihen, kuinka ministeriö voisi tukea henkilöstön ja opiskelijoiden hyvinvointia.

Opetus- ja kulttuuriministeriön esittämät etukäteiskysymykset ovat:

1. Kuinka yliopistossa on pystytty huolehtimaan henkilöstön ja opiskelijoiden osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksista?
2. Millä toimenpiteillä yliopistoyhteisö on saatu sitoutumaan korkeakoulun strategiaan?
3. Kuinka yliopiston strategiassaan määrittelemät profiilit ja painoalavalinnat näkyvät yliopiston toiminnassa sekä opetus- ja tutkimustyön laadussa?
4. Kuinka koronapandemiaa ja kansainvälisen tilanteen muutokset ovat vaikuttaneet jaksamiseen ja työilmapiiriin?
5. Keskeisimmät toteutetut ja suunnitellut henkilöstön määrään tai työn sisältöön kohdistuvat muutokset ja niiden vaikutukset (henkilöstön kyvykkyyksien vahvistaminen ja johtaminen)?
6. Millaisia hyviä käytänteitä yliopistossa on pedagogisen johtamisen, opettajien osaamisen tai urajärjestelmän kehittämiseksi?
7. Miten kansainvälisten opiskelijoiden integrointi ja sen tuki on onnistunut yliopiston ja ylioppilaskunnan toiminnassa?
8. Millaisin toimin yliopisto varmistaa, että yhdenvertaisuuden, tasa-arvon ja monimuotoisuuden periaatteet toteutuvat sen henkilöstön ja opiskelijoiden keskuudessa?
9. Kuinka OKM voisi edesauttaa henkilöstön ja opiskelijoiden hyvinvoinnin lisäämisessä ja opintojen sujuvuuden edistämässä?