



Vaasan yliopisto
UNIVERSITY OF VAASA

Sosiaali- ja terveyshallintotiede Maisteriohjelma

Syllabus

Sosiaali- ja terveysjärjestelmien tulevaisuudet

HTMH3412, 5 op.

Ajankohta 24.11.2021-31.1.2022

Opettaja: Hanna-Kaisa Pernaa

Email: hpernaa@uwasa.fi

Vastaanottoaika: Vastaanottoajat Moodlessa

Huone: Zoom



kuva: Alfred Leung @unsplash

Sisältö

Opintojaksokuvaus ja oppimistavoitteet	2
Opintojakson suoritustavat	3
Oppimateriaali ja aikataulu	5
Lisätietoja	6

Opintojaksokuvaus ja oppimistavoitteet

Edellytykset opintojaksolle osallistumiselle

Osallistumisoikeus: Kurssin suorittaminen edellyttää opintojen edistyneisyyttä maisterivaiheeseen.

Oppimistavoitteet: Mitä osaat opintojakson suoritettuaasi?

Opintojakso kuuluu osaksi Sosiaali- ja terveyshallintotieteen opintosuunnan syventäviä opintoja.

Opintojakson suoritettuaasi

- Tunnistat kansallisen ja globaalin kehityksen aiheuttamat haasteet hyvinvointipalvelujen tulevaisuuskien hahmottamiselle ja kehittämiseksi.
- Muodostat alustavan ymmärryksen hallinnon ja antisipaatioajattelun yhdistämisestä.
- Hahmotat tulevaisuusajattelun merkityksen hyvinvointipalvelujen suunnittelussa.

Opintojakson sisältö: Mitä asioita opintojaksolla käsitellään?

Opintojaksolla perehdytään hyvinvointipalvelujen kehitykseen kansainvälisessä kontekstissa, tulevaisuuskientutkimuksien periaatteita, näkökulmia ja menetelmiä hyödyntäen.

Miten voit syventää oppimistasi halutessasi?

Tulevaisuuskientutkimuksen globaaleja verkostoja seuraamalla. Aiheeseen liittyvän kirjallisuuden ja tutkimusten seuraaminen.

Täydentäviä ja syventäviä, ajankohtaisia linkkejä ja tietolähteitä päivitetään kurssin Moodlessa.

Opintojakson suoritustavat

Opetusmenetelmät ja ajankäyttö:

Menetelmä	Ajankäyttö
Luennot	14 tuntia
Ryhmätyö	~110 tuntia
Esitys & muiden esitysten kommentointi	~10 tuntia
Oppimispäiväkirja	~5 tuntia

Opetusmenetelmien tarkempi kuvaus:

Luennot

- Luentojen tavoitteena on johdatella opiskelijat tulevaisuusajattelun ja –tutkimuksen peruskäsitteisiin ja kehitykseen.
- Luennoilla esitellään myös antisipaatioajattelun tematiikkaa, erityisesti hallinnollisesta perspektiivistä.
- Luennoille on mahdollista osallistua myös digitaalisesti Zoomin välityksellä.
- Luentojen tallenteet ovat nähtävissä Moodlessa koko kurssin ajan.

Ryhmätehtävän luonteen ja laajuuden vuoksi kurssia ei ole mahdollista suorittaa korvaavien tehtävien muodossa.

Osasuoritukset

Oppimispäiväkirja

- Kirjoitusprosessissa reflektoidaan omaa oppimista ja kirjallisen ryhmätyön prosessia sekä jalostetaan kurssin sisältöä eteenpäin.
- Oppimispäiväkirja tukee kokonaiskuvan muodostamista kurssin aiheista.
- Oppimispäiväkirjassa opiskelija antaa arvion
 - o oman ryhmänsä ryhmätyöstä,
 - o yhdestä opettajan osoittamasta, toisen ryhmän ryhmätyöstä, sekä
 - o omasta kurssiarvosanastaan.
- Oppimispäiväkirjassa voi myös antaa kurssipalautetta ja tehdä ehdotuksia kurssin kehittämiseksi.
 - o Min. 5 tekstisivua.
 - o VY:n kirjoitusohjeet huomioitava.
 - o Oppimispäiväkirja palautetaan kurssin Moodleen.
 - o Myöhäisiä palautuksia ei huomioida kurssin kokonaisarvosanassa (ks. Arviointimenetelmät).

Ryhmätyö

- Kirjallisen ryhmätyön tarkoituksena on konkretisoida tulevaisuusajattelua ja tulevaisuuden visiointia hyvinvointipalvelujen kontekstissa.
- Kuvitteellisen tulevaisuusvision/skenaarion sekä niihin vaikuttaneet taustamekanismit ja kehityspolut ovat ryhmän itsensä valittavissa, mutta perusteltavia.
- Kirjallisen työn sisällön rakentamiseen käytetään tulevaisuuskäsitteiden tutkimuksen käsitteistöä ja niiden määrittelyä. Työn perspektiivin tulee olla hallintotieteellinen.
- Työn rakenne on suhteellisen vapaamuotoinen. Suosituksena on, että noin puolet lähteistä olisi tieteellisiä, sis. myös vertaisarvioimattomat tieteelliset julkaisut, kuten esimerkiksi tutkijataustaisten henkilöiden laatimat raportit ja selvitykset sekä lyhyet puheenvuoro- ja review-artikkelit.
 - o Ryhmätyö suoritetaan 3-4 hengen ryhmissä.
 - o Minimipituus 15 tekstisivua. Työn tulee noudattaa VY:n kirjoitusohjeita.
 - o Turnitin- tarkastus tehdään kaikista töistä.

- Ryhmätyön välipalautus Moodleen 18.1.2022 mennessä. Ohjaaja antaa kirjallisen kommentin välipalautuksesta.
- Työn välipalautuksia ja lisäohjausta järjestetään tarvittaessa.
- Lopullisen ryhmätyön palautus Moodleen 11.3.2022 mennessä

Ryhmätyön esitys

- Jokainen ryhmä valmistelee Moodleen videotallenteen (max 20 min.) omasta työstään.
- Esitys palautetaan Moodleen välipalautuksen yhteydessä.
- Opiskelijat kommentoivat kaikki toistensa esitykset. Kommentointiosio sulkeutuu 25.1.2022

Opintosuoritusten arviointi

Opintojakson kokonaisarvosana muodostuu seuraavasti

- Ryhmätyö 70% (Ks. kirjallisen työn arviointikriteerit alla)
- Oppimispäiväkirja 20%
- Aktiivisuus Moodlessa 10%

TASO ARVIOINTIKRITEERIT*

5	✓ Kirjallinen työ on selkeästi ja kirjallisen työn (Vaasan yliopisto) ohjetta noudattaen muotoiltu. ✓ Kirjallinen aineisto on runsasta, sen käsittely on harkittua, hyvin perusteellista ja jäsenneiltyä. ✓ Kirjallisesta aineistosta yli puolet on tieteellistä (ks. ohje aloitusluennolta) ja vähintään 1/3 kansainvälistä aineistoa. ✓ Aineistoa on käytetty laaja-alaisesti, työssä näkyy selkeästi aiheen tulevaisuusperspektiivin ja hallintotieteellinen tarkastelu. ✓ Kirjoitustyön eteneminen noudattaa hyvin annettuja ohjeita. ✓ Kieliasu on tasokas.
4	✓ Kirjallinen työ on selkeästi ja kirjallisen työn ohjetta noudattaen muotoiltu. ✓ Kirjallisen aineiston käsittely on luontevaa ja huolellista. ✓ Kirjallisesta aineistosta yli puolet on tieteellistä (ks. ohje aloitusluennolta) ja vähintään 1/3 kansainvälistä aineistoa. ✓ Kirjallinen työ on hallittu ja sidottu kirjallisuuteen sekä lisämateriaaliin. Tulevaisuusperspektiivi ja hallintotieteellinen tarkastelu on huomioitu. ✓ Hyviä huomioita ja kriittisyyteen pyrkivää pohdintaa esiintyy jonkin verran. ✓ Kirjoitustyön eteneminen noudattaa suurelta osin annettuja ohjeita. ✓ Kieli on hyvää ja virheetöntä.
3	✓ Kirjallinen työ on selkeästi ja pääosin kirjallisen työn ohjetta noudattaen muotoiltu. ✓ Kirjallinen työ muodostaa hyvän ja toimivan kokonaisuuden suhteessa kirjallisuuteen. ✓ Eteneminen työn sisällössä on loogista ja pohdiskelevaa. Tulevaisuusperspektiivi on huomioitu. Hallintotieteellinen näkökulma tulee jossain määrin esiin. ✓ Kirjoitustyön eteneminen noudattaa suurelta osin annettuja ohjeita. ✓ Kielellisesti työ on hyvä ja moitteeton.
2	✓ Kirjallisen työn selkeydessä on puutteita ja sen muotoilu on kirjoitustöiden ohjetta osittain noudattava. ✓ Kirjallinen työ muodostaa kokonaisuuden, mutta on suppeahko ja pinnallinen. Puutteena on erityisesti kirjallisuuden käsittelyn suppeus. ✓ Tulevaisuusperspektiiviä tai hallinnollista näkökulmaa on vähäisesti käsitelty. ✓ Kirjoitustyön eteneminen ei pääsääntöisesti noudata annettua ohjeistusta. ✓ Kieliasussa on puutteita.

1	✓ Kirjallisen työn selkeydessä ja/tai rakenteessa on puutteita eikä se pääsääntöisesti noudata kirjoitustöiden ohjetta. ✓ Työn usealla osa-alueella esiintyy sisällöllisiä puutteita. ✓ Tulevaisuus- tai hallintotieteellinen perspektiivi puuttuu ja kirjallisuuteen perehtyminen on kapeaa ja luettelomaista. ✓ Johtopäätökset ja pohdinta puuttuvat tai ovat erityisen niukat. ✓ Kirjoitustyön eteneminen noudattaa heikosti annettuja ohjeita. ✓ Kieliasussa saattaa olla selviä virheitä.
0	✓ Kirjallisen työn selkeydessä ja/tai rakenteessa on huomattavia puutteita, eikä se noudata kirjoitustöiden ohjeita. ✓ Työn sisältö ei vastaa annettua ohjeistusta. ✓ Tulevaisuusperspektiivi ja kirjallisuuteen perehtyneisyys on riittämätöntä. ✓ Kirjoitustyön eteneminen ei noudata tehtyä suunnitelmaa. ✓ Kieliasussa on selviä virheitä.

*Nämä kriteerit muodostavat rungon arvioinnille. Kirjallisen työn arvioinnissa käytetään tarvittaessa toisen opettajan rinnakkaisarviointia.

Oppimateriaali ja aikataulu

1. Kuusi ym. (toim.) (2013). Miten tutkimme tulevaisuuksia? 3. uudistettu painos.
2. Wepner & Giesecke (2018). Drivers, trends and scenarios for the future of health in Europe: impressions from the FRESHER project. *European Journal of Futures Research* 6(1): 1–10.
3. Oxford Martin Commission for Future Generations (2013). Now for the Long Term: The Report of the Oxford Martin Commission for Future Generations. Oxford Martin School. (Saatavilla: https://www.oxfordmartin.ox.ac.uk/downloads/commission/Oxford_Martin_Now_for_the_Long_Term.pdf).
4. Koronapandemian hyvät ja huonot seuraukset lyhyellä ja pitkällä aikavälillä. Tulevaisuusvaliokunnan julkaisu 1/2020. (Saatavilla: https://www.eduskunta.fi/FI/naineduskuntatoimii/julkaisut/Documents/tuvj_1+2020.pdf)
5. Public Health 2030: A Scenario Exploration (2014). (Saatavilla: <https://kresge.org/sites/default/files/Institute-for-Alternative-Futures-Public-Health2030.pdf>)
6. Opettajan ilmoittama, ajankohtainen materiaali
7. Opiskelijan etsimä, teeman mukainen ja ajankohtainen kirjallinen materiaali.

Aikataulu

24.11.2021	klo 12-15 (Niilo Hallman)
25.11.2021	klo 12-15 (Niilo Hallman)
26.11.2021	klo 12-15 (Haartmanin sairaala, luentosali)
30.11.2021	Ryhmiä teemat Moodlessa
6.1.2022	Ryhmätyön välipalautus & esitys Moodlessa
14.1.2022	Keskustelu esityksistä sulkeutuu
21.1.2022	Lopulliset ryhmätyöt Moodlessa
28.1.2022	klo 12-14 (Haartmanin sairaala, luentosali)
31.1.2022	Oppimispäiväkirja Moodlessa

Lisätietoja

Yhteiset pelisäännöt

Opintojaksolla sovelletaan opiskelun yhteisiä pelisääntöjä

<https://www.univaasa.fi/fi/for/student/studying/rights/regulations/>

Palaute

Opiskelijat voivat antaa palautetta ja opintojakson kehittämisen ideoita oppimispäiväkirjassaan. Opiskelijat voivat antaa opintojaksosta myös nimettömän palautteen Oodissa.

Yhteydenotot

hpernaa@uwasa.fi

puhelimitse 029 449 8236

Zoom- tapaamiset: ajanvaraus Moodlen etusivulla