

Hallintotieteiden maisteriohjelma (120 op) sosiaali- ja terveyshallintotiede (HKI)

Sosiaali- ja terveyshallintotieteen opetus ja tutkimus analysoi hyvinvointiyhteiskuntaa sekä sosiaali- ja terveyspalvelujärjestelmiä yhteiskuntatieteellisten menetelmien ja oppien varassa. Opinnot syventävät opiskelijoiden ymmärrystä hyvinvointijärjestelmistä ja niiden toimintaympäristöistä, joissa vallitsevana elementtinä on muutos ja erilaisten ilmiöiden vahva yhteenkietoutuminen. Tarkastelemme esimerkiksi yhteenkietoutumisen mukanaan tuomaa kompleksisuutta ja organisaatioiden pirullisia ongelmia käyttäen apuna sekä kansallisia että kansainvälisiä kokemuksia. Tavoitteena on vahvistaa ymmärrystä hyvinvointijärjestelmän tehtävistä ja antaa välineitä, joiden varassa opiskelijoilla on hyvät valmiudet työskennellä hyvinvointialojen vaativalla ja monitulkintaisella saralla sekä julkisella, yksityisellä että vapaaehtoisella sektorilla.

Sosiaali- ja terveyshallintotieteen syventävät opinnot koostuvat teemoista, joissa otetaan haltuun ajankohtaiset ja työelämän kannalta merkittävät asiat kuten johtamismallit, demokraatiainnovaatiot tai uudet tavat ymmärtää yhteiskunnan kokonaisturvallisuus. Tavoitteena on antaa opiskelijoille erinomaiset valmiudet hyvinvointijärjestelmien ja niiden palvelujen monipuoliseen kehittämiseen ja johtamiseen. Opinnot tuottavat kyvyn tunnistaa ja reagoida yhteiskunnan hyvinvoinnin kasvaviin haasteisiin.

Oppiaineessa on jatkuvasti panostettu uusien ja monipuolisten opetusmenetelmien soveltamiseen, joissa korostuu vuorovaikutus ja opiskelijoiden omatoimisuus. Sosiaali- ja terveyshallintotieteen maisteriopiskelijat toimivat aidosti osana tutkimusyhteisöä. Oppiaineen laajat työelämäyhteydet näkyvät niin tutkimuksessa kuin opetuksessa.

Hallintotieteiden maisterin tutkintoon johtavan koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

- 1) pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden hyvä tuntemus ja sivuaineiden perusteiden tuntemus taikka koulutusohjelmaan kuuluvien syventävien opintojen hyvä tuntemus;
- 2) valmiudet tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseen tai edellytykset itsenäiseen ja vaativaan taiteelliseen työhön;
- 3) valmiudet toimia työelämässä oman alansa vaativissa asiantuntija- ja kehitystehtävissä ja kansainvälisessä yhteistyössä;
- 4) valmiudet tieteelliseen tai taiteelliseen jatkokoulutukseen ja elinikäiseen oppimiseen;
- 5) hyvä viestintä- ja kielitaito oman alansa tehtäviin sekä kansainväliseen toimintaan ja yhteistyöhön.

Ylempi korkeakoulututkinto 120 op:

- Hallintotieteiden maisterin tutkinto / HTM
- Master of Administrative Sciences / M.Sc. (Admin.)

Työllistyminen

Sosiaali- ja terveyshallintotieteen maisteriopinnot mahdollistavat sijoittumisen julkisten, yksityisten ja vapaaehtoisella sektorilla organisaatioiden monipuolisiin ja vaativiin asiantuntija- ja johtamistehtäviin. Valmistuneiden tehtävänimikkeitä ovat esimerkiksi perusturvajohtaja, toiminnanjohtaja, henkilöstöpäällikkö, kehittämisspäällikkö, yrittäjä, talousjohtaja, osastonhoitaja, ylihoitaja ja projektipäällikkö.

<p style="text-align: center;">Hallintotieteiden maisterin tutkinto, opintosuunta sosiaali- ja terveyshallintotiede (120 op)</p>

Syventävät opinnot 85 op:

- HTMH3200 Julkinen strateginen johtaminen 5 op
- HTMH3300 Julkiyhteisön talouden johtaminen 5 op
- HTMH3400 Muutos, johtaminen ja kompleksisuus 5 op
- HTMH3411 Sosiaali- ja terveydenhuolto osana kokonaisturvallisuutta 5 op
- HTMH3412 Sosiaali- ja terveysjärjestelmien tulevaisuudet 5 op
- HTMH3413 Hyvinvointi ja rahoitus 5 op
- HTMH3602 Vertailevan organisaatio- ja johtamistutkimuksen menetelmät 5 op
- HTMH3450 Tutkimusseminaari 10 op
- HTMH3460 Pro gradu -tutkielma 40 op

Viestintä- ja kieliopinnot 5 op:

- KSUO9211 Tieteellinen kirjoittaminen 5 op

Muita opintoja 30 op, jotta 120 op tulee täyteen

- OPISH0018 HOPS 1 op
- Muita opintoja vähintään 29 op

Muut opinnot:

- HTKH2420 Tutkimuksen tekemisen perusteet 5 op
- HTKH2450 Kandidaattiseminaari 5 op
- HTKH2402 Johtaminen sosiaali- ja terveysalalla 5 op
- HTKH2403 Hankintaosaaminen ja yrittäjyys 5 op
- Erityisteemat:
 - HTK2411 Hyvinvointipalveluiden eettiset haasteet 5 op
 - HTK2412 Hyvinvoinnin tekijät ja työelämän muutos 5 op
 - HTK2413 Sosiaali- ja terveydenhuollon digitalisaatio 5 op
 - HTK2414 Global Health Governance 5 op
- HTMH3410 Sosiaali- ja terveyshallintotieteen erikoiskurssi 5 op
- HTK2313 Hyvän virkakielen harjoituskurssi 2 op
- OPISH0034 Harjoittelu 5 op

Opintojaksokuvaukset

Opintojakson opetuskieli on suomi, ellei kurssikuvauksessa toisin ilmoiteta.

Katso opintojaksojen ajoitukset aikataulukaaaviosta (ajoittuminen lukukausittain). Huomioi, että kaikkia jaksoja ei järjestetä joka lukuvuosi!

Julkinen strateginen johtaminen

Public Strategic Management

Koodi ja laajuus: HTMH3200, 5 op

Ajoitus: Alustavasti kevätlukukausi 2021

Osaamistavoite: Opiskelija hallitsee kokonaiskuvan strategisesta johtamisesta julkisissa organisaatioissa sekä osaa kriittisesti arvioida julkisen strategisen johtamisen vaihtoehtoja, soveltuvuutta ja ongelmatilanteita.

Ydinaines: Jaksolla syvennyttään julkisen sektorin strategisen johtamisen erityiskysymyksiin ja toimintamalleihin.

Opetusmenetelmät: Luennot ja case-harjoitukset 14 h. Opetuskieli voi olla myös englanti.

Kirjallisuus:

1. Carter, Clegg & Kornberger: A Very Short, Fairly Interesting and Reasonably Cheap Book about Studying Strategy. Thousand Oaks 2008.
2. Luennoitsijan ilmoittamat artikkelit ja dokumentit.

Suoritustapa: Kirjallisuuden ja luentojen tenttiminen

Arviointi: Tentti, asteikko 1-5, hylätty.

Vastuuopettaja: NN

Julksyhteisön talouden johtaminen

Financial Management in Public Sector

Koodi ja laajuus: HTMH3300, 5 op

Ajoitus: Kevätlukukausi 2020, verkkokurssi

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää talousjohtamisen roolin ja osa-alueet osana julkisen organisaation johtamista ja osaa ottaa huomioon julkisen organisaation talouteen liittyvät oikeudelliset velvoitteet, menettelytavat ja johdon tilivelvollisuuden.

Ydinaines: Julkisen organisaation toiminnan ja taloushoidon asettamat velvoitteet ja tehtävät erityisesti talousarvion osalta, tulosohjauksessa, hankinnoissa ja tilaaja-tuottaja mallissa.

Opetusmenetelmät: Luennot ja asiantuntijaluennot (max 12 tuntia) joista laaditaan luentopäiväkirja, verkkotehtävät Moodlessa ja kurssin päättävässä seminaarissa esitettävät ryhmäharjoitustyöt.

Kirjallisuus:

1. Eskola, Kiviniemi, Krakau & Ruohoniemi: Julkiset hankinnat. 2017 (verkkokirjahylly)
2. Raudasoja & Johansson: Esimies talouden johtajana julkishallinnossa. Talentum, Ekonomia-sarja 2009. (Verkkokirjahylly)
3. Harjula & Prättälä: Kuntalaki – tausta ja tulkinat. Talentum 2015. VI osa Talous (verkkokirjahylly)
4. Pellinen: Talousjohtaminen. Alma Talent 2017.

5. Tyni, Myllyntaus, Rajala & Suorto: Kustannuslaskentaopas kunnille ja kuntayhtymille. Suomen Kuntaliitto 2009 tai 2012.
6. Penttilä, Ruohonen & Vahtera: Kuntayhtiö. Alma Talent 2017.

Suoritustapa: Harjoitustyöt ja tehtävät

Arviointi: 1–5, hylätty

Vastuuopettaja: Kristian Siikavirta

Muutos, johtaminen ja kompleksisuus

Change, Leadership and Complexity

Koodi ja laajuus: HTMH3400, 5 op

Ajoitus: Kevätlukukausi 2020

Osaamistavoite: Opiskelija tuntee kompleksisuustieteiden, pirullisten ongelmien ja pirullisen pelin käsitteistön. Opiskelija osaa tunnistaa ja tehdä johtopäätöksiä yhä vaativammista kompleksisista hallinnon toimintaan liittyvistä ongelmista. Opiskelija osaa haastaa perinteiset lineaariset ongelmanratkaisumenetelmät ja johtamistavat.

Ydinaines: Opintojaksolla analysoidaan kompleksisuustieteitä sekä kompleksista maailmankuvaa ja niiden esiin tuomia pirullisia ongelmia. Kokonaisuutta täydennetään pirullisen pelin tematiikalla. Tämä ydinaines sidotaan muutokseen ja johtamiseen.

Suoritustapa: Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen sekä mahdollinen harjoitustyö.

Opetus: Luennot ja harjoitustyö max 30 tuntia.

Kirjallisuus:

1. Vartiainen, Ollila, Raisio & Lindell (2013). Johtajana kaaoksen reunalla: Kuinka selviytyä pirullisista ongelmista. Gaudeamus: Helsinki.
2. Raisio & Lundström (2017). How to Manage Chaos: Lessons from Movies on Chaos Theory. Administration & Society 49(2): 296–315.
3. Lundström & Mäenpää (2017). Wicked game of smart specialization: a player's handbook. European Planning Studies 25(8), 1357–1374.
4. Luennoitsijan ilmoittama ajankohtainen materiaali

Arviointi: Asteikolla 1–5 tai hylätty.

Vastuuopettajat: Juha Lindell, Niklas Lundström

Sosiaali- ja terveydenhuolto osana kokonaisturvallisuutta

Social and Health Care as a part of the (Finnish Concept for) Comprehensive Security

Koodi ja laajuus: HTMH3411, 5 op

Ajoitus: verkko-opinnot, katso Moodle

Edeltävät opinnot: Suositellaan opintojaksoa HTMH3400 Muutos, johtaminen ja kompleksisuus.

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää sosiaali- ja terveydenhuollon roolin erilaisissa häiriötilanteissa ja poikkeusoloissa sekä omaa valmiudet osallistua valmiussuunnitteluun omassa organisaatiossaan.

Ydinaines: Opintojaksolla syvennyttään kokonaisturvallisuuden yhteistoimintamalliin, sosiaali- ja terveydenhuollon varautumisjärjestelmään ja valmiussuunnitteluun sekä kansallisiin ja kansainvälisiin uhkakuviin.

Suoritustapa: Luentotallenteiden (ml. haastattelut) ja kirjallisuuden tenttiminen (Moodle-tentti) sekä oppimispäiväkirja. Opintojaksoon kuuluu Moodle-tentin suorittaminen hyväksytysti. Tentin suorituspäivämääriä on viisi, joista kolmeen voi osallistua.

Opetus: Kurssi on mahdollista suorittaa verkko-opintoina. Luentotalenteet ja viranomaishaastattelut ovat Moodle-alustalla. Kurssiavain: *turvallisuus*.

Kirjallisuus:

1. Rapeli (2017). The Role of Social Work in Disaster Management in Finland. Akateeminen väitöskirja. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto.
2. FitzGerald, Tarrant, Aitken & Fredriksen (2017). Disaster Health Management: A Primer for Students and Practitioners. New York: Routledge.
3. Therrien, Normandin & Denis (2017). Bridging Complexity Theory and Resilience to Develop Surge Capacity in Health Systems. *Journal of Health Organization and Management* 31(1), 96–109.

Oheislukemisto:

4. Turvallisuuskomitea (2018). Turvallinen Suomi: Tietoja Suomen kokonaisturvallisuudesta. Helsinki: Turvallisuuskomitea.
5. Valtioneuvosto (2017). Yhteiskunnan turvallisuusstrategia. Valtioneuvoston periaatepäätös / 2.11.2017

Arviointi: Asteikolla 1–5 tai hylätty.

Vastuuopettaja: Harri Raisio

Sosiaali- ja terveysjärjestelmien tulevaisuudet

The Futures of Social and Health Care Systems

Koodi ja laajuus: HTMH3412, 5 op

Ajoitus: Syyslukukausi 2019

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa kansallisen ja globaalin kehityksen aiheuttamat haasteet hyvinvointipalvelujen tulevaisuuksien hahmottamiselle ja kehittämiseksi. Opiskelija muodostaa alustavan ymmärryksen hallinnon ja antisipaatioajattelun yhdistämisestä.

Ydinaines: Opintojaksolla perehdytään hyvinvointipalvelujen kehitykseen kansainvälisessä kontekstissa, tulevaisuuksientutkimuksen näkökulmia ja menetelmiä hyödyntäen.

Tarkasteltavia käsitteitä ovat muun muassa mustat joutsenet, heikot signaalit, muutosajurit ja megatrendit.

Suoritustapa: Arvioitava harjoitustyö.

Opetus: Luennot ja harjoitustyö max 25 tuntia.

Harjoitustyössä käytettävä kirjallisuus:

1. Kuusi ym. (toim.) (2013). Miten tutkimme tulevaisuuksia? 3. Uudistettu painos.
2. Wepner & Giesecke (2018). Drivers, trends and scenarios for the future of health in Europe: impressions from the FRESHER project. *European Journal of Futures Research* 6(1): 1–10.
3. Oxford Martin Commission for Future Generations (2013). Now for the Long Term: The Report of the Oxford Martin Commission for Future Generations. Oxford Martin School. (Saatavilla: https://www.oxfordmartin.ox.ac.uk/downloads/commission/Oxford_Martin_Now_for_the_Long_Term.pdf)
4. Ilmola (2017). Hyvinvointiyhteiskunta 2030. Eduskunnan tulevaisuusvaliokunnan julkaisuja. (Saatavilla: https://www.eduskunta.fi/FI/tietoeduskunnasta/julkaisut/Documents/tuvj_2+2017.pdf)
5. Public Health 2030: A Scenario Exploration (2014). (Saatavilla: <https://kresge.org/sites/default/files/Institute-for-Alternative-Futures-Public-Health-2030.pdf>)
6. Opiskelijan itse etsimä, teeman mukainen ja ajankohtainen kirjallinen materiaali.

Arviointi: Asteikolla 1–5 tai hylätty.

Vastuuopettaja: Hanna-Kaisa Pernaa

Hyvinvointi ja rahoitus

Welfare and Finance

Koodi ja laajuus: HTMH3413, 5 op

Ajoitus: Syyslukukausi 2019

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija on perehtynyt julkisten palvelujen rahoituksen tavoitteisiin ja rajoitteisiin, osaa jäsentää hyvinvointipalvelujen strategisia rahoitusvaihtoehtoja ja omaa valmiudet analysoida palvelujen rahoitusratkaisuja.

Ydinaines: Opintojaksolla käydään läpi verotus- ja valtionosuusjärjestelmiä, sosiaaliturvan rahoitusta, sosiaali- ja terveystalouden monikanavarahoitusta, hyvinvointipalvelujen budjetointia, maksurahoituksen eli asiakaspalvelumaksujen roolia sotepalveluissa ja henkilökohtaista budjettia sotepalveluissa.

Suoritustapa: Luentoja ja kirjallisuuden sekä mahdollisen harjoitusaineiston tenttiminen.

Opetus: Luennot ja harjoitukset max 30 tuntia.

Kirjallisuus:

1. Bailey: Strategic Public Finance. Palgrave 2004.
2. Pihlaja: Osallistuva budjetointi kunnissa ja maakunnissa. Suomen Kuntaliitto 2017. (http://shop.kuntaliitto.fi/product_details.php?p=3356)
3. Glasby & Littlechild: Direct Payments and Personal Budgets: Putting Personalisation into Practice. 3rd ed. Policy Press, 2016.
4. Seppälä & Pekurinen (toim.): Sosiaali- ja terveydenhuollon keskeiset rahavirrat. Terveystalouden- ja hyvinvoinnin laitos 2014. https://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/116653/THL_RAP022_2014verkko.pdf
5. Luennoitsijan ilmoittama ajankohtainen materiaali

Arviointi: Asteikolla 1–5 tai hylätty.

Vastuuopettaja: Pekka Valkama

Lisätietoja: Kurssin aikaisempi nimi 'Hyvinvointi ja johtajuus'

Vertailevan organisaatio- ja johtamistutkimuksen menetelmät

Comparative Methods in Organization and Management Studies

Koodi ja laajuus: HTMH3602, 5 op

Ajoitus: Kevätlukukausi 2020, verkkokurssi

Osaamistavoite: Opintojakso syventää opiskelijoiden osaamista vertailututkimukseen liittyvistä tutkimusmenetelmistä ja metodiikasta sekä harjaannuttaa suoriutumaan vertailumenetelmällä toteutettavan johtamistutkimuksen ja kehittämistoiminnan läpiviennistä.

Ydinaines: Jaksossa perehdytään benchmarking-tekniikkaan, vertaisoppimiseen, vertailuasetelmien rakentamiseen sekä tutkimustulosten tulkintaan ja hyödyntämiseen. Vaihtoehtoisten vertailuasetelmien mahdollisuuksien ja ongelmien tunnistaminen ja kriittinen arviointi.

Opetusmenetelmät: Verkkokurssi. Opetus voi olla myös englanniksi.

Kirjallisuus/oppimateriaali:

1. Salminen (toim.): Hallintovertailun metodologia. Vaasa 2007.
2. Luennoitsijan ilmoittamat artikkelit tai muu oppimismateriaali.

Suoritustapa: Luentoja ja kirjallisuuden tenttiminen, harjoitustyö.

Arviointi: Tentti, asteikko 1-5, hylätty.

Vastuuopettaja: Esa Hyyryläinen

Tutkimusseminaari

Research Seminar

Koodi ja laajuus: HTMH3450, 10 op

Ajoitus: Syys- ja kevätlukukausi

Edeltävät opinnot: Pääosin opintosuunnan syventävät opinnot.

Ajoitus: Alkukokoonnutuminen ja seminaarin aloitus syyslukukaudella. Tutkimusseminaari kestää koko lukuvuoden ajan.

Osaamistavoite: Opiskelija osaa hankkia, analysoida ja hyödyntää tieteellistä kirjallisuutta sekä tutkimuksellisia aineistoja oman tutkielmansa laatimisessa. Suullisen esityksen ja tieteellisen keskustelun perusteiden oppiminen.

Ydinaines: Tieteellinen kirjoittaminen, seminaarityöskentely, opintosuunnan tutkimusmenetelmien hallinta. Seminaarissa perehdytään käytännön tutkielmanteon perusvalmiuksien kehittämiseen ja tieteellisen työn vaatimuksiin.

Kirjallisuus/kaikki opintosuunnat:

1. Tutkielman aihepiiriin liittyvä kirjallisuus.
2. Vaasan yliopiston kirjoitusohjeet: <https://uva.libguides.com/kirjoitusohjeet>

Suoritustapa: Tutkimussuunnitelman laatiminen ja käsittely seminaarissa, oman työn kirjoittaminen, esittäminen ja toisten töiden opponointi. Jakso edellyttää aktiivista osallistumista seminaarityöskentelyyn koko lukuvuoden ajan.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty.

Vastuuopettajat: Harri Raisio, Juha Lindell, Pekka Valkama, Niklas Lundström

Lisätietoja: Opintojakso 'KSUO9211 Tieteellinen kirjoittaminen, 5 op' suoritetaan seminaarivaiheessa.

Pro gradu -tutkielma

Pro Gradu Thesis

Koodi ja laajuus: HTMH3460, 40 op

Osaamistavoite: Itsenäisen tieteellisen tutkimuksen tekeminen. Opiskelija osaa ratkaista asetettuja tutkimusongelmia sekä esittää niiden ratkaisuun johtaneet taustatekijät, teoriaperustan ja johtopäätökset kirjallisessa muodossa.

Ydinaines: Tutkielman laatiminen jostakin opintosuunnan alaan kuuluvasta aiheesta siten, että opiskelija osoittaa hallitsevansa tutkimuksen kohteena olevan aihepiirin sekä siihen liittyvän problematiikan ja tutkimusmenetelmät sekä kirjoittamis- ja argumentaatiotavan.

Suoritustapa: Tieteellisen tutkielman laadinta sekä kypsyysnäyte (ellei tehty jo kandidaatintutkielman yhteydessä).

Arviointi: Hyväksytty tutkielma arvioidaan asteikolla 1-5. Pro gradu -tutkielman arvosana ei vaikuta opintosuunnan syventävistä opinnoista annettavaan arvosanaan.

Lisätietoja:

- 1) Pro gradu -tutkielmat tarkistetaan Turnitin-plagiaatintunnistusjärjestelmällä.
- 2) Vaasan yliopiston opinnäytteiden julkaisuohjeet: <https://uva.libguides.com/opinnaytteet/ohjeet>

Tieteellinen kirjoittaminen suomeksi

Academic Writing in Finnish

Koodi ja laajuus: KSUOH9211, 5 op

Ajoitus: Ylemmän tutkinnon seminaarivaihe. Suositellaan suoritettavaksi edeltävänä lukukautena ennen tutkielmapiirityksen aloittamista tai viimeistään heti aloittamisen jälkeen.

Osaamistavoite: Kurssin käytyään opiskelija osaa yhdistää kirjoitustaidon ja tieteellisen tutkimusprosessin osaksi asiantuntijuuttaan. Opiskelija osaa keskustella tieteelliseen kirjoittamiseen liittyvistä teoreettisista käsitteistä ja periaatteista. Opiskelija osaa hyödyntää, analysoida ja tulkita tiedeyhteisön kirjoituskäytäntöjä, kuten tekstilajin rakenne- ja argumentaatiokäytäntöjä, lähdeviitteiden ja -luettelon merkintätapoja ja täsmällistä kielen käyttöä. Opiskelija tunnistaa tieteellisen kielen käytön (erityisesti oikeakielisuuden) säännöt. Opiskelija osaa arvioida omaa oikeakielisyytensä ja tekstinsä tasoa. Opiskelija oppii tuottamaan ja arvioimaan omaa tekstiään lukijalähtöisesti ja ilmaisemaan itseään suomeksi täsmällisesti, johdonmukaisesti ja oikeakielisesti.

Opintojakson sisältö:

- 1) Opiskelija tutustuu tutkimuksen kirjoittamisprosessiin ja siihen liittyvään teoriaan esitelmöiden, kirjoittaen ja/tai keskustellen.
- 2) Opiskelija laatii tutkimussuunnitelman.
- 3) Opiskelija laatii analyysin tieteellisestä tekstistä ja/tai tiedettä yleistajuistavan tekstin.
- 4) Opiskelija tarkastelee pienryhmässä muiden kurssin opiskelijoiden tuottamien tieteellisten tekstien rakennetta ja kieltä.
- 5) Opiskelija valmistautuu tieteellisen kirjoittamisen tenttiin lukemalla tenttikirjallisuutta ja tekemällä oikeakielisuuden tehtäviä.

Opetus: Kurssia järjestetään verkkokurssina.

Suoritustapa: Aktiivinen osallistuminen verkko-opetukseen, harjoitustöiden tekeminen ja tentti.

Kirjallisuus:

1. Tutki ja kirjoita (2006 tai uudempi). Toim. Hirsijärvi, Remes & Sajavaara. Helsinki: Tammi.
2. Iisa, Oittinen & Piehl (2006 tai uudempi): Kielenhuollon käsikirja. Helsinki: Yrityskirjat.
3. Kniivilä, Lindblom-Ylänne & Mäntynen (2007). Tiede ja teksti. Tehoa ja taitoa tutkielman kirjoittamiseen. Helsinki: WSOY.
4. Vaasan yliopiston kirjoitusohjeet: <https://uva.libguides.com/kirjoitusohjeet>
5. Muu opettajan ohjeistama materiaali

Arviointi: 1–5 / hylätty

Vastuuhenkilö: Eija Kalliokoski, Kielikeskus Linginno

Henkilökohtainen opintosuunnitelma (HTM)

Personal Study Plan, B.Sc. (Admin.)

Koodi ja laajuus: OPIS0018, 1 op

Ajoitus: Maisteriopintojen ensimmäinen lukukausi.

Oppimistavoite: Henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) tarkoituksena on hahmottaa opiskeluun käytettävää aikaa sekä selkiyttää oman opiskelun lähtökohtia ja päämääriä. HOPSin tavoitteena on, että opiskelija pohtii omia tulevaisuudennäkymiään – mitä opinnoiltaan odottaa, minkälaisista aihepiireistä tai asiakokonaisuuksista on kiinnostunut ja mihin mahdollisesti haluaa erikoistua. Suunnitelma on tarkoituksenmukaista tehdä sillä tarkkuudella kuin kykenee. Se ei sido myöhempiä ratkaisuja ja sitä on aina mahdollista täydentää ja muuttaa.

Suoritustapa: Osallistuminen orientaatiopäivän ohjelmaan. Vastuu HOPSista on ensisijaisesti opiskelijalla itsellään. Opiskelija laatii HOPSin ja käy keskustelun opinnoista vastuupettajan kanssa.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty.

Vastuuopettajat: Juha Lindell sekä Marja Vettenranta

Lisätiedot: HOPS-infoa: www.univaasa.fi/fi/for/student/studying/planning/psp/. HOPS-lomake on osoitteessa: www.univaasa.fi/sotehelsinki

Muut opinnot

Kandidaattiseminaari

Bachelor Seminar

Koodi ja laajuus: HTKH2450, 5 op

Ajoitus: Kevätlukukausi 2020

Osaamistavoite: Opiskelija osaa toteuttaa tutkimusprosessin, oppii argumentoimaan kirjallisesti ja suullisesti sekä laatii itsenäisen tutkielman.

Ydinaines: Työskentely johtaa itsenäiseen, 15–20 sivun laajuiseen kirjalliseen esitykseen.

Suoritustapa: Tieteellisen seminaarityön laatiminen ja esittäminen. Osallistuminen luennoille. Luennot ja ohjaus enintään 25 tuntia.

Kirjallisuus:

1. Hirsjärvi, Remes & Sajavaara: Tutki ja kirjoita. Helsinki 2000 tai uudempi.
2. Vaasan yliopiston kirjoitusohjeet: <https://uva.libguides.com/kirjoitusohjeet>

Arviointi: Hyväksytty/hylätty.

Lisätiedot: Opintojakso järjestetään osittain Moodle-oppimisympäristössä

Vastuuopettaja: Juha Lindell

Tutkimuksen tekemisen perusteet

Reseach in Practice

Koodi ja laajuus: HTKH2420, 5 op

Ajoitus: Syyslukukausi 2019, kevätlukukausi 2020

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen menetelmälliset mahdollisuudet ja tuntee hallinnon tutkimuksessa keskeisimmät käytettävät aineistotyypit. Opiskelija osaa muodostaa tutkimusongelmia sekä kytkeä ne teoreettisiin yhteyksiin.

Ydinaines: Opintojaksolla perehdytään tutkimuksen tekemisen yleisiin kysymyksiin, tutkimusprosessin vaiheisiin, aineistojen ja menetelmien valintaan sekä teorian rooliin tutkimuksessa.

Suoritustapa: Luennot ja kirjallinen harjoitustyö.

Kirjallisuus:

1. Alasuutari: Laadullinen tutkimus 2.0. Tampere 2014. 5. painos.
2. Hirsjärvi, Remes & Sajavaara: Tutki ja kirjoita. Helsinki 2006 tai uudempi.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty.

Vastuuopettaja: Niklas Lundström

Johtaminen sosiaali- ja terveysalalla

Leadership and Management in Social and Health Care

Koodi ja laajuus: HTKH2402, 5 op

Ajoitus: Lukuvuosi 2019–2020, verkkokurssi

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää erilaisia johtamissuuntauksia ja osaa soveltaa johtamisen menetelmiä.

Ydinaines: Opintojaksossa tarkastellaan eri organisaatio- ja johtamisteorioiden sovellusmahdollisuuksia sosiaali- ja terveydenhuollon näkökulmien kautta. Opintojaksolla perehdytään muun muassa strategiseen ajatteluun, Lean-johtamiseen sekä muutosjohtamiseen.

Suoritustapa: Essee tai muu erikseen sovittava suoritustapa (suoritustavasta sovitaan kurssin vastuuhenkilön kanssa).

Kirjallisuus:

1. Laaksonen & Ollila: Lähijohtamisen perusteet terveydenhuollossa. 3. uud. painos. Edita Publishing Oy 2017.
2. Niiranen, Seppänen-Järvelä, Sinkkonen & Vartiainen: Johtaminen sosiaalialalla. Helsinki: Gaudeamus 2010.
3. Burke: Organization Change: Theory & Practice. 5th ed. 2018
4. Luennoitsijan ilmoittama ajankohtainen materiaali.

Arviointi: Asteikolla 1–5 tai hylätty.

Vastuuopettaja: Juha Lindell

Hankintaosaaminen ja yrittäjyys

Purchasing and Supply Management and Entrepreneurship in Welfare Services

Koodi ja laajuus: HTKH2403, 5 op

Ajoitus: Lukuvuosi 2019–2020, verkkokurssi

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida vaihtoehtoisia tapoja järjestää julkisia palveluja, arvioida yrittäjyyden mahdollisuuksia julkisissa palveluissa ja ymmärtää julkisten hankintojen sääntelyä ja toteutustapoja.

Ydinaines: Opintojaksolla perehdytään sosiaali- ja terveysalan palvelusetelijärjestelmiin, kumppanuusmalleihin, ulkoistuksiin ja kunnallisen hankintaosaamisen erityispiirteisiin.

Suoritustapa: Kirjallisuuden ja luentojen sekä mahdollisten harjoitusaineistojen tenttiminen.

Opetus: Luennot ja mahdolliset harjoitukset max 20 tuntia.

Kirjallisuus:

1. Alford & O'Flynn: Rethinking Public Service Delivery: Managing with External Providers. Palgrave Macmillan, 2012.
2. Siikavirta: Julkisten hankintojen perusteet. 2015.
3. Luennoitsijan ilmoittamat ajankohtaiset artikkelit ja säädökset.
4. Valtion hankintakäsikirja 2017. Valtiovarainministeriön julkaisu 29/2017 (saatavilla: <http://vm.fi/julkaisu?pubid=20801>)

Arviointi: Asteikolla 1–5 tai hylätty.

Vastuuopettaja: Pekka Valkama

Sosiaali- ja terveyshallintotieteen erityisteema, 5 op

Specific Theme of Social and Health Management

Ajoitus: Verkko-opinnot

Suoritustapa: Opiskelija valitsee yhden teeman sekä itselleen sopivan suoritusajankohdan. Suoritustapa on kirjallinen tehtävä. Ilmoittautumisen jälkeen opiskelija voi tutustua tarkempaan kuvaukseen kurssin Moodlessa.

Vastuuopettaja: Tomi Niemi, Hanna-Kaisa Pernaa

Teema 1: ”Hyvinvointipalveluiden eettiset haasteet”

Ethical Considerations in Welfare Services

Koodi ja laajuus: HTK2411, 5 op

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa ja kykenee analysoimaan hyvinvointipalveluiden sisältämiä keskeisiä eettisiä kysymyksiä sekä ymmärtää erilaisiin toimintaympäristöihin sisältyviä eettisiä periaatteita ja kykenee huomioimaan ne omassa toiminnassaan.

Ydinaines: Opintojaksolla opiskelija perehtyy annetun kirjallisuuden avulla hyvinvointiin liittyvään eettiseen pohdintaan sekä sen erityispiirteisiin hyvinvointipalvelujen järjestämisen näkökulmasta.

Suoritustapa: Kirjallisen tehtävän suorittaminen.

Kirjallisuus:

1. Morrison & Furlong (2014): Health care ethics: critical issues for the 21st century. 3rd edition.
2. Falkenström, Ohlson & Höglund (2016): Developing ethical competence in healthcare management. *Journal of Workplace Learning* 28(1): 17–32.
3. Luennoitsijan ilmoittamat ajankohtainen materiaali.

Arviointi: Asteikolla 1–5 tai hylätty.

Teema 2: ”Hyvinvoinnin tekijät ja työelämän muutos”

Welfare Expertise and the Occupational Development

Koodi ja laajuus: HTK2412, 5 op

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää työhyvinvoinnin merkityksen ja sen erityispiirteet hyvinvointipalvelujen muutoksen kontekstissa. Opiskelija tunnistaa keskeiset asiantuntijatyön toimintaympäristön muutokseen liittyvät työhyvinvoinnin haasteet.

Ydinaines: Opintojaksolla opiskelija perehtyy annetun kirjallisuuden avulla ajankohtaisiin työhyvinvoinnin haasteisiin ja kehittämiseen esimiestyön ja johtamisen näkökulmasta.

Suoritustapa: Kirjallisen tehtävän suorittaminen.

Kirjallisuus:

1. Viitala & Järnlström (toim.) (2014). Henkilöstöjohtaminen uuden edessä: henkilöstöbarometrin nostamat kehityshaasteet.
2. Lehto (2017). Johda rohkeasti! Oivalluksia esimiestyöstä ja johtajuudesta. Vaasan yliopiston raportteja.
3. Luennoitsijan ilmoittama ajankohtainen materiaali

Arviointi: Asteikolla 1–5 tai hylätty.

Teema 3: ”Sosiaali- ja terveydenhuollon digitalisaatio”

Digital Transformation in Social and Health Care

Koodi ja laajuus: HTK2413, 5 op

Osaamistavoite: Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää digitalisaation vaikutukset julkisen hallinnon toimintaan ja kykenee hahmottamaan digitaaliseen teknologiaan pohjautuvien muutosten edellyttämät erityispiirteet palveluiden järjestämisessä, erityisesti kompleksisella sosiaali- ja terveydenhuollon alalla.

Ydinaines: Opintojaksolla opiskelija perehtyy e-hallintoon sisältyviin mahdollisuuksiin ja haasteisiin sekä kykenee määrittämään sosiaali- ja terveydenhuollon erityisvaatimukset digitaalisten hyvinvointipalveluiden järjestämisessä.

Suoritustapa: Kirjallisen tehtävän suorittaminen.

Kirjallisuus:

1. Menvielle, Audrain-Pontevia & Menvielle (2017). The Digitization of Healthcare: New Challenges and Opportunities. (Soveltuvien osin.)
2. McNutt (2014). Public engagement in the Web 2.0 era: Social collaborative technologies in a public sector context. *Canadian Public Administration* 57: 1, 49–70.
3. Heart & Calderon (2013). Older adults: Are they ready to adopt health-related ICT? *International Journal of Medical Informatics* 82, 209–231.

Arviointi: Asteikolla 1–5 tai hylätty.

Theme 4: "Global Health Governance"

Code and credits: HTK2414, 5 ECTS

Objectives: By the end of the course student will be familiar with the special characters of global health governance with emphasis on the multidisciplinary issues such as equality and social development.

Content: In the course, students become acquainted with the concepts of equity, equality and social justice in the context of well-being, globalization and welfare policy-making.

Modes of study: Written assignment.

Study materials:

1. Pierson et al. (eds.)(2014). The welfare state reader. 3rd edition. (Where applicable.)
2. Perry & Ojemeni: Expanding Humanitarian Global Health Capacity for the Human Good. *Global Health Governance*, 2016 (2):106–123.
3. Other, timely material presented by lecturers.

Language: English

Evaluation: On a scale 1–5 or fail.

Sosiaali- ja terveystieteiden erikoiskurssi

Special Course in Social and Health Management

Koodi ja laajuus: HTMH3410, 5 op

Ajoitus: ilmoitetaan myöhemmin

Osaamistavoite: Kurssin osaamistavoite vaihtelee aiheesta riippuen. Kurssin suoritettuaan opiskelijalla on erityisvalmiuksia sosiaali- ja terveystieteiden keskeisten teemojen tieteelliseen ja käytännönläheiseen soveltamiseen.

Ydinaines: Kurssin sisältö vaihtelee aiheesta riippuen. Kurssilla pyritään syventämään sosiaali- ja terveystieteiden maisteriopintojen keskeisiä teemoja kuten johtamista tai kansalaisvaikuttamista.

Suoritustapa: Kurssin suoritustapa vaihtelee aiheesta riippuen.

Kirjallisuus: Kurssin kirjallisuus vaihtelee aiheesta riippuen.

Arviointi: Asteikolla hyväksytty / hylätty.

Vastuuopettaja: Juha Lindell

Lisätietoja: Määräytyy tarjolla olevien aiheiden ja opiskelijoiden osoittaman kysynnän mukaan (järjestetään jos vähintään 8 opiskelijaa ilmoittautuu).

Hyvän virkakielen harjoituskurssi

Practising Proper Language in Administration

Koodi ja laajuus: HTK2313, 2 op

Ajoitus: Lukuvuosi 2019–2020, verkkokurssi

Osaamistavoite: Opiskelija ymmärtää hallintolain hyvän kielenkäytön vaatimuksen sisällön ja hahmottaa virkakielen kytköksen perusoikeuksiin. Opiskelija tuntee neuvonnan, ohjauksen ja tiedottamisen sisällön ja tehtävät hallinto-oikeuden näkökulmasta. Opiskelija saa valmiudet hallintopäätöksen muotoiluun.

Ydinaines: 1) Virkakielen määrittely, tunnistaminen ja kehittäminen, 2) lomakkeiden, ohjeiden ja neuvonnan laadun ja toimivuuden arviointi ja testaus, 3) hallintopäätösten rakenne ja perusteleminen virkakielen näkökulmasta.

Opetusmenetelmät: Verkkokurssi Moodlessa itseopiskeluna.

Oppimateriaali: Opettajan laatima kurssimateriaali ja muu aineisto Moodlessa.

Suoritustapa: Verkkokurssin harjoitustehtävät ja tentti Moodlessa.

Arviointi: Hyväksytty/täydennettävä.

Vastuopettaja: Laura Perttola

Harjoittelu (HTM)

Practical Training

Koodi ja laajuus: OPISH0034, 5 op

Ajoitus: Koko lukuvuosi.

Osaamistavoite: Opiskelija osaa soveltaa teoreettisia valmiuksiaan käytännön työelämään (asiantuntijuutta syventävä harjoittelu). Harjoittelu tarjoaa mahdollisuuden hankkia omaan alaan liittyvää työkokemusta sekä kokemusta työelämästä ja sen käytännöistä. Harjoittelussa opitaan tunnistamaan ja kehittämään omia työelämävalmiuksia; oman osaamisen reflektointi on osa harjoittelun suorittamista.

Suoritustapa: Kolmen kuukauden yhtäjaksoinen, kokopäiväinen harjoittelu valtion, kunnan tai muun organisaation palveluksessa. Opiskelija kirjoittaa harjoittelusta raportin (laajuus 5–10 sivua). Raportin tulee sisältää organisaation ja omien työtehtävien kuvailua sekä omaa pohdintaa oppimisesta harjoittelun aikana suhteessa hallintotieteiden opintoihin.

Vastuopettajalle toimitetaan raportin lisäksi kopio työtodistuksesta. Raportti palautetaan Moodleen (kurssiavain: raportti).

Arviointi: Hyväksytty/hylätty.

Vastuuhenkilö: Marja Vettenranta.

Pakollisuus: Harjoittelun voi sisällyttää HTM-tutkinnon vapaasti valittaviin opintoihin.

Lisätietoja: <https://www.univaasa.fi/fi/for/student/studies/practice/>