

Sosiaali- ja terveyshallintotiede

○ hyvinvointipalveluiden johtamisen ohjelma

Sosiaali- ja terveyshallintotieteen opetus ja tutkimus analysoi hyvinvointiyhteiskunnan keskeisiä järjestelmiä hallintotieteiden näkökulmasta. Pääaineen opetus on muodostettu hyvinvointipalveluiden johtamisen ohjelmaksi. Ohjelman tavoitteena on perehdyttää opiskelijat hyvinvointipalveluiden hallinnon, organisoinnin ja johtamisen kysymyksiin.

Hyvinvointipalveluiden johtamisen ohjelmassa kandidaatti- ja maisteriopinnot muodostavat toisiansa tukevan kokonaisuuden. Tämä kokonaisuus jakautuu neljään pääalueeseen, joita ovat hyvinvointiyhteiskunta ja palvelujärjestelmät, sosiaali- ja terveyspalveluiden arviointi ja laatu, toiminnan organisointi ja johtaminen sekä menetelmälliset opinnot.

Hyvinvointiyhteiskuntaa ja palvelujärjestelmiä käsittelevä kokonaisuus sisältää sekä ideologisen että hallinnollisen tarkastelun hyvinvointiyhteiskunnan keskeisiin osa-alueisiin. Hyvinvointipalveluiden arviointia ja laatua käsittelevä kokonaisuus pohtii julkisten organisaatioiden päätöksenteon ja toimeenpanon peruskysymyksiä ja niiden analyysin mahdollisuuksia. Ohjelman kolmannessa kokonaisuudessa pohditaan sosiaali- ja terveystoimen organisointimalleja ja johtamista sekä johdon että henkilöstön näkökulmasta. Lisäksi opetuksessa painotetaan hallintotieteellisen tutkimuksen menetelmällisiä valmiuksia sekä tutkimuksen tekemisen että tutkimustiedon käytännön soveltamisen kannalta. Pääaineen opetuksessa sovelletaan monimuotoisia opetusmenetelmiä kuten ryhmä- ja projektityöskentelyä tai Moodle- ja simulointitekniikoita.

Pääaineopinnot yhdistettynä joustavaan sivuaineiden valintamahdollisuuteen antavat edellytykset hyvin erilaisiin uravaihtoehtoihin. Sosiaali- ja terveyshallintotiedettä pääaineenaan opiskelevat hallintotieteilijät saavat valmiudet sekä julkisten että yksityisten hyvinvointiorganisaatioiden johtamis-, tutkimus- ja kehittämis- sekä koulutustehtäviin.

**Tutkintorakenteet pääaineessa sosiaali- ja terveyshallintotiede:
hyvinvointipalveluiden johtamisen ohjelma**

Hallintotieteiden kandidaatin tutkinto (180 op)

Sosiaali- ja terveyshallintotieteen perusopinnot	25 op
Palvelut ja hyvinvointi.....	5 op
Sosiaali- ja terveysjärjestelmät.....	6 op
Yhteistyö sosiaali- ja terveyssektorilla.....	7 op
Organisaatiomallit ja toimintatavat	7 op
Sosiaali- ja terveyshallintotieteen aineopinnot	51 op
Palvelujen laatu ja arviointi.....	8 op
Hyvinvoinnin yrittäjäyys	8 op
Sosiaali- ja terveysjohtaminen.....	6 op
Hyvinvointipalveluiden taloudelliset perusteet	6 op
Hallintotieteellinen tutkimus.....	8 op
Harjoittelu.....	5 op
Kandidaattiseminaari ja kandidaatintutkielma.....	10 op
Kieli-, viestintä- ja yleisopinnot	35 op
Äidinkieli 5 op	
Toinen kotimainen kieli.....	5 op
Vieras kieli.....	5 op
Orientoivat opinnot:	
• Johdatus yliopisto-opiskeluun	2 op
• Henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS)	1 op
• Tiedonhaku ja informaatiolukutaito I.....	1 op
• Tiedonhaku ja informaatiolukutaito II	1 op
Yleisopinnot:	
• Tietojenkäsittely	5 op
• Tilastotieteen johdantokurssi	5 op
• Johdatus yhteiskuntatalouteen	5 op
Sivuaineopinnot ja muut opinnot	68 op
Hallinto-osaamisen opinnot:	
• Filosofian perusteet	5 op
• Hallinto ja johtaminen	5 op
• Yhteiskunnan alueellinen organisoituminen.....	5 op
• Julkisoikeus osana Suomen oikeusjärjestystä.....	5 op
Yhden oppiaineen perusopinnot.....	25 op
Vapaasti valittavat opinnot.....	24 op

Hallintotieteiden maisterin tutkinto (120 op)

Sosiaali- ja terveyshallintotieteen syventävät opinnot	90 op
Evaluointi.....	8 op
Kompleksisuusajattelu sosiaali- ja terveyshallintotieteessä	6 op
Johtaminen ja työhyvinvointi.....	8 op
Kehittämistyö ja projektien hallinta.....	8 op
Vertailu tutkielman menetelmänä.....	10 op
Tutkimusseminaari	10 op
Pro gradu -tutkielma.....	40 op
Kieli- ja viestintäopinnot	5 op
Tieteellinen kirjoittaminen.....	5 op
Vapaasti valittavat opinnot	25 op

Sosiaali- ja terveyshallintotieteen pääaineopinnot

Sosiaali- ja terveyshallintotieteen perusopinnot	25 op
SOTE1001 Palvelut ja hyvinvointi.....	5 op
SOTE1005 Sosiaali- ja terveysjärjestelmät.....	6 op
SOTE1003 Yhteistyö sosiaali- ja terveyssektorilla	7 op
SOTE1004 Organisaatiomallit ja toimintatavat.....	7 op
Sosiaali- ja terveyshallintotieteen aineopinnot	51 op
SOTE2001 Palvelujen laatu ja arviointi	8 op
SOTE2002 Hyvinvoinnin yrittäjäyys.....	8 op
SOTE2003 Sosiaali- ja terveysjohtaminen.....	6 op
SOTE2007 Hyvinvointipalveluiden taloudelliset perusteet.....	6 op
HALL2001 Hallintotieteellinen tutkimus	8 op
SOTE2004 Harjoittelu.....	5 op
SOTE2005/2006 Kandidaattiseminaari ja kandidaatintutkielma	10 op
Sosiaali- ja terveyshallintotieteen syventävät opinnot	90 op
SOTE3001 Evaluointi.....	8 op
SOTE3008 Kompleksisuusajattelu sosiaali- ja terveyshallintotieteessä	6 op
SOTE3009 Johtaminen ja työhyvinvointi.....	8 op
SOTE3010 Kehittämistyö ja projektien hallinta.....	8 op
HALL3001 Vertailu tutkielman menetelmänä.....	10 op
SOTE3005 Tutkimusseminaari	10 op
SOTE3006 Pro gradu -tutkielma	40 op
<i>Vapaasti valittavat syventävät opintojaksot:</i>	
SOTE3007 Harjoittelu.....	5 op
SOTE3011 Mielenterveyspalveluiden hallinto.....	5 op

Sosiaali- ja terveyshallintotieteen pääaineopintojen ajoittuminen vuosikursseittain

	HTK-tutkinto
1. VUOSI	Palvelut ja hyvinvointi Sosiaali- ja terveysjärjestelmät Organisaatiomallit ja toimintatavat Yhteistyö sosiaali- ja terveyssektoreilla
2. VUOSI	Palvelujen laatu ja arviointi Hyvinvoinnin yrittäjäyys Hallintotieteellinen tutkimus Hyvinvointipalveluiden taloudelliset perusteet
3. VUOSI	Sosiaali- ja terveysjohtaminen Harjoittelu Kandidaattiseminaari ja kandidaatintutkielma
	HTM-tutkinto
4. VUOSI	Vertailu tutkielman menetelmänä Evaluointi Kompleksisuusajattelu sosiaali- ja terveyshallintotieteessä Johtaminen ja työhyvinvointi* Kehittämistyö ja projektien hallinta* Tutkimusseminaari
5. VUOSI	Pro gradu -tutkielma

* opintojak.sot järjestetään vuorovuosin

Opintojaksokuvaukset

Sosiaali- ja terveystieteiden perusopinnot (25 op)

■ Palvelut ja hyvinvointi

Introduction to Welfare Services

Koodi ja laajuus: SOTE1001, 5 op

Ajoitus: 1. vuosi.

Oppimistavoitteet: Opintojakson tavoitteena on orientoitua hyvinvointivaltion hallinnollis-ideologisiin kysymyksiin sekä palveluorganisaatioiden peruselementteihin. Opintojaksossa tarkastellaan hyvinvointivaltion kehityksen taustatekijöitä, käytännön toimintamalleja ja tulevaisuuden kehityssuuntia sekä teoreettisen että praktisen tiedon varassa.

Kirjallisuus:

1. Koskiaho: Hyvinvointipalvelujen tavaratalossa. Tampere 2008.
2. Harisalo & Miettinen: Hyvinvointivaltio. Houkutteleva lupaus vai karvas pettymys. Tampere 2004.

Suoritustapa: Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen.

Arviointi: Tentti 1–5 tai hylätty.

Vastuopettaja: Professori.

Lisätiedot: Jakso on osa Hallinto-osaamisen kokonaisuutta.

■ Sosiaali- ja terveysjärjestelmät

Social and Health Care Systems

Koodi ja laajuus: SOTE1005, 6 op

Ajoitus: 1. vuosi.

Oppimistavoitteet ja sisältö: Opintojaksolla opiskelija tutustuu sosiaali- ja terveydenhuollon toimintajärjestelmien historiaan ja nykytilaan sekä kompleksisten sosiaali- ja terveyspalvelujen organisatorisiin kysymyksiin.

Kirjallisuus:

1. Heikkilä & Roos: Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelukatsaus 2005. Helsinki 2004.
2. Lehto, Kananaja, Kokko & Taipale: Sosiaali- ja terveydenhuolto. Helsinki 2004.
3. Vartiainen: Wicked Health Care Issues: An Analysis of Finnish and Swedish Health Care Reforms. *Advances in Health Care Management: International Health Care Management* 5: 163–186, 2005.
4. Rimpelä: Onko suomalainen terveystieteiden mahdollista 2000-luvulla. Teoksessa: Signaaleja – Stakesin tulevaisuusraportti 2005. Toim. Vuorenkoski, Wiman & Sinkkonen. Stakes. Aiheita 1, ss.45–54 2005.
5. Haverinen, Muuri, Voutilainen & Nurmi-Koikkalainen. Sosiaalipalvelujen tulevaisuus – kilpailukykyäkö vai hyvinvointia. Teoksessa: Signaaleja – Stakesin tulevaisuusraportti 2007. Toim. Vuorenkoski, Wiman & Sinkkonen. Stakes. Työpapereita 30, ss. 22–32 2007.

Suoritustapa: Kirjatentti.

Arviointi: Tentti 1–5 tai hylätty.

Vastuopettaja: Assistentti.

■ Yhteistyö sosiaali- ja terveyssektoreilla

Co-operation and Partnership in Welfare Services

Koodi ja laajuus: SOTE1003, 7 op

Ajoitus: 1. vuosi.

Oppimistavoitteet: Opintojakson tavoitteena on tarkastella kuntien, yksityisten ja kolmannen sektorin organisaatioiden ja palvelutuottajien yhteistyötä, verkostoitumista ja kansalaisten asemaa osana hyvinvointijärjestelmää.

Kirjallisuus:

1. Hofstede: *Cultures and Organizations*. New York 1997 tai 2005.
2. Kananoja, Niiranen & Jokiranta (toim.): *Kunnallinen sosiaalipolitiikka*. PS-kustannus 2008.
3. Möttönen & Niemelä: *Kunta ja kolmas sektori. Yhteistyön uudet muodot*. Jyväskylä 2005.

Suoritustapa: Luentoja ja kirjallisuuden tenttiminen sekä mahdollinen harjoitustyö.

Arviointi: Tentti 1–5 tai hylätty.

Vastuopettaja: Yliopistonlehtori.

■ Organisaatiomallit ja toimintatavat

Organizational Models and Procedures

Koodi ja laajuus: SOTE1004, 7 op

Ajoitus: 1. vuosi.

Oppimistavoitteet/tavoite ja sisältö: Opintojaksolla tutustutaan sosiaali- ja terveyspalveluiden organisaatioihin hallintotieteen teorioiden kautta. Lisäksi tarkastellaan sosiaali- ja terveydenhuollon eettisiä kysymyksiä ja toimintatapojen erityispiirteitä.

Kirjallisuus:

1. Simon: *Administrative Behavior (Fourth Edition)* New York 1997.
2. Shafritz, Hyde & Parke (eds.): *Classics of Public Administration*. 2004
3. Rynnänen et al. *Priorisointi terveydenhuollossa: mitä maksaa, kuka maksaa*. Helsinki 2006.

Suoritustapa: Kirjallisuuden ja luentoja tenttiminen sekä hyväksytyt harjoitustyöt.

Arviointi: Tentti ja harjoitustyö, 1–5 tai hylätty.

Vastuopettaja: Yliopistonlehtori.

Sosiaali- ja terveyshallintotieteen aineopinnot (51 op)
--

■ Palvelujen laatu ja arviointi

Quality and Evaluation in Public Sector

Koodi ja laajuus: SOTE2001, 8 op

Ajoitus: 2. vuosi.

Edeltävät opinnot: Sosiaali- ja terveyshallintotieteen perusopinnot.

Oppimistavoitteet: Opintojaksolla perehdytään julkisten organisaatioiden evaluoinnin perusteisiin sekä julkisen toiminnan laadun, laatujohtamisen ja laadun arvioinnin menetelmiin sosiaali- ja terveydenhuollossa.

Kirjallisuus (soveltuvin osin):

1. Øvretveit: *Evaluating Health Interventions: An Introduction to Evaluation of Health Treatments, Services, Policies and Organizational Interventions*. Buckingham 2002.

2. Moullin: *Delivering Excellence in Health and Social Care: Quality, Excellence, and Performance Measurement*. Buckingham 2002.
3. Luennoitsijan ilmoittamat artikkelit.

Suoritustapa: Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen, harjoitukset.

Arviointi: Tenti 1–5 tai hylätty.

Vastuuopettaja: Yliopistonlehtori.

■ Hyvinvoinnin yrittäjyys

Entrepreneurship in Welfare Services

Koodi ja laajuus: SOTE2002, 8 op

Ajoitus: 2.vuosi.

Oppimistavoitteet ja sisältö: Opintojaksolla perehdytään sosiaali- ja terveyspalveluiden yrittäjyyteen ja sen yhteiskunnalliseen perustaan, muotoihin ja toteuttamistapoihin. Opintojakson käytyään opiskelijalla on perustiedot yrityksen perustamiseen liittyvistä toimenpiteistä, tuotteistuksesta, markkinoinnista, kilpailusta, rahoituksesta, verotuksesta ja yrittäjyyteen liittyvistä laeista sekä asetuksista sosiaali- ja terveysalalla. Opintojakson tehtävät sijoittuvat Moodle-oppimisympäristöön.

Kirjallisuus:

1. Saltman, Busse & Mossialos (eds.): *Regulating Entrepreneurial Behaviour in European Health Care Systems*. Buckingham 2002.
2. Rissanen & Sinkkonen (toim.): *Hoivayrittäjyys*. Jyväskylä 2004.
3. Narikka: *Sosiaali- ja terveyspalvelujen järjestäminen ja hankinta*. Tietosanoma 2008.
4. Luennoitsijan ilmoittamat säädökset

Suoritustapa: Kirjallisuuden ja luentojen tenttiminen sekä Moodle-tehtävien suorittaminen.

Arviointi: Tenti ja Moodle-tehtävät, 1–5 tai hylätty.

Vastuuopettaja: Yliopistonlehtori.

■ Sosiaali- ja terveysjohtaminen

Social and Health Management

Koodi ja laajuus: SOTE2003, 6 op

Ajoitus: 2.–3. vuosi.

Edeltävät opinnot: Sosiaali- ja terveyshallintotieteen perusopinnot.

Oppimistavoite ja sisältö: Jakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatioiden johtamisjärjestelmiin erityisesti poliittis-hallinnollisen ohjauksen, eettisten periaatteiden ja henkilöstön näkökulmasta.

Kirjallisuus:

1. Hunter: *The Health Debate*. Bristol 2008.
2. Martin & Henderson: *Managing in Health and Social Care*. New York 2001.
3. Niiranen, Seppänen-Järvelä, Toppi & Vartiainen: *Sosiaalialan johtaminen*. Ilmestyy vuonna 2009.

Suoritustapa: Kirjatentti.

Arviointi: Tenti 1–5 tai hylätty.

Vastuuopettaja: Yliopistonlehtori.

■ Hyvinvointipalveluiden taloudelliset perusteet

The Economics of Welfare Services

Koodi ja laajuus: SOTE2007, 6 op

Ajoitus: 2. vuosi

Tavoitteet: Jakson tavoitteena on perehdyttää opiskelijat sosiaali- ja terveydenhuollon taloudelliseen ohjaukseen, rahoitukseen ja budjetointiin.

Kirjallisuus:

1. Sintonen & Pekurinen: Terveystaloustiede. Helsinki 2006.
2. STM: Hyvinvointipalveluiden rahoitusperiaatteet. Helsinki 2003.
3. Myllyntaus: Kuntatalouden ohjaus – budjetoinnin ja kirjanpidon teoriaperusteita ja kehityssuuntia. Helsinki 2002.

Suoritustapa: Luentoja ja kirjallisuuden tenttiminen sekä luentopäiväkirjat.

Arviointi: Tentti 1–5 tai hylätty.

Vastuuopettaja: Yliopistonlehtori/assistentti.

■ **Hallintotieteellinen tutkimus**

Methodology of Administrative Science

Koodi ja laajuus: HALL2001, 8 op

Ajoitus: 2. vuosi.

Oppimistavoitteet: Jakso perehdyttää hallintotieteellisen tutkimuksen tieteenfilosofiseen perustaan, empiirisiin tutkimusmenetelmiin ja tutkimusprosessiin. Jaksolla tarkastellaan hallinnontutkimuksessa käytetyimpiä kvantitatiivisia ja kvalitatiivisia tutkimusmenetelmiä.

Kirjallisuus:

1. Heikkilä: Tilastollinen tutkimus. Helsinki 2008.
2. Hirsjärvi & Hurme: Tutkimushaastattelu: Teemahaastattelun teoria ja käytäntö. Helsinki 2008.
3. Raatikainen: Ihmistieteet ja filosofia. Helsinki 2004.

Suoritustapa: Luentoja ja kirjallisuuden tenttiminen. SPSS-harjoitusten suorittaminen.

Arviointi: Tentti ja harjoitukset, 1–5 tai hylätty.

Lisätiedot: SPSS-harjoituksissa pakollinen läsnäolo.

■ **Harjoittelu**

Practical Training

Koodi ja laajuus: SOTE2004, 5 op

Ajoitus: 2.–3. vuosi.

Tavoite: Jaksolla perehdyttää käytännön hallintotoimintaan ensisijaisesti sosiaali- ja terveydenhuollossa.

Kirjallisuus: Perehtyminen harjoitteluraportin aiheeseen soveltuvaan kirjallisuuteen.

Suoritustapa: Kolmen kuukauden yhtäjaksoinen, kokopäiväinen harjoittelu ennalta hyväksytyssä, ensisijaisesti sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatiossa hallinnollisissa tehtävissä. Harjoittelusta laaditaan 15–20-sivuinen raportti, joka tarkastetaan. Opiskelija voi suorittaa harjoittelun vain omassa pääaineessaan. Harjoittelupaikasta ja harjoittelujakson toteuttamisesta sekä raportin aiheesta on sovittava etukäteen opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa. Jäljennös työtodistuksesta sekä raportti toimitetaan vastuuopettajalle hyväksyttäväksi.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty.

Vastuuopettaja: Assistentti.

Edeltävät opinnot: Suositellaan aineopintojen suorittamista.

■ Kandidaattiseminaari ja kandidaatintutkielma

Thesis (Bachelor Level)

Koodi ja laajuus: SOTE2005 (seminaari), SOTE2006 (tutkielma), 10 op

Ajoitus: 3. vuosi.

Edeltävät opinnot: Pääaineen perus- ja aineopinnot.

Oppimistavoitteet: Opintojakso harjaannuttaa tieteelliseen tutkimustyöhön, yhteiskunnallisten ongelmien tieteelliseen kirjalliseen analysointiin, kirjallisen aineiston kokoamiseen ja muokkaamiseen sekä tutkimusraportin tuottamiseen. Työskentely johtaa itsenäiseen, 25 sivun laajuiseen kirjalliseen esitykseen sosiaali- ja terveystieteiden alalta.

Kirjallisuus:

1. Hirsjärvi, Remes & Sajavaara: Tutki ja kirjoita. Helsinki 2004.
2. Raatikainen: Ihmistieteet ja filosofia. Helsinki 2004.
3. Hallintotieteellisten töiden laadintaohjeet (uusin versio).

Suoritustapa: Tieteellisen tutkielman laatiminen ja puolustaminen. Aktiivinen osallistuminen seminaari-istuntoihin ja lukupiireihin. Kirjaston järjestämän tiedonhaun verkkokurssin 'Tiedonhaku ja informaatiolukutaito II' suorittaminen. Kypsyysnäyte.

Arviointi: Kandidaattiseminaari hyväksytty/hylätty. Hyväksytty kandidaatintutkielma arvostellaan asteikolla 1–5. Arvosteltu kandidaatintutkielma lasketaan mukaan pääaineen arvosanaan.

Vastuopettaja: Yliopistonlehtori.

Lisätiedot: Kandidaatintutkielmaksi hyväksytään tarkastettu ja korjattu seminaarityö, kun opiskelija kirjoittaa siihen liittyvän kypsyysnäytteen. Kypsyysnäytteeseen voi ilmoittautua, kun kandidaatintutkielma on jätetty tarkastettavaksi vastaavalle opettajalle. Kypsyysnäyte tarkastetaan sekä äidinkielen että sisällön osalta. Kandidaatintutkielma jätetään tarkastettavaksi kolmena kappaleena. Katso lisätietoja Hallintotieteellisten töiden laadintaohjeista. Opintojakso järjestetään osittain Moodle-oppimisympäristössä. **Huom!** Ensimmäinen tapaaminen järjestetään jo 2. vuoden keväällä.

Sosiaali- ja terveystieteiden syventävät opinnot (90 op)

■ Evaluointi

Evaluation

Koodi ja laajuus: SOTE3001, 8 op

Ajoitus: 3.–5. vuosi.

Edeltävät opinnot: Palvelujen laatu ja arviointi.

Oppimistavoitteet ja sisältö: Opintojaksolla syvennyttään evaluointi-informaation tuottamiseen, analysoimiseen ja hyödyntämiseen osana johtamista ja palvelujen kehittämistä.

Kirjallisuus:

1. Stern (ed.): Evaluation Research Methods. Lontoo 2005.
2. Vartiainen: The Legitimacy of Evaluation. Frankfurt am Main 2004.
3. Vartiainen (toim.): Näkökulmia projektiarviointiin. Tampere 2001.

Suoritustapa: Kirjallisuuden ja luentojen tenttiminen, arviointiprosessin toteuttaminen.

Arviointi: Tenti ja arviointiprosessi, 1–5 tai hylätty.

Vastuopettaja: Professori.

Lisätiedot: Edellytetään arviointiprosessiin osallistumista.

■ Kompleksisuusajattelu sosiaali- ja terveyshallintotieteessä

Complexity Thinking in Social and Health Care Administration

Koodi ja laajuus: SOTE3008, 6 op

Ajoitus: 3.–5. vuosi.

Edeltävät opinnot: Sosiaali- ja terveyshallintotieteen perusopinnot.

Oppimistavoitteet ja sisältö: Opintojakso perehdyttää opiskelijat kompleksisuusajatteluun sosiaali- ja terveyshallintotieteen näkökulmasta. Jakson aikana tullaan käsittelemään erityisesti kompleksisuusteoriaa, wicked problems-käsitteistöä ja kansalaisdeliberaatiota. Tavoitteena on kasvattaa opiskelijoiden valmiuksia selviytyä yhä kompleksisemmiksi kasvavista hallinnon ongelmista.

Kirjallisuus:

1. Zimmerman, Lindberg & Plsek Edgware: Insights from complexity science for health care leaders. VHA Inc: Irving, Texas 2001.
2. Conklin: Dialogue Mapping: Building Shared Understanding of Wicked Problems. Wiley, New York 2005.
3. Raisio: Wicked-problematiikan käsitteellinen tarkastelu: Uusia näkökulmia terveydenhuollon johtamiseen. Premissi 2 (1), 32–42, 2008.

Suoritustapa: Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen sekä luentopäiväkirja.

Arviointi: Tentti 1–5 tai hylätty.

Vastuopettaja: Yliopistonlehtori/assistentti

■ Johtaminen ja työhyvinvointi

Management and Well-being at Work

Koodi ja laajuus: SOTE3009, 8 op

Ajoitus: 3.–5. vuosi.

Edeltävät opinnot: Sosiaali- ja terveysjohtaminen.

Oppimistavoitteet ja sisältö: Opintojakson tavoitteena on syventää opiskelijan johtamisteoreettista tietoutta, kehittää ongelmanratkaisutaitoja ja lähestyä johtamisen käytäntöjä teoreettisesta näkökulmasta. Jakson teemoja ovat johtamisen erityispiirteet, ristiriitojen hallinta, henkilöstön hyvinvointi ja osaamisen johtaminen.

Kirjallisuus:

1. Brody: Effectively Managing Human Service Organizations. Newbury Park 1993.
2. Sanchez & Heene: The New Strategic Management. Organization, Competition and Competence. New York 2004.
3. Ojala & Ahonen: Työhyvinvointi tuloksen tekijänä. Helsinki 2003.
4. Piili: Esimiestyön avaimet. Ihmisen kohtaaminen ja ohjaaminen. Helsinki 2006.
5. Ollila: Strategic support for managers by management supervision. Leadership in Health Services 2008.

Suoritustapa: Kirjallisuuden tenttiminen, oppimispäiväkirja ja harjoituksiin osallistuminen.

Arviointi: Tentti 1–5 tai hylätty.

Vastuopettaja: Yliopistonlehtori.

Lisätiedot: Opintojakso toteutetaan prosessina, johon sisältyy luentoja, tehtäviä, työnohjauksellisia harjoituksia ja oppimispäiväkirja. Opintojakso järjestetään osittain Moodle-oppimisympäristössä. Edellytetään harjoituksiin osallistumista.

■ Kehittämistyö ja projektien hallinta

Development and Project Management

Koodi ja laajuus: SOTE3010, 8 op

Ajoitus: 4.–5. vuosi.

Edeltävät opinnot: Sosiaali- ja terveyshallintotieteen perus- ja aineopinnot.

Oppimistavoitteet ja sisältö: Jakson tavoitteena on organisaatioiden muutoksen ja kehittämisen sekä projektien hallinnan ymmärtäminen. Jaksolla syvennytään projektityöskentelyn teoreettisia lähtökohtia sekä projektien hallintaa muutosjohtamisen näkökulmasta.

Kirjallisuus:

1. Kotter: *Leading Change*. Boston, MA 1996.
2. Seppänen-Järvelä & Karjalainen (toim.) *Kehittämistyön risteyskäsiä*. Stakes 2006.
3. Arnkil, Eriksson & Arnkil: *Palveluiden dialoginen kehittäminen kunnissa. Sektorikeskeisyydestä ja projektien kaaoksesta joustavaan verkostointiin*. Helsinki 2003.

Oheiskirjallisuus:

1. Lööw: *Onnistunut projekti. Projektijohtamisen ja suunnittelun käsikirja*. Helsinki 2002.

Suoritustapa: Luentoja ja kirjallisuuden tenttiminen. Projektisuunnitelman laatiminen.

Arviointi: Tunti ja harjoitustyö, 1–5 tai hylätty.

Vastuopettaja: Yliopistonlehtori.

Lisätiedot: Opintojakso järjestetään vuorovuosin jakson Johtaminen ja työhyvinvointi kanssa. Johtaminen ja työhyvinvointi järjestetään lukuvuonna 2009–10 ja Kehittämistyö ja projektien hallinta järjestetään lukuvuonna 2010–11.

■ Vertailu tutkielman menetelmänä

Comparison as the Method of Thesis

Koodi ja laajuus: HALL3001, 10 op

Ajoitus: 4. vuosi.

Edeltävät opinnot: Hallintotieteellinen tutkimus.

Oppimistavoitteet: Jakso syventää tietoja tutkimusmenetelmistä sekä harjaannuttaa suoritumaan vertailumenetelmällä toteutettavan tutkielman läpiviemisestä: tutkielman metodille asetettavat vaatimukset; vertailu tutkimusmenetelmien joukossa; vertailun erityiskysymykset; erilaiset vertailuasetelmat; erityyppinen data vertailussa; vertailevan analyysin ja tulkinna tekeminen; tutkimusraportin kirjoittaminen.

Kirjallisuus:

1. Jreisat: *Comparative Public Administration and Policy*. Boulder 2002.
2. Ragin: *The Comparative Method: Moving Beyond Qualitative and Quantitative Strategies*. Berkeley 1987.
3. Salminen (toim.): *Hallintovertailun metodologia*. Vaasa 2000 tai 2007.

Suoritustapa: Luentoja ja kirjallisuuden tenttiminen, mahdollinen harjoitustutkimus.

Arviointi: Tunti 1–5 tai hylätty.

■ Tutkimusseminaari

Research Seminar

Koodi ja laajuus: SOTE3005, 10 op

Ajoitus: 5. vuosi.

Edeltävät opinnot: Sosiaali- ja terveyshallintotieteen pakolliset pääaineopinnot. Opintojakso Tieteellinen kirjoittaminen suomeksi suoritetaan pääaineen seminaarivaiheessa.

Tavoite: Jakson tavoitteena on antaa valmiuksia tieteelliseen suulliseen ja kirjalliseen esitykseen. Jaksolla aloitetaan tutkielman tekeminen ja edetään vaiheittain pro gradu tutkielman osakäsikirjoitukseen.

Sisältö: Tieteellisen tutkimusprosessin käynnistäminen. Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn koko lukuvuoden ajan. Kuukausittain pidettävissä lyhyissä seminaaritilaisuuksissa (yht. 8–10 tilaisuutta/lukuvuosi) tavoitellaan 1) syyslukukauden aikana tutkielma-aiheen suunnitelmaa ja 2) kevätlukukauden loppuun tutkielman osakäsikirjoitusta. Tilaisuuksissa perehdytään käytännön tutkielmanteon perusvalmiuksien kehittämiseen ja

tieteellisen työn vaatimuksiin.

Kirjallisuus:

1. Viinämäki & Saari (toim). Polkuja soveltavaan yhteiskuntatieteelliseen tutkimukseen. Helsinki 2007.
2. Hallintotieteellisten töiden laadintaohjeet (uusin versio).
3. Kiikeri & Ylikoski: Tiede tutkimuskohteena. Filosofinen johdatus tieteen tutkimukseen. Helsinki 2004.
4. Muu tutkielman aihepiiriin liittyvä kirjallisuus.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty.

Suoritustapa: Seminaarityöskentely.

■ **Pro gradu -tutkielma**

Thesis

Koodi ja laajuus: SOTE3006, 40 op

Ajoitus: 5. vuosi.

Tavoite: Itsenäisen tutkimustyön hallinta.

Sisältö: Sosiaali- ja terveyshallintotieteen alueelle kuuluvan ongelman tieteellinen tarkastelu hallinnon toiminnan ja rakenteiden kannalta.

Suoritustapa: Tieteellisen tutkielman laadinta sekä kypsyyskokeen suorittaminen.

Arviointi: Tutkielma arvioidaan asteikolla approbatur, lubenter approbatur, non sine laude approbatur, cum laude approbatur, magna cum laude approbatur, eximia cum laude approbatur, laudatur.

Vastuopettaja: Professori.

Vapaavalintaiset syventävät opintojaksot:

■ **Harjoittelu**

Practical Training

Koodi ja laajuus: SOTE3007, 5 op

Ajoitus: Syksy/kevät.

Oppimistavoitteet: Syventää asiantuntijuutta käytännön työtehtävissä sekä vahvistaa aiemmin opittujen teoreettisten valmiuksien soveltamista käytäntöön. Käytännön hallinto-, suunnittelu-, kehittämis- tai vastaavaan työhön perehtyminen, tieteellisten tutkimustulosten käytön ja soveltamisen oppiminen.

Suoritustapa: Kolmen kuukauden yhtäjaksoinen, kokopäivätoiminen harjoittelu ennalta hyväksytyssä organisaatiossa sekä kirjallinen 15–20 sivun raportti, joka tarkastetaan. Opiskelija voi suorittaa harjoittelun vain omassa pääaineessaan. Harjoittelupaikasta ja harjoittelujakson toteuttamisesta sekä raportin aiheesta on sovittava etukäteen opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa. Jäljennös työtodistuksesta sekä raportti toimitetaan opettajalle hyväksyttäväksi.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty.

Vastuopettaja: Assistentti.

Lisätietoja: Vapaasti valittava opintojakso.

■ **Mielenterveyspalveluiden hallinto**

Administration of Mental Health Services

Koodi ja laajuus: SOTE3011, 5 op

Ajoitus: Syksy.

Oppimistavoitteet: Opintojakso on osa Åbo Akademin, Helsingin yliopiston ja sosiaali- ja terveyshallintotieteen yhteistyössä järjestämää mielenterveyden edistämisen opintokokonaisuutta. Jaksolla perehdytään suomalaisen mielenterveystyön hallintoon ja johtamiseen. Kurssilla tarkastellaan hallintojärjestelmien toimintaa, asiakkuutta, sektorirajat ylittävää yhteistyötä ja johtamisen keskeisiä kysymyksiä. Kurssin tavoitteena on antaa opiskelijoille kuva mielenterveysjärjestelmän toiminnasta osana sosiaali- ja terveysjärjestelmää sekä pohtia, millaisia ovat järjestelmä- ja organisaatiotasoiset mielenterveyden edistämismahdollisuudet Suomessa.

Kirjallisuus:

1. Reid & Silver: Handbook of Mental Health Administration and Management
Psychology Press, 2002
2. Foster & Roberts: Managing Mental Health Care in the Community: Chaos and Containment. Routledge 1998

Arviointi: Tenti 1–5 tai hylätty

Suoritustapa: Kirjallisuuden ja luentojen tenttiminen sekä harjoituksiin osallistuminen.

Vastuupettaja: Professori

Lisätietoja: Vapaasti valittava opintojakso.