

Sosiaali- ja terveyshallintotiede: hyvinvointipalveluiden johtamisen ohjelma

Sosiaali- ja terveyshallintotieteen opetus ja tutkimus analysoi hyvinvointiyhteiskunnan keskeisiä järjestelmiä hallintotieteiden näkökulmasta. Pääaineen opetus on muodostettu hyvinvointipalveluiden johtamisen ohjelmaksi. Ohjelman tavoitteena on perehdyttää opiskelijat hyvinvointipalveluiden hallinnon, organisoinnin ja johtamisen kysymyksiin.

Hyvinvointipalveluidenjohtamisenohjelmassa kandidaatti- ja maisteriopinnot muodostavat toisiaan tukevan kokonaisuuden. Tämä kokonaisuus jakautuu neljään pääalueeseen, joita ovat hyvinvointiyhteiskunta ja palvelujärjestelmät, sosiaali- ja terveystieteiden arviointi ja laatu, toiminnan organisointi ja johtaminen sekä menetelmälliset opinnot.

Hyvinvointiyhteiskuntaa ja palvelujärjestelmiä käsittelevä kokonaisuus sisältää sekä ideologisen että hallinnollisen tarkastelun hyvinvointiyhteiskunnan keskeisiin osa-alueisiin. Hyvinvointipalveluiden arviointia ja laatua käsittelevä kokonaisuus pohtii julkisten organisaatioiden päätöksenteon ja toimeenpanon peruskysymyksiä ja niiden analyysin mahdollisuuksia. Ohjelman kolmannessa kokonaisuudessa pohditaan sosiaali- ja terveystoimen organisoimismalleja ja johtamista sekä johdon että henkilöstön näkökulmasta. Lisäksi opetuksessa painotetaan hallintotieteellisen tutkimuksen menetelmällisiä valmiuksia sekä tutkimuksen tekemisen että tutkimustiedon käytännön soveltamisen kannalta. Pääaineen opetuksessa sovelletaan monimuotoisia opetusmenetelmiä kuten ryhmä- ja projektityöskentelyä tai Moodle- ja simulointitekniikoita.

Pääaineopinnot yhdistettynä joustavaan sivuaineiden valintamahdollisuuteen antavat edellytykset hyvin erilaisiin uravaihtoehtoihin. Sosiaali- ja terveyshallintotiedettä pääaineenaan opiskelevat hallintotieteilijät saavat valmiudet sekä julkisten että yksityisten hyvinvointiorganisaatioiden johtamis-, tutkimus- ja kehittämis- sekä koulutustehtäviin.

Hallintotieteiden kandidaatin tutkinto (180 op)

Sosiaali- ja terveyshallintotieteen perusopinnot	26 op
Sosiaali- ja terveyshallintotieteen aineopinnot	51 op
Kieli-, viestintä- ja yleisopinnot	35 op
Äidinkieli	5 op
Toinen kotimainen kieli.....	5 op
Vieras kieli	5 op
Orientoivat opinnot:	
• Johdatus yliopisto-opiskeluun	2 op
• Henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS)	1 op
• Tiedonhaku ja informaatiolukutaito I	1 op
• Tiedonhaku ja informaatiolukutaito II	1 op
Yleisopinnot:	
• Tietojenkäsittely	5 op
• Tilastotieteen johdantokurssi	5 op
• Johdatus yhteiskuntatalouteen	5 op
Sivuaineopinnot ja muut opinnot	68 op
Hallinto-osaamisen opinnot:	
• Suomalaisen yhteiskunnan instituutiot	5 op
• Hallinto ja johtaminen	5 op
• Yhteiskunnan alueellinen organisoituminen	5 op
• Julkisoikeus osana Suomen oikeusjärjestystä	5 op
Yhden oppiaineen perusopinnot.....	25 op
Vapaasti valittavat opinnot.....	23 op

Hallintotieteiden maisterin tutkinto (120 op)

Sosiaali- ja terveyshallintotieteen syventävät opinnot	88 op
Kieli- ja viestintäopinnot	5–10 op
Tieteellinen kirjoittaminen.....	5 op
Vapaasti valittavat kieli- ja viestintäopinnot.....	5 op
Vapaasti valittavat opinnot	22–27 op

Sosiaali- ja terveyshallintotieteen pääaineopinnot**Perusopinnot 26 op (15 ov)**

SOTE1001 Palvelut ja hyvinvointi5 op / 3 ov

SOTE1002 Sosiaali- ja terveysjärjestelmät7 op / 4 ov

SOTE1003 Yhteistyö sosiaali- ja terveyssektorilla.....7 op / 4 ov

SOTE1004 Organisaatiomallit ja toimintatavat7 op / 4 ov

Aineopinnot 51 op (26 ov)

SOTE2001 Palvelujen laatu ja arviointi8 op / 4 ov

SOTE2002 Hyvinvoinnin yrittäjäys8 op / 4 ov

SOTE2003 Sosiaali- ja terveysjohtaminen.....6 op / 3 ov

SOTE2007 Hyvinvointipalveluiden taloudelliset perusteet.....6 op / 3 ov

HALL2001 Hallintotieteellinen tutkimus.....8 op / 4 ov

SOTE2004 Harjoittelu.....5 op / 3 ov

SOTE2005/2006 Kandidaattiseminaari- ja tutkielma.....10 op / 5 ov

Syventävät opinnot 88 op (44 ov)

SOTE3001 Evaluointi.....8 op / 4 ov

SOTE3002 Hallintotyön etiikka8 op / 4 ov

SOTE3003 Johtaminen ja esimiestyö6 op / 3 ov

SOTE3004 Kehittämistyö ja projektien hallinta.....6 op / 3 ov

HALL3001 Vertailu tutkielman menetelmänä.....10 op / 5 ov

SOTE3005 Tutkimusseminaari10 op / 5 ov

SOTE3006 Pro gradu -tutkielma40 op / 20 ov

Vapaasti valittava syventävä opintojakso:

SOTE3007 Harjoittelu.....5 op / 3 ov

Sosiaali- ja terveyshallintotieteen pääaineopintojen ajoittuminen vuosikursseittain

	HTK-tutkinto
1. VUOSI	Palvelut ja hyvinvointi Sosiaali- ja terveysjärjestelmät Organisaatiomallit ja toimintatavat Yhteistyö sosiaali- ja terveyssektoreilla
2. VUOSI	Palvelujen laatu ja arviointi Hyvinvoinnin yrittäjyys Hallintotieteellinen tutkimus Hyvinvointipalveluiden taloudelliset perusteet
3. VUOSI	Sosiaali- ja terveysjohtaminen Harjoittelu Kandidaattiseminaari ja -tutkielma
	HTM-tutkinto
4. VUOSI	Vertailu tutkielman menetelmänä Evaluointi Hallintotyön etiikka* Johtaminen ja esimiestyö** Kehittämistyö ja projektien hallinta** Tutkimusseminaari
5. VUOSI	Pro gradu -tutkielma

* Opintojaksoa ei järjestetä lkv 2007–08. Jakso korvataan hallintotieteen jaksolla Public Sector Ethics.

** Opintojaksot järjestetään vuorovuosin.

Opintojaksokuvaukset
Perusopinnot
 26 op)
■ Palvelut ja hyvinvointi*Introduction to Welfare Services*

Koodi ja laajuus: SOTE1001, 5 op / 3 ov

Ajoitus: 1. vuosi.

Oppimistavoitteet: Opintojakson tavoitteena on perehtyä hyvinvointivaltion hallinnollis-ideologisiin kysymyksiin sekä palveluorganisaatioiden peruselementteihin. Opintojaksossa tarkastellaan hyvinvointivaltion kehityksen taustatekijöitä, käytännön toimintamalleja ja tulevaisuuden kehityssuuntia sekä teoreettisen että praktisen tiedon varassa.

Kirjallisuus:

1. Esping-Andersen: *Social Foundations of Postindustrial Economies*. Oxford 1999.
2. Harisalo & Miettinen: *Hyvinvointivaltio. Houkutteleva lupaus vai karvas pettymys*. Tampere 2004.

Suoritustapa: Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen.

Arviointi: Tentti 1–5.

Vastuuopettaja: Professori.

Lisätiedot: Jakso on osa Hallinto-osaamisen kokonaisuutta.

■ Sosiaali- ja terveysjärjestelmät*Social and Health Care Systems*

Koodi ja laajuus: SOTE1002, 7 op / 4 ov

Ajoitus: 1. vuosi.

Oppimistavoitteet ja sisältö: Opintojaksossa perehdytään sosiaali- ja terveydenhuollon toimintajärjestelmien historiaan ja nykytilaan sekä sosiaali- ja terveyspalvelujen organisatorisiin kysymyksiin.

Kirjallisuus:

1. Heikkilä & Roos: *Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelukatsaus 2005*. Helsinki 2004.

2. Lehto, Kananoja, Kokko & Taipale: *Sosiaali- ja terveydenhuolto*. Helsinki 2001.
3. Sosiaali- ja terveydenhuollon tavoite- ja toimintaohjelma 2004–2007. Sosiaali- ja terveysministeriö. Helsinki 2004.
4. Tentaattorin ilmoittamat artikkelit.

Suoritustapa: Kirjatentti.

Arviointi: Tentti 1–5.

Vastuuopettaja: Assistentti.

■ Yhteistyö sosiaali- ja terveyssektoreilla*Co-operation and Partnership in Welfare Services*

Koodi ja laajuus: SOTE1003, 7 op / 4 ov

Ajoitus: 1. vuosi.

Oppimistavoitteet: Opintojakson tavoitteena on analysoida kuntien, yksityisten ja kolmannen sektorin organisaatioiden ja palvelutuottajien yhteistyötä, verkostoitumista ja kansalaisten asemaa osana hyvinvointijärjestelmää.

Kirjallisuus:

1. Tiisonen: *From Governing to Governance. A Process of Change*. Tampere 2004.
2. Ruuskanen: *Sosiaalinen pääoma ja hyvinvointi*. Jyväskylä 2002.
3. Möttönen & Niemelä: *Kunta ja kolmas sektori. Yhteistyön uudet muodot*. Jyväskylä 2005.

Suoritustapa: Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen.

Arviointi: Tentti 1–5.

Vastuuopettaja: Yliassistentti.

■ Organisaatiomallit ja**toimintatavat***Organizational Models and Procedures*

Koodi ja laajuus: SOTE1004, 7 op / 4 ov

Ajoitus: 1. vuosi.

Oppimistavoitteet/tavoite ja sisältö: Perehtyminen sosiaali- ja terveyspalveluiden organisaatioihin hallintotieteen teorioiden kautta.

Sosiaali- ja terveydenhuollon toimintatapojen erityispiirteet ja eettiset perusteet.

Kirjallisuus:

1. Etzioni: *Modern Organizations*. 1964.
2. Heikkilä & Heikkilä: *Innovatiivisuutta etsimässä. Irtiottoa keskinkertaisuudesta*. Helsinki 2001.
3. Metsämuuronen: *Maailma muuttuu – miten muuttuu sosiaali- ja terveysala? Sosiaali- ja terveysalan muuttuva toimintaympäristö ja tulevaisuuden osaamistarpeet*. Helsinki 2000.
4. Rynänen, Myllykangas, Kinnunen, Isomäki & Takala: *Terveyden ja sairauden valinnat*. Helsinki 1999.

Suoritustapa: Kirjallisuuden ja luentojen tenttiminen, opintopiiri (Etzioni) sekä hyväksyty harjoitustyö.

Arviointi: Tentti ja harjoitustyö, 1–5.

Vastuopettaja: Yliassistentti.

Lisätiedot: Opintopiiriin pakollinen osallistuminen.

Aineopinnot

(51 op)

■ **Palvelujen laatu ja arviointi**

Quality and Evaluation in Public Sector

Koodi ja laajuus: SOTE2001, 8 op / 4 ov

Ajoitus: 2. vuosi.

Edeltävät opinnot: Sosiaali- ja terveyshallintotieteen perusopinnot.

Oppimistavoitteet: Opintojaksolla perehdytään julkisten organisaatioiden arvioinnin perusteisiin sekä julkisen toiminnan laadun, laatujohtamisen ja laadun arvioinnin menetelmiin sosiaali- ja terveydenhuollossa.

Kirjallisuus (soveltuvin osin):

1. Øvretveit: *Evaluating Health Interventions: An Introduction to Evaluation of Health Treatments, Services, Policies and Organizational Interventions*. Buckingham 2002.
2. Moullin: *Delivering Excellence in Health and Social Care: Quality, Excellence, and*

Performance Measurement. Buckingham 2002.

3. Luennoitsijan ilmoittamat artikkelit.

Suoritustapa: Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen, harjoitukset.

Arviointi: Tentti 1–5.

Vastuopettaja: Yliassistentti.

■ **Hyvinvoinnin yrittäjäys**

Entrepreneurship in Welfare Services

Koodi ja laajuus: SOTE2002, 8 op / 4 ov

Ajoitus: 2.vuosi.

Oppimistavoitteet ja sisältö: Perehtyminen yrittäjyyteen sosiaali- ja terveyspalveluissa: yhteiskunnallinen perusta, muodot ja toteuttamistavat. Opintojakson käytyään opiskelijalla on perustiedot yrityksen perustamiseen liittyvistä toimenpiteistä, tuotteistuksesta, markkinoinnista, kilpailusta, rahoituksesta, verotuksesta ja yrittäjyyteen liittyvistä laeista sekä asetuksista sosiaali- ja terveysalalla. Opintojakson tehtävät sijoittuvat Moodle-oppimisympäristöön.

Kirjallisuus:

1. Saltman, Busse & Mossialos (eds.): *Regulating Entrepreneurial Behaviour in European Health Care Systems*. Buckingham 2002.
 2. Rissanen & Sinkkonen (toim.): *Hoivayrittäjäys*. Jyväskylä 2004.
 3. Ekroos: *Terveydenhuollon palvelutuotanto*. Yksityisesti vai julkisesti. Helsinki 2004.
 4. Luennoitsijan ilmoittamat säädökset
- Suoritustapa:** Kirjallisuuden ja luentojen tenttiminen sekä Moodle-tehtävien suorittaminen hyväksytysti.
- Arviointi:** Tentti ja Moodle-tehtävät 1–5
- Vastuopettaja:** Yliassistentti.

■ **Sosiaali- ja terveysjohtaminen**

Social and Health Management

Koodi ja laajuus: SOTE2003, 6 op / 3 ov

Ajoitus: 2.–3. vuosi.

Edeltävät opinnot: Sosiaali- ja terveyshallintotieteen perusopinnot.

Oppimistavoite ja sisältö: Sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatioiden johtamisjärjestelmien ymmärtäminen erityisesti poliittis-hallinnollisen ohjauksen ja henkilöstön näkökulmasta.

Kirjallisuus:

1. Henderson & Atkinson: *Managing Care in Context*. Lontoo 2003
2. Martin & Henderson: *Managing in Health and Social Care*. New York 2001.
3. Aaltonen: *Sosiaalitoimen johtaminen – byrokratiaa vai tulosjohtamista?* Joensuu 1999.

Suoritustapa: Kirjatentti.

Arviointi: Tentti 1–5.

Vastuuopettaja: Yliassistentti.

■ Hyvinvointipalveluiden taloudelliset perusteet

The Economics of Welfare Services

Koodi ja laajuus: SOTE2007, 6 op / 3 ov

Ajoitus: 2. vuosi

Tavoitteet: Jakson tavoitteena on perehdyttää opiskelijat sosiaali- ja terveydenhuollon taloudelliseen ohjaukseen, rahoitukseen ja budjetointiin.

Kirjallisuus:

1. Sintonen & Pekurinen: *Terveystaloustiede*. Helsinki 2006.
2. STM: *Hyvinvointipalveluiden rahoitusperiaatteet*. Helsinki 2003.
3. Myllyntaus: *Kuntatalouden ohjaus – budjetoinnin ja kirjanpidon teoriaperusteita ja kehityssuuntia*. Helsinki 2002.

Suoritustapa: Luentoja ja kirjallisuuden tenttiminen sekä luentopäiväkirjat.

Arviointi: 1–5

Vastuuopettaja: Yliassistentti/assistentti.

■ Hallintotieteellinen tutkimus

Methodology of Administrative Science

Koodi ja laajuus: HALL2001, 8 op / 4 ov

Ajoitus: 2. vuosi.

Oppimistavoitteet: Jakso perehdyttää hallintotieteellisen tutkimuksen tieteenfilosofiseen perustaan, empiirisiin tutkimusmenetelmiin ja tutkimusprosessiin. Jaksolla tarkastellaan hallinnontutkimuksessa käytetyimpiä kvantitatiivisia ja kvalitatiivisia tutkimusmenetelmiä.

Kirjallisuus:

1. Alkula, Pöntinen & Ylöstalo: *Sosiaali-tutkimuksen kvantitatiiviset menetelmät*. Porvoo 1994.
2. Hirsjärvi & Hurme: *Tutkimushaastattelu*. Helsinki 2000.
3. Niiniluoto: *Johdatus tieteenfilosofiaan*. Helsinki 1997.

Suoritustapa: Kirjallisuuden ja luentoja tenttiminen. SPSS-harjoitusten suorittaminen.

Arviointi: 1–5.

Vastuuopettaja: Hallintotieteen yliassistentti.

Lisätiedot: SPSS-harjoituksissa pakollinen läsnäolo.

■ Harjoittelu

Practical Training

Koodi ja laajuus: SOTE2004, 5 op / 3 ov

Ajoitus: 2.–3. vuosi.

Tavoite: Perehdyttää käytännön hallintotoimintaan ensisijaisesti sosiaali- ja terveydenhuollossa.

Kirjallisuus: Perehtyminen harjoitteluraportin aiheeseen soveltuvaan kirjallisuuteen.

Suoritustapa: Kolmen kuukauden yhtäjaksoinen, kokopäivätoiminen harjoittelu ennalta hyväksytyssä, ensisijaisesti sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatiossa hallinnollisissa tehtävissä. Harjoittelusta laaditaan 15–20-sivuinen raportti, joka tarkastetaan. Opiskelija voi suorittaa harjoittelun vain omassa pääaineessaan. Harjoittelupaikasta ja harjoittelusta vastaa opiskelijan omaa

joittelujakson toteuttamisesta sekä raportin aiheesta on sovittava etukäteen opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa. Jäljennös työtodistuksesta sekä raportti toimitetaan opettajalle hyväksyttäväksi.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty.

Vastuuopettaja: Assistentti.

Edeltävät opinnot: Suositellaan aineopinnojen suorittamista.

■ Kandidaattiseminaari ja -tutkielma

Thesis (Bachelor Level)

Koodi ja laajuus: SOTE2005 (seminaari), SOTE2006 (tutkielma), 10 op / 5 ov

Ajoitus: 3. vuosi.

Edeltävät opinnot: Pääaineen perus- ja aineopinnot.

Oppimistavoitteet: Harjaannuttaa tieteelliseen tutkimustyöhön, yhteiskunnallisten ongelmien tieteelliseen kirjalliseen analysointiin, kirjallisen aineiston kokoamiseen ja muokkaamiseen sekä tutkimusraportin tuottamiseen. Työskentely johtaa itsenäiseen, 25 sivun laajuiseen kirjalliseen esitykseen sosiaali- ja terveyshallintotieteen alalta.

Kirjallisuus:

1. Hirsjärvi, Remes & Sajavaara: Tutki ja kirjoita. Helsinki 2004.
2. Hallintotieteellisten töiden laadintaohjeet (uusien versio).

Suoritustapa: Tieteellisen tutkielman laatiminen ja puolustaminen. Aktiivinen osallistuminen seminaari-istuntoihin. Kirjaston järjestämän tiedonhaun verkkokurssin suorittaminen (Tiedonhaku ja informaatiolukutaito II). Kypsyysnäyte.

Arviointi: Kandidaattiseminaari hyväksytty/hylätty. Hyväksytty kandidaatintutkielma arvostellaan asteikolla 1–5. Arvosteltu kandidaatintutkielma lasketaan mukaan pääaineen arvosanaan.

Vastuuopettaja: Yliassistentti.

Lisätiedot: Kandidaatintutkielmaksi hyväksytään tarkastettu ja korjattu seminaarityö, kun opiskelija kirjoittaa siihen liittyvän kyp-

syysnäytteen. Kypsyysnäytteeseen voi ilmoittautua kun kandidaatintutkielma on jätetty tarkastettavaksi vastaavalle opettajalle. Kypsyysnäyte tarkastetaan sekä äidinkielen että sisällön osalta. Kandidaatintutkielma jätetään tarkastettavaksi kolmena kappaleena. Katso lisätietoja Hallintotieteellisten töiden laadintaohjeista. Kurssi on osittain Moodle-oppimisympäristössä.

Huom! Vanhan tutkintoasetuksen (245/1994) mukaan opiskeleville kandidaatin tutkinto ja siihen liittyvä tutkielma ja kypsyysnäyte eivät ole pakollisia. Heidän osalta kandidaattiseminaari arvostellaan asteikolla hyväksytty tai hylätty.

Syventävät opinnot

(88 op)

■ Evaluointi

Evaluation

Koodi ja laajuus: SOTE3001, 8 op / 4 ov

Ajoitus: 3.–5. vuosi.

Edeltävät opinnot: Palvelujen laatu ja arviointi.

Oppimistavoitteet ja sisältö: Syventyminen evaluointi-informaation tuottamiseen, analysoimiseen ja hyödyntämiseen osana johtamista ja palvelujen kehittämistä.

Kirjallisuus:

1. Stern (ed.): Evaluation Research Methods. Lontoo 2005.
2. Vartiainen: The Legitimacy of Evaluation. Frankfurt am Main 2004.
3. Vartiainen (toim.): Näkökulmia projektiarviointiin. Tampere 2001.

Suoritustapa: Kirjallisuuden ja luentojen tenttiminen, arviointiprosessin toteuttaminen.

Arviointi: Tentti ja arviointiprosessi, 1–5.

Vastuuopettaja: Professori.

Lisätiedot: Edellytetään arviointiprosessiin osallistumista.

■ Hallintotyön etiikka

Ethics in Social and Health Care

Koodi ja laajuus: SOTE3002, 8 op / 4 ov

Ajoitus: 4.–5. vuosi.

Edeltävät opinnot: Sosiaali- ja terveyshallintotieteen perusopinnot.

Oppimistavoitteet: Hallintotyön taustalla olevat arvot ja ideologiat, etiikan peruskysymykset sekä talouden ja etiikan keskinäinen suhde sosiaali- ja terveydenhuollossa.

Kirjallisuus:

1. Lawton: Ethical Management for the Public Services. Buckingham 1998
2. Rohr: Public Service, Ethics, and Constitutional Practice. Lawrence 1998.
3. Hämäläinen & Niemelä: Sosiaalialan etiikka. Juva 1993.
4. Salo & Tähtinen (toim.): Etiikan puutarhassa. Eettisyys ja arki terveydenhuollossa. Helsinki 1996.

Suoritustapa: Luentoja ja kirjallisuuden tenttiminen, harjoitukset.

Arviointi: Tentti ja harjoitus, 1–5.

Vastuuopettaja: Professori.

Lisätiedot: Opintojaksoa ei järjestetä lukuvuonna 2007–08, vaan se korvataan hallintotieteen jaksolla HALL3011 Public Sector Ethics.

■ Johtaminen ja esimiestyö

Management and Leadership

Koodi ja laajuus: SOTE3003, 6 op / 3 ov

Ajoitus: 3.–5. vuosi.

Edeltävät opinnot: Sosiaali- ja terveysjohtaminen.

Oppimistavoitteet ja sisältö: Opintojakson tavoitteena on syventää opiskelijan johtamisteoreettista tietoutta, kehittää ongelmanratkaisutaitoja ja lähestyä johtamisen käytäntöjä teoreettisesta näkökulmasta. Sosiaali- ja terveyspalveluiden johtamisen erityispiirteet, ristiriitojen hallinta, henkilöstön hyvinvointi ja osaamisen johtaminen.

Kirjallisuus:

1. Brody: Effectively Managing Human Service Organizations. Newbury Park 1993.
2. Sanchez & Heene: The New Strategic Management. Organization, Competition and Competence. New York 2004.
3. Ojala & Ahonen: Työhyvinvointi tuloksen tekijänä. Helsinki 2003.
4. Piili: Esimiestyön avaimet. Ihmisen kohtaaminen ja ohjaaminen. Helsinki 2006.

Suoritustapa: Kirjallisuuden ja luentojen tenttiminen sekä harjoituksiin osallistuminen.

Arviointi: Tentti 1–5.

Vastuuopettaja: Yliassistentti.

Lisätiedot: Edellytetään harjoituksiin osallistumista. Opintojakso järjestetään vuorovuosin jakson Kehittämistyö ja projektien hallinta kanssa. Johtaminen ja esimiestyö järjestetään lukuvuonna 2007–08 ja Kehittämistyö ja projektien hallinta lukuvuonna 2008–09.

■ Kehittämistyö ja projektien

hallinta

Development and Project Management

Koodi ja laajuus: SOTE3004, 6 op / 3 ov

Ajoitus: 4.–5. vuosi.

Edeltävät opinnot: Sosiaali- ja terveyshallintotieteen perus- ja aineopinnot.

Oppimistavoitteet ja sisältö: Jakson tavoitteena on organisaatioiden muutoksen ja kehittämisen sekä projektien hallinnan ymmärtäminen. Jaksolla käsitellään projektityöskentelyn teoreettisia lähtökohtia sekä projektien hallintaa muutosjohtamisen näkökulmasta.

Kirjallisuus:

1. Kotter: Leading Change. Boston, MA 1996.
2. Lööw: Onnistunut projekti. Projektijohtamisen ja suunnittelun käsikirja. Helsinki 2002.
3. Arnkil, Eriksson & Arnkil: Palveluiden dialoginen kehittäminen kunnissa. Sektorikeskeisyydestä ja projektien kaaoksesta joustavaan verkostointiin. Helsinki 2003.

Suoritustapa: Luentoja ja kirjallisuuden tenttiminen. Projektisuunnitelman laatiminen.

Arviointi: Tentti ja harjoitustyö, 1–5.

Vastuupettaja: Yliassistentti.

Lisätiedot: Opintojakso järjestetään vuorovuosin jakson Johtaminen ja esimiestyö kanssa. Kehittämistyö ja projektien hallinta järjestetään lukuvuonna 2008–09 ja Johtaminen ja esimiestyö lukuvuonna 2007–08.

■ Vertailu tutkielman menetelmänä

Comparison as the Method of Thesis

Koodi ja laajuus: HALL3001, 10 op / 5 ov

Ajoitus: 4. vuosi.

Edeltävät opinnot: Hallintotieteellinen tutkimus.

Oppimistavoitteet: Jakso syventää tietoja tutkimusmenetelmistä sekä harjaannuttaa suoriutumaan vertailumenetelmällä toteutettavan tutkielman läpiviemisestä: tutkielman metodille asetettavat vaatimukset; vertailu tutkimusmenetelmien joukossa; vertailun erityiskysymykset; erilaiset vertailuasetelmat; erityyppinen data vertailussa; vertailevan analyysin ja tulkinnan tekeminen; tutkimusraportin kirjoittaminen.

Kirjallisuus:

1. Jreisat: Comparative Public Administration and Policy. Boulder 2002.
2. Ragin: The Comparative Method: Moving Beyond Qualitative and Quantitative Strategies. Berkeley 1987.
3. Salminen (toim.): Hallintovertailun metodologia. Vaasa 2000 tai 2007.

Suoritustapa: Luentoja ja kirjallisuuden tenttiminen, mahdollinen harjoitustutkimus.

Arviointi: 1–5.

Vastuupettaja: Professori/yliassistentti.

■ Tutkimusseminaari

Research Seminar

Koodi ja laajuus: SOTE3005, 10 op / 5 ov

Ajoitus: 5. vuosi.

Edeltävät opinnot: Sosiaali- ja terveyshallintotieteen pakolliset pääaineopinnot. Opintojakso Tieteellinen kirjoittaminen suomeksi suoritetaan pääaineen seminaarivaiheessa.

Tavoite: Antaa valmiudet tieteelliseen, suulliseen ja kirjalliseen esitykseen ja käynnistää tutkielman tekeminen.

Sisältö: Tieteellisen tutkimusprosessin käynnistäminen. Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn koko lukuvuoden ajan. Kuukausittain pidettävissä lyhyissä seminaaritilaisuuksissa (yht. 8–10 tilaisuutta/lukuvuosi) tavoitellaan 1) syyslukukauden aikana tutkielma-aiheen suunnitelmaa ja 2) kevätlukukauden loppuun tutkielman osakäsikirjoitusta. Tilaisuuksissa perehdytään käytännön tutkielmanteon perusvalmiuksien kehittämiseen ja tieteellisen työn vaatimuksiin.

Kirjallisuus:

1. Viinamäki & Saari (toim). Polkuja soveltavaan yhteiskuntatieteelliseen tutkimukseen. Helsinki 2007.
2. Hallintotieteellisten töiden laadintaohjeet (uusin versio).
3. Muu tutkielman aihepiiriin liittyvä kirjallisuus.

Suoritustapa: Seminaarityöskentely.

Pro gradu -tutkielma

Thesis

Koodi ja laajuus: SOTE3006, 40 op / 20 ov

Ajoitus: 5. vuosi.

Tavoite: Itsenäisen tutkimustyön hallinta.

Sisältö: Sosiaali- ja terveyshallintotieteen alueelle kuuluvan ongelman tieteellinen tarkastelu hallinnon toiminnan ja rakenteiden kannalta.

Suoritustapa: Tieteellisen tutkielman laadinta sekä kypsyyskokeen suorittaminen.

Arviointi: Tutkielma arvioidaan asteikolla *approbatur*, *lubenter approbatur*, *non sine laude approbatur*, *cum laude approbatur*, *magna cum laude approbatur*, *eximia cum laude approbatur*, *laudatur*.

Vastuupettaja: Professori.

■ Harjoittelu*Practical Training***Koodi ja laajuus:** SOTE3007, 5 op**Ajoitus:** Syksy/kevät.

Oppimistavoitteet: Syventää asiantuntijuutta käytännön työtehtävissä sekä vahvistaa aiemmin opittujen teoreettisten valmiuksien soveltamista käytäntöön. Käytännön hallinto-, suunnittelu-, kehittämis- tai vastaavaan työhön perehtyminen, tieteellisten tutkimustulosten käytön ja soveltamisen oppiminen. Suoritustapa: Kolmen kuukauden yhtäjaksoinen, kokopäivätoiminen harjoittelu ennalta hyväksytyssä organisaatiossa sekä kirjallinen 15–20 sivun raportti, joka tarkastetaan. Opiskelija voi suorittaa harjoittelun vain omassa pääaineessaan. Harjoittelupaikasta ja harjoittelujakson toteuttamisesta sekä raportin aiheesta on sovittava etukäteen opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa. Jäljennös työtodistuksesta sekä raportti toimitetaan opettajalle hyväksyttäväksi.

Arviointi: Hyväksytyt/hylätyt.**Vastuuopettaja:** Assistentti.**Lisätietoja:** Vapaasti valittava syventävä opintojakso.