

Aluetieteen aineopinnot 48 op

Aluetiede on soveltavaa maantiedettä, jossa tarkastellaan yhteiskunnan alueellista organisoitumista. Aluetieteen opetuksen ja tutkimuksen painopisteet ovat aluetalous ja aluekehittäminen. Aineopintojen tavoitteena on antaa opiskelijoille valmiudet toimia aluetalouden ja aluekehittämisen asiantuntijatehtävissä.

Aluetieteen opinnot antavat monipuolisen kuvan aluetalouden toimijoiden, ihmisten, yritysten ja julkisen sektorin organisaatioiden toiminnan alueellisista piirteistä, rakenteista ja niiden kehityksestä. Opintojen aikana tarkastellaan ympäristön ja yhteiskunnan välistä vuorovaikutusta. Lisäksi opinnot perehdyttävät opiskelijan alueellisen ja paikallisen kehittämisen teorioihin ja käytäntöihin sekä aluekehittämisen monitasoiseen järjestelmään.

Ydinaines ja osaamistavoitteet

Aluetieteen aineopinnot koostuvat aluetaloudesta, aluekehittämisestä sekä alueellisesta näkökulmasta yhteiskuntaan, ympäristöön ja arkeen.

Aluetieteen kandidaattiopinnot suoritettuaan opiskelijalla on monipuolinen käsitys aluetalouden rakenteista ja toiminnasta sekä aluekehittämisen järjestelmistä ja käytännöistä. Hän ymmärtää aluetieteellistä tutkimustietoa ja hallinnollisia dokumentteja. Hän osaa tuottaa suullisesti ja kirjallisesti yhteiskunnan alueelliseen ulottuvuuteen liittyviä sisältöjä. Opiskelija osaa soveltaa oppimaansa hallinnon ja yritysmaailman tehtävissä.

Aluetieteen aineopinnot 48 op:

- ALUE2021 Aluetalous ja liikennejärjestelmät 5 op*
- ALUE2017 Aluekehittämisen ammatilliset käytännöt 5 op
- ALUE2018 Luonto, yhteiskunta ja ympäristönsuojelu 5 op
- Valinnaiset erityisalat*, valitaan kaksi seuraavista:
 - ALUE2016 Yritys, alue ja kansainvälistyminen 5 op
 - ALUE2005 Kulttuuri- ja väestömaantiede 5 op
 - ALUE2020 Regional Development Policies – comparison between different countries 5 op
 - ALUE2022 Aluekehittämisen kompleksisuus 5 op
 - ALUE2003 Poliittinen maantiede 5 op
- HALL2024 Tutkimusmenetelmät 5 op
- STAT2100 Tilastollinen tietojenkäsittely SPSS 5 op
- ALUE2013 Tutkimus käytännössä 3 op
- ALUE2008/2009 Kandidaattiseminaari ja kandidaatintutkielma 10 op

* = Osa aineopinnoista järjestetään joka toinen lukuvuosi.

Lukuvuonna 2015–16 järjestetään: ALUE2016 Yritys, alue ja kansainvälistyminen 5 op, ALUE2003 Poliittinen maantiede 5 op, ALUE2022 Aluekehittämisen kompleksisuus 5 op.

OPINTOJAKSOKUVAUKSET:

I teema: Aluetalous

■ Aluetalous ja liikennejärjestelmät

Regional Structures of Economy and Transport Systems

Koodi ja laajuus: ALUE2021, 5 op

Ajoitus: 2.–3. vuosi.

Osaamistavoite: Opiskelija tuntee ja osaa analysoida aluetalouden toimintaa ja rakenteita sekä liikennejärjestelmiä.

Ydinaines: Yhdyskuntajärjestelmä, kaupungistuminen, keskuksat ja niiden vaikutusalueet, kaupunkien roolitutkimus, kaupunkien sisäinen rakenne, liikenne ja alueelliset prosessit, liikenneväylät ja -verkot, logistiikka, merikuljetukset.

Kirjallisuus:

1. Laakso, Loikkanen & Susiluoto: Metropolialueen talous. Näkökulmia kaupunkitalouden ajankohtaisiin haasteisiin. Helsingin kaupunki, tietokeskus 2012. Luvut 2, 3 ja 4.
2. Rodrigue, Comtois & Slack: The Geography of Transport Systems. 2009.
3. Opettajan antama ajankohtainen materiaali.

Opetus: Luennot 18 h ja harjoitukset 8 h.

Suoritustapa: Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen sekä harjoitukset.

Harjoituksissa pakollinen läsnäolo.

Arviointi: Tenti ja harjoitukset, 1–5 tai hylätty.

Vastuupettaja: Professori Seija Virkkala.

Lisätietoja: Opintojakso järjestetään joka toinen lukuvuosi ja se järjestetään seuraavan kerran lukuvuonna 2016–17.

II teema: Aluekehittäminen

■ Aluekehittämisen monitasoinen järjestelmä (ALUE1008, 5 op)

Jakso on osa Julkisen toiminnan perusteet -opintokokonaisuutta.

■ Aluekehittämisen ammatilliset käytännöt

Professional Practices of Regional Development Work

Koodi ja laajuus: ALUE2017, 5 op

Ajoitus: 2.–3. vuosi.

Osaamistavoite: Opiskelija tuntee erilaiset aluekehittämisen menetelmät ja aluekehittämiseen liittyvät ammatilliset käytännöt. Opiskelija perehtyy asiantuntijatehtävien tiedolliseen, taidolliseen ja eettiseen perustaan.

Ydinaines: Aluekehittämisen menetelmät ja aluekehittäjän ammatilliset valmiudet sekä tyypilliset työtehtävät. Asiantuntijaksi kasvaminen.

Opetus: Luennot 16 h, vierailuluennot ja vierailut.

Suoritustapa: Kurssiportfolio.

Arviointi: 1–5 tai hylätty.

Vastuupettaja: Yliopistonlehtori Ilkka Luoto.

III teema: Alueellinen näkökulma ympäristöön ja yhteiskuntaan

■ Luonto, yhteiskunta ja ympäristönsuojelu

Environment and Society

Koodi ja laajuus: ALUE2018, 5 op

Ajoitus: 2.–3. vuosi.

Osaamistavoitteet: Opiskelija tuntee ihmisen toiminnan ympäristövaikutuksia. Opiskelija tunnistaa, miten julkinen valta ja yritykset ottavat ympäristönäkökulmat huomioon ja osaa arvioida niiden toiminnan ympäristövaikutuksia. Opiskelija ymmärtää ja hallitsee keskeiset ympäristönsuojelun käsitteet.

Ydinaines: Luonnon toiminnan perusteet ja maailman uhkakuvat, ympäristönsuojelun ja kestävä kehityksen periaatteet, ympäristövaikutusten arviointi.

Kirjallisuus:

1. Lyytimäki & Hakala: Ympäristön tila ja suojele Suomessa. SYKE & Gaudeamus 2008.
2. Opettajan jakama materiaali.

Opetus: Luennot 24 h.

Suoritustapa: Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen.

Arviointi: Tenti 1–5 tai hylätty.

Vastuupettaja: Vierailijaluennoitsija, luontoympäristöpäällikkö Esa Koskeniemi/Etelä-Pohjanmaan ELY-keskus.

Valinnaiset erityisalajat, valitaan kaksi jaksoa seuraavista:

■ Yritys, alue ja kansainvälistyminen

Enterprise, Regions and Internationalisation

Koodi ja laajuus: ALUE2016, 5 op

Ajoitus: 2.–3. vuosi.

Osaamistavoite: Opiskelija tuntee yrityksen ja sen ympäristön vuorovaikutussuhteet sekä niiden yhteyden yritysten sijoittumiseen ja toimintaan. Opiskelija huomaa alueellisten tekijöiden merkityksen yritysten kansainvälistymisessä ja kansainvälisten yritysten toimintatavoissa. Opiskelija osaa eritellä kansainvälisen yrityksen ja sen isäntämaan välisiin suhteisiin liittyviä tekijöitä.

Ydinaines: Yrityksen sisäiset sekä yrityksen ja sen ympäristön väliset virrat ja verkostot, erilaisten virtojen ja verkostojen merkitys toimintojen spatiaalisessa muutoksessa, yritysten sijaintipäätökset, klusteriajattelu. Esimerkit sekä

paikallisesta että kansainvälisestä yritystoiminnasta. Kansainvälisen yritystoiminnan sijoittuminen, sopeutuminen isäntämaahan ja vaikutukset siellä.

Kirjallisuus:

1. Dicken: Global Shift. Mapping the Changing Contours of the World Economy. 6th edition. 2011.
2. Artikkeleita, joista sovitaan opettajan kanssa.

Opetus: Luennot 14 h ja harjoitukset 8 h.

Suoritustapa: Luentoja ja kirjallisuuden tenttiminen. Harjoituksissa pakollinen läsnäolo.

Arviointi: Tentti ja harjoitukset, 1–5 tai hylätty.

Vastuupettaja: Professori Seija Virkkala

Lisätietoja: Opintojakso on valinnainen ja se järjestetään joka toinen lukuvuosi. Opintojakso järjestetään lukuvuonna 2015–16.

■ **Aluekehittämisen kompleksisuus**

Complexity of Regional Development

Koodi ja laajuus: ALUE2022, 5 op

Ajoitus: 2.–3. vuosi.

Osaamistavoite: Opiskelija tuntee kompleksisuustieteiden ja pirullisten ongelmien käsitteistön. Opiskelija tunnistaa aluekehittämisen pirullisen pelin ja kompleksisen ulottuvuuden. Opiskelija osaa haastaa perinteiset lineaariset ongelmanratkaisumenetelmät.

Ydinaines: Kompleksisuustieteiden käsitteet ja maailmankuva, pirulliset ongelmat ja pelit aluekehittämisessä.

Kirjallisuus: Opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Opetus: Luennot 18 h.

Suoritustapa: Luentoja ja kirjallisuuden tenttiminen.

Arviointi: Tentti 1–5 tai hylätty.

Vastuupettaja: Yliopisto-opettaja Niklas Lundström

Lisätietoja: Osa luennoista yhteistyössä sosiaali- ja terveyshallintotieteen Johtajana kaaoksen reunalla -opintojakson kanssa.

■ **Kulttuuri- ja väestömaantiede**

Cultural and Population Geography

Koodi ja laajuus: ALUE2005, 5 op

Ajoitus: 2.–3. vuosi.

Osaamistavoite: Opiskelija tuntee väestömuutoksen osatekijät sekä väestömaantieteen perinteiset ja uudet painotukset. Opiskelija perehtyy kulttuurisen maantieteen tyypillisiin tutkimuskohteisiin, kuten vähemmistöihin, toimijaryhmiin sekä populaarikulttuurin ilmentymiin. Opiskelija osaa hankkia tietoa väestön ja kulttuurien piirteistä sekä analysoida niitä. Opiskelija osaa tulkita ja sanoittaa kulttuurisia ilmiöitä alueiden ja paikkojen kautta.

Ydinaines: Kulttuurien väestölliset ja maantieteelliset ilmentymät. Väestön määrä, rakenne ja väestömuutoksen osatekijät. Kulttuuriset ilmiöt ja niiden tulkinta.

Oheiskirjallisuus:

1. Domosh, Neumann, Price & Jordan-Bychkov: The Human Mosaic. A Cultural. Approach to Human Geography. 11th edition. 2009.
2. Opettajan antama aineisto.

Opetus: Luennot 16 h.

Suoritustapa: Essee.

Arviointi: 1–5 tai hylätty.

Vastuopettaja: Yliopistonlehtori Ilkka Luoto.

Lisätiedot: Opintojakso on valinnainen ja se järjestetään seuraavan kerran lukuvuonna 2016–17.

■ Poliittinen maantiede

Political Geography

Koodi ja laajuus: ALUE2003, 5 op

Ajoitus: 2.–3. vuosi.

Osaamistavoitteet: Opiskelija tunnistaa poliittisten ja alueellisten prosessien yhteenkietoutumisen, tuntee poliittisen maantieteen kehityslinjat ja omaksuu alan keskeiset käsitteet. Opiskelija ymmärtää Euroopan unionin ja Suomen poliittis-maantieteelliset perusulottuvuudet.

Ydinaines: Poliittisen maantieteen kehityslinjat ja käsitteet, Euroopan unionin ja Suomen poliittinen maantiede.

Kirjallisuus:

1. Opettajan ilmoittama kirjallisuus.

Opetus: Luennot 12 h ja pienoislukemisto.

Suoritustapa ja arviointi: Tentitään luennot ja opettajan antama aineisto.

Vastuopettaja: Vierailijaluennoitsija, professori Sami Moisio.

Lisätietoja: Opintojakso on valinnainen ja se järjestetään lukuvuonna 2015–16.

■ Regional Development Policies – comparison between different countries

Code and credits: ALUE2020, 5 ECTS

Time: 2.-3. year.

Learning outcomes: Student gains basic understanding of comparative analysis of regional development policies between countries especially in European Union context. Student can explain how to use indicators in comparative analysis within the policies of different countries.

Core content: Comparison of regional development policies through indicators between different countries. EU regional programmes. Use of indicators, Open Method of Coordination, learning through monitoring, smart specialisation strategies.

Literature:

1. EU programmes and programme evaluations.

Teaching methods: Lectures 12 h, seminar 8 h, essay.

Assessment: Essay based on lectures and literature.

Grading: On a scale of 1–5 / fail.

Contact person: Professor Seija Virkkala.

Additional Information: Teaching in English, essays in English or in Finnish. The course will be organized next time during the academic year 2016–17.

Menetelmäopinnot

■ Tutkimusmenetelmät

Research Methods

Koodi ja laajuus: HALL2024, 5 op

Ajoitus: 3. vuoden syyslukukausi.

Edeltävät opinnot: Tilastotieteen johdantokurssi.

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen menetelmälliset mahdollisuudet ja tuntee hallinnon tutkimuksessa yleisimmin käytettävät aineistotyypit.

Ydinaines: Opintojaksolla perehdytään tutkimuksen yleisiin kysymyksiin sekä erilaisiin laadullisiin tutkimusotteisiin ja -menetelmiin. Jaksoon kuuluvissa harjoituksissa perehdytään aineiston keruuseen, käsittelyyn ja analyysiin oman työn ja esimerkkien kautta.

Suoritustapa: Luennot ja harjoitukset max. 18 h ja tentti.

Kirjallisuus:

1. Alasuutari: Laadullinen tutkimus 2.0. Tampere 2014. 5. painos.
2. Hirsjärvi, Remes & Sajavaara: Tutki ja kirjoita Helsinki 2009

Arviointi: Asteikolla 1–5 tai hylätty.

Lisätietoja: Menetelmäkokonaisuus muodostuu tämän jakson lisäksi edeltävästä Tilastotieteen johdantokurssista sekä Tilastollinen tietojenkäsittely SPSS -opintojaksosta.

■ Tilastollinen tietojenkäsittely SPSS

Statistical Data Processing SPSS

Koodi ja laajuus: STAT2100, 5 op

Ajoitus: 3. opiskeluvuoden kevätlukukausi.

Edeltävät opinnot: TITE1022 Tietokone työvälineenä, STAT1020 Tilastotieteen johdantokurssi sekä HALL2024 Tutkimusmenetelmät.

Osaamistavoitteet: Kurssin suorittamisen jälkeen opiskelija osaa valita tilastollisen menetelmän havaintoaineiston analysointiin, osaa tilastollisen ohjelmiston käytön perusteet, osaa tulkita tilastollisten analyysien tuloksia ja osaa hyödyntää oppimiaan tietoja ja taitoja erityisesti empiirisen tutkimuksen teossa ja raportoinnissa.

Sisältö: Havaintoaineiston tallennus, muuttujamuunnosten tekeminen, tilastollisen menetelmän valinnan perusteet, tilastollisten analyysien suorittaminen tilastollista ohjelmistoa käyttäen ja tilastollisten analyysien tulosten tulkintaa ja raportointia.

Oppimateriaali ja kirjallisuus: Kurssimateriaali sekä luennoilla ilmoitetut www-sivustot ja ohjelmisto-oppaat.

Toteutustavat: Luennot 20 h ja harjoitukset 20 h.

Suoritustavat: 1) Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja luennoille sekä harjoitustyö **TAI** 2) tentti ja harjoitustyö.

Arviointi: Suoritustapa 1): Hyväksytyt/hylätyt. Suoritustapa 2): Asteikolla 1–5 tai hylätty.

Vastuuopettaja: Christina Gustafsson.

Vastuuorganisaatio: Teknillinen tiedekunta.

Lisätiedot: Kurssilla käytetään SPSS-tilasto-ohjelmistoa. Kurssin kotisivu: <http://lipas.uwasa.fi/~chg/stat2100.html>.

■ Tutkimus käytännössä

Research in Practice

Koodi ja laajuus: ALUE2013, 3 op

Ajoitus: 3. vuosi.

Osaamistavoite: Opiskelija osaa muodostaa tutkimusongelmat sekä kytkeä ne yhteiskunnallisiin ja teoreettisiin yhteyksiin. Opiskelija hallitsee maantieteellisen ja aluetieteellisen tutkimuksen, erilaiset aineistovaihtoehdot sekä tuntee tieteellisen kirjoittamisen säännöt.

Ydinaines: Tutkimuksen vaiheet. Teorian rooli tutkimuksessa. Aineistojen ja menetelmien valinta. Tieteellisen kirjoittamisen periaatteet ja tutkimusetiikka.

Opetus: Luennot max. 15 h.

Arviointi: 1–5 tai hylätty.

Suoritustapa: Luentoihin ja kurssin harjoituksiin perustuva kurssiportfolio.

Vastuuopettaja: Yliopisto-opettaja Niklas Lundström.

■ Kandidaattiseminaari ja kandidaatintutkielma

Thesis (Bachelor Level)

Koodi ja laajuus: ALUE2008 (seminaari), ALUE2009 (tutkielma), 10 op

Ajoitus: 3. vuosi.

Osaamistavoite: Opiskelija hallitsee tutkimusprosessin ja osaa tehdä itsenäisen tutkimuksen.

Ydinaines: Vähintään 25 sivun laajuinen kirjallinen esitys.

Suoritustapa: Ensimmäinen vaihe käynnistyy syyslukukaudella pakollisella johdantoluennolla ja tutkimusaiheiden ideointitilaisuuksilla. Seminaari-istunnot pidetään kevätlukukaudella. Seminaaritilaisuuksissa on alustus, opponointi ja keskustelu. Jaksoon kuuluu myös Tritonian järjestämän tiedonhaun verkkokurssin suorittaminen (Tiedonhankintataidot 2, 1 op).

Arviointi: Kandidaattiseminaari hyväksytyt/hylätyt. Hyväksytyt kandidaatintutkielma arvostellaan asteikolla 1–5. Arvosteltu kandidaatintutkielma lasketaan mukaan pääaineen arvosanaan.

Vastuuopettaja: Yliopisto-opettaja Niklas Lundström.

Lisätietoja:

1. Kandidaatintutkielmaksi hyväksytään tarkastettu ja korjattu seminaarityö, kun opiskelija kirjoittaa siihen liittyvän kypsyysnäytteen. Kypsyysnäytteeseen voi ilmoittautua kun kandidaatintutkielma on jätetty tarkastettavaksi vastaavalle opettajalle. Kypsyysnäyte tarkastetaan sekä

äidinkielen että sisällön osalta. Lisätietoja kypsyysnäytteestä:

www.uva.fi/fi/for/student/studies/study/language_studies/kypsyysnayte/.

2. Kandidaatintutkielma jätetään tarkastettavaksi kahtena kappaleena.

Kandidaatintutkielman tarkastusprosessi:

www.uva.fi/fi/for/student/studies/graduation/administrative_sciences/bachelors_thesis/.

3. Hallintotieteellisten töiden kirjoitusohjeet:

www.uva.fi/fi/for/student/materials/writing_guidelines/administrative_sciences/.

4. Kandidaatintutkielmat tarkistetaan Turnitin-plagiaatintunnistusjärjestelmällä.

Aluetieteen syventävät opinnot 83 op

Aluetieteen maisteriopintoihin siirrytään hallintotieteiden kandidaatin, muun alan kandidaatin tai soveltuvan ammattikorkeakoulututkinnon suorittamisen jälkeen. Aluetieteessä opiskellaan aluetaloutta ja aluekehittämistä. Niiden kautta vaasalaiselle aluetieteelle on kehittynyt kansallisesti omaleimainen profiili. Aluetaloudessa käsitellään taloudellisten toimintojen ja julkisen hallinnon yksiköiden sijaintitekijöitä sekä sijaintipäätösprosesseja, yritysten ja organisaatioiden verkostoitumista, innovaatioprosesseja, innovaatioympäristöjä ja -järjestelmiä, kansainvälistymistä ja yritystoiminnan ympäristönäkökulmia. Aluekehittämisen opiskelussa keskitytään aluekehittämisen teoreettisiin lähestymistapoihin, aluekehittäjän ammatillisiin käytäntöihin sekä suunnittelu- ja arviointimenetelmiin. Aluetieteen maisteriopinnot sisältävät aluetalouden ja aluekehittämisen opintojaksojen lisäksi valinnaisia erityisaloja. Tällaisia ovat esimerkiksi GIS (Geographical Information System) ja kartografia -opintojakso, Transnational learning and regional development -opintojakso sekä vaihtuvat erikoiskurssit.

Aluetieteessä voi erikoistua tietylle aluetalouden tai aluekehittämisen tehtäväalueelle. Erikoistuminen tapahtuu vaihtoehtoisten ja vapaasti valittavien opintojaksojen, sivuaineopintojen, pro gradu -tutkielman aihepiirin sekä työharjoittelun avulla. Aluetieteen opiskelijat voivat ottaa kursseja myös Rural Studies -yliopistoverkoston opintotarjottimelta, jolloin he erikoistuvat maaseudun kehittämistehtäviin. Huomioi, että Rural Studies kursseille tulee hakea JOO-opinto-oikeutta.

Osaamistavoitteet

Aluetieteen maisteriopintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle edellytykset työskennellä aluetalouden ja aluekehittämisen asiantuntijatehtävissä sekä kansallisessa että kansainvälisessä toimintaympäristössä. Aluetieteen maisteriopinnot suoritettuaan opiskelija on perehtynyt aluetieteen teorioihin, niiden soveltamiseen sekä aluekehittämisen ammatillisiin käytäntöihin. Opiskelijalla on tieteelliset, menetelmälliset ja käytännön valmiudet tuottaa aluetalouteen ja aluekehittämiseen liittyvää uutta tietoa. Hän hallitsee tutkivan oppimisen taidot.

Opiskelijalla on valmiudet analysoida, selittää ja tulkita taloudellisten toimintojen alueellista vaihtelua ja aluetalouden rakenteita. Hän osaa soveltaa aluetieteellistä tietoa aluekehittämisen hankkeissa ja hallitsee tutkimustietoon tukeutuvan kehittämisen periaatteet. Opiskelija on lisäksi perehtynyt johonkin erikoisalaan, kuten maaseudun kehittämiseen, ympäristökysymyksiin, elinkeinojen ja yritysten kehittämiseen tai liikennejärjestelmiin.

Oppiminen ja opetuksen järjestäminen

Aluetieteen maisteriopetus järjestetään monimuotoperiaatteen mukaisesti. Opetus on opiskelijalähtöistä ja ongelmakeskeistä. Opiskelijalähtöistä oppimista edistävät esseiden kirjoittaminen, oppimispäiväkirjat, seminaarityöskentely, ryhmätyöt sekä

kurssiarviointit. Opetuksessa tuetaan opiskelijoiden omatoimisuutta ja vastuun ottamista omasta opiskelusta. Tavoitteena on ongelmanratkaisu- ja ryhmätyötaitojen kehittyminen. Tutkielmavaiheessa sovelletaan opittua itsenäisesti. Apuna ovat opinnäytetyöskentelyä tukeva gradupaja sekä henkilökohtainen ohjaus.

Ammatilliset valmiudet ja työelämärelevanssi

Aluetieteen opinnot tarjoavat monipuoliset tiedolliset ja taidolliset valmiudet, jotka vastaavat yhteiskunnan ja elinkeinoelämän nopeasti muuttuviin työtehtäviin. Opiskelijat osaavat soveltaa tieteellisen tutkimuksen tuloksia valitsemallaan uralla. Heillä on myös valmiudet tehdä pienimuotoisia tutkimuksia ja selvityksiä. Erikoistumista tietyllä tehtäväalueella voidaan syventää vaihtoehtoisten ja vapaasti valittavien opintojen, sivuaineopintojen ja pro gradu -tutkielman aiheen avulla. Opiskelijan työelämävalmiuksia kehittävät harjoittelu, vierailijaluennoitsijat, työpaikkavierailut, ekskursionit sekä aluekehittämisen projektityö.

Aluetiede pääaineena valmistuneiden tehtäväkuvia ovat tutkimus-, suunnittelu- ja projektitehtävät kunnissa, maakuntien liitoissa, ympäristöhallinnossa ja valtion keskushallinnossa. Aluetieteilijöille sopivia asiantuntijatehtäviä on myös elinkeinoelämän organisaatioissa, palvelu- ja matkailualan yrityksissä sekä kansainvälisissä järjestöissä. Aluetieteilijät sijoittuvat myös maaseudun kehittämistehtäviin ja kansalaisjärjestöihin.

Aluetieteilijät työllistyvät kuntien, maakuntien ja valtion palvelukseen, mutta myös EU:n komissio ja muut kansainväliset organisaatiot ovat mahdollisia työnantajia, samoin kaupan, liikenteen ja matkailualan yritykset.

Aluetieteen syventävät opinnot 83 op:

- ALUE3012 Aluetalouden tutkimuksen teoriaperintö ja nykysuuntauksia 10 op
- ALUE3015 Aluekehittämisen kenttäkurssi 10 op
- ALUE3016 Aluetutkimuksen menetelmät 5 op
- Valinnaiset erityisalat yht. 10 op:
 - ALUE3017 GIS-perusteet ja kartografia 5 op
 - ALUE3018 Transnational Learning and Regional Development 10 op
 - ALUE3019 Alueellinen ja paikallinen kehitys 10 op
 - ALUE3003 Aluetieteen erikoiskurssi 5 op
- Gradupolku 48 op:
 - ALUE3014 Aluetieteen metodologia 3 op
 - ALUE3010 Gradupajat 5 op
 - ALUE3008 Pro gradu -tutkielma 40 op

OPINTOJAKSOKUVAUKSET:

■ Aluetalouden tutkimuksen teoriaperintö ja nykysuuntauksia

Theories and Studies of Regional Economies

Koodi ja laajuus: ALUE3012, 10 op

Ajoitus: Syyslukukausi.

Osaamistavoite: Kurssin jälkeen opiskelija on perehtynyt aluetalouden keskeisiin kysymyksiin sekä alan nykysuuntauksiin. Hän osaa arvioida teorioiden soveltuvuutta aluetaloudellisten kysymysten tarkastelussa. Hän osaa jäsentää aluetaloudellisia kysymyksiä ryhmässä.

Ydinaines: Sijaintiteoriat, alueellisen kehityksen teoriat, innovaatioympäristöt ja -järjestelmät, liikennejärjestelmät, globalisaatio ja lokalisaatio, vihreä talous.

Opetus: Johdantoluennot 12 h syys-lokakuu, intensiiviseminaarit 16 h ja itsenäiset kirjalliset työt aluetalouden teemoista lokakuu-joulukuu. Intensiiviseminaarit ovat aivoriihiyöskentelyä, joissa määritellään oppimistavoitteita ja käsitellään itsenäisiä töitä.

Suoritustapa: Itsenäisten töiden arviointi 1–5 tai hylätty.

Kirjallisuus:

1. Aoyama, Murphy & Hanson: Key Concepts in Economic Geography. Sage 2011.
2. Leyshon, Lee, McDowell & Sunley: The SAGE Handbook of Economic Geography. Sage 2011.
3. Mikkonen: Lokalisaatioteoria. Luentomoniste 2005.

Arviointi: 1–5 tai hylätty.

Vastuupettaja: Professori Seija Virkkala.

■ Aluekehittämisen kenttäkurssi

Field Course of Regional Development

Koodi ja laajuus: ALUE3015, 10 op

Ajoitus: Johdantoseminaari ja viikon kestävä intensiivikurssi kevätlukukaudella.

Osaamistavoite: Kurssin jälkeen opiskelija on syventänyt käsitystään aluekehittämisen menetelmistä sekä erilaisten työtehtävien edellyttämistä teoreettisista ja käytännöllisistä valmiuksista.

Ydinaines: Kurssilla tutustutaan todellisten esimerkkien avulla (real case -opetus) aluekehittämisen työtehtäviin ja tutkimusmenetelmiin. Kenttäkurssilla tehdään ryhmässä harjoitustyö, jonka avulla perehdytään aluekehittämisen käytäntöihin.

Opetus: Projektityön aiheeseen liittyviä asiantuntijaluentoja. Kurssin aikana kerätään kirjallisia aineistoja ja tilastoja, tehdään haastatteluja sekä vierailaan eri kohteissa.

Suoritustapa: Oppimispäiväkirja kurssin teemoista. Osallistuminen yhteisen projektityön aineistonkeruuseen ja raportointiin.

Arviointi: 1–5 tai hylätty.

Vastuupettaja: Yliopistonlehtori Ilkka Luoto.

■ Aluetutkimuksen menetelmät

Methods of Regional Research

Koodi ja laajuus: ALUE3016, 5 op

Osaamistavoite: Opiskelija osaa hankkia aluetutkimuksen aineistoja ja analysoida niitä.

Ydinaines: Kartografian perusteet. Alueelliset mittaus- ja analyysimenetelmät. MapInfo-ohjelma ja paikkatietojärjestelmien perusteet. Laadulliset ja kvantitatiiviset menetelmät aluetutkimuksessa.

Opetus: Kurssi koostuu kahdesta osasta:

- A. Alueelliset tutkimusmenetelmät: luennot 12 h ja harjoituksia MapInfo-ohjelmalla 4 h. Harjoituksissa pakollinen läsnäolo.
- B. Aineiston hankinta- ja analyysimenetelmiä käsittelevä essee. Ne voivat olla laadullisia tai kvantitatiivisia tutkimusmenetelmiä tai alueellisen analyysin menetelmiä.

Suoritustapa: Luennot, harjoitukset, essee.

Kirjallisuus:

1. Mikkonen & Haapala: Aluetutkimuksen menetelmät. Vaasan yliopiston julkaisuja 2006. Opetusjulkaisuja 55.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty.

Vastuupettajat: Yliopistonlehtori Ilkka Luoto ja yliopisto-opettaja Niklas Lundström.

■ GIS-perusteet ja kartografia

Introduction to Geographical Information Systems

Koodi ja laajuus: ALUE3017, 5 op

Edeltävät opinnot: Aluetutkimuksen menetelmät.

Osaamistavoite: Opiskelija osaa muokata, analysoida ja tuottaa erilaisia teemakarttoja paikkatietoaineistoista.

Ydinaines: Paikkatietojärjestelmien (GIS) perusteet, kartografian ja tilastografiikan teoria, erityyppisen geoinformaation analysointi paikkatietojärjestelmien (GIS) avulla sekä Mapinfon käytön hallinta. Harjoituksissa opitaan muokkaamaan, analysoimaan ja tuottamaan erilaisia teemakarttoja paikkatietoaineistoista.

Oheiskirjallisuus:

1. Schuurman: GIS: A short introduction. 2004.
2. Longley, Goodchild, Maguire & Rhind: Geographic Information Systems and Science. 3rd ed. 2011.

Opetus: Luennot, demonstraatiot ja harjoitukset.

Suoritustapa: Pakollinen läsnäolo opetuksessa. Portfolion laatiminen.

Arviointi: 1–5 tai hylätty.

Vastuupettajat: Vierailijaopettaja sekä professori Seija Virkkala.

Lisätietoja: Opintojakso on valinnainen ja järjestetään joka toinen lukuvuosi. Opintojakso järjestetään seuraavan kerran lukuvuonna 2016–17.

■ Transnational Learning and Regional Development

Code and credits: ALUE3018, 10 ECTS

Learning outcomes: The course provides an understanding of transnational institutions, for instance the OECD, EU and UN based conventions, such as World Heritage Convention, as well as transnational communities, programmes, and projects. The student will have an understanding of regional development in international context. The student will be familiar with European cross-border programmes as well as various forms and methods of transnational learning like benchmarking, and open method of co-ordination.

Core content: Theories and methods of transnational learning, interreg programs, Smart specialization strategies, Europe 2020.

Teaching methods: Lectures 16 hours, seminar 8 hours and essay.

Literature:

1. Mariussen & Virkkala (eds): Learning Transnational Learning. The case of regional and local development. Routledge. 2013.
2. EU programmes and programme evaluations.

Assessment: Essays and exam.

Grading: On a scale of 1–5 / fail.

Contact person: Professor Seija Virkkala.

Additional Information: Teaching in English, essays in English or in Finnish. The course will be organized next time during the academic year 2016–17.

■ Alueellinen ja paikallinen kehitys

Regional and Local Development

Koodi ja laajuus: ALUE3019, 10 op

Osaamistavoite: Opiskelija on perehtynyt alueelliseen ja paikalliseen kehitykseen ja erilaisiin kehitystulkintoihin

Suoritustapa: Kirjatentti tai esseitä. Suorituksesta tulee sopia vastuopettajan kanssa.

Kirjallisuus, valitaan kolme teosta seuraavista:

1. Moisio: Valtio, alue, politiikka. Suomen tilasuhteiden sääntely toisesta maailmansodasta nykypäivään. Vastapaino 2012.
2. Innes & Booher: Planning with complexity. Routledge 2010.
3. Bathelt & Glückler: The Relational economy. Geographies of knowing and learning. Oxford University Press. 2011.
4. Woods: Rural. Routledge. 2011.
5. Healey: Collaborative Planning: Shaping Places in Fragmented Societies 2. edition. Palgrave Macmillan 2005.
6. Aluetieteen väitöskirja.

Arviointi: 1–5 tai hylätty.

Vastuopettaja: Yliopisto-opettaja Niklas Lundström.

Lisätietoja: Ilmoittaudu tenttikuorella tai sovi esseen aihe vastuopettajan kanssa. Myös muu kirjallisuus on mahdollista, mutta siitä on sovittava erikseen hyvissä ajoin ennen tenttiä.

■ Aluetieteen erikoiskurssi

Special Course in Regional Studies

Koodi ja laajuus: ALUE3003, 5 op

Ajoitus: Määräytyy tarjonnan ja opiskelijan HOPSin mukaan.

Osaamistavoite: Kurssin suoritettuaan opiskelijalla on erityisvalmiuksia jollakin uusilla työ- tai tutkimusmahdollisuuksilla tarjoavalla aluetieteen sovellusalueella.

Ydinaines: Kurssin sisältö vaihtelee aiheesta riippuen. Esimerkkejä aiheista: ihmisten välinen vuorovaikutus aluekehittämisessä, poliittinen maantiede, kulttuuri ja aluekehitys, kehitystutkimus ja kuntatutkimus.

Kirjallisuus: Kirjallisuus määräytyy kurssin sisällön ja suoritustavan mukaan.

Suoritustapa: Kurssi voi aiheesta ja tarjonnasta riippuen olla luento-, seminaari- tai workshop-muotoinen tai niiden yhdistelmä. Kurssi voidaan korvata laatimalla laaja harjoitustyö tai kirjoittamalla esseitä tai tutkielma. Erikseen sovittaessa aluetieteen erikoiskurssiksi voidaan hyväksyä myös muualla kuin Vaasan yliopistossa järjestetty kurssi tai seminaari.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty.

Vastuopettajat: Professori Seija Virkkala ja yliopistonlehtori Ilkka Luoto.

Gradupolku

Ajoitus: Lukuvuosi 2015–16.

Osaamistavoite: Tutkimusprosessin hallinta. Suullisen esityksen, tieteellisen keskustelun ja kommentoinnin perusteiden oppiminen.

Ydinaines: Aluetieteellisen tutkimuksen metodologiset perusteet ja tutkimuksen tekeminen käytännössä.

Opetus: Työpajat ja muu ohjaus.

Suoritustavat: Gradupajoissa työskentely, pro gradu -tutkielman laatiminen.

Vastuopettajat: Professori Seija Virkkala ja yliopistonlehtori Ilkka Luoto.

Lisätietoja: Gradupolku muodostuu gradupajoista sekä pro gradu -tutkielmasta.

■ Aluetieteen metodologia

Methodology of Regional Studies

Koodi ja laajuus: ALUE3014, 3 op

Ajoitus: Syys- ja kevätlukukausi.

Osaamistavoite: Opiskelija tuntee maantieteen tieteenfilosofisen perustan, keskeiset sisällöt ja metodologiset lähestymistavat. Opiskelija tiedostaa maantieteen ja aluetieteen tieteenalojen historiallisen, metodisen ja teoreettisen yhteyden.

Kirjallisuus:

1. Cresswell: *Geographic Thought. A Critical Introduction*. Wiley-Blackwell. 2013.

Suoritustapa: Kirjatentti, 1–5 tai hylätty.

Vastuopettaja: Yliopistonlehtori Ilkka Luoto.

■ Gradupajat

Processing of Pro Gradu Thesis

Koodi ja laajuus: ALUE3010, 5 op

Ajoitus: Syys- ja kevätlukukausi. Osallistuvien tutkielmat ovat valmiina vuonna 2016 toukokuun loppuun mennessä. Mikäli tutkielma on vielä tuolloin kesken, asianomainen jatkaa työskentelyään syksyllä 2016 alkavassa gradupajassa siihen asti, kunnes tutkielma valmistuu.

Osaamistavoite: Suullisen esityksen, tieteellisen keskustelun ja kommentoinnin perusteiden oppiminen.

Ydinaines: Gradupajoissa käsitellään säännöllisin väliajoin pro gradu -tutkielmien etenemistä. Valmistuvat tutkielmat esitellään gradupajoissa. Tällöin tekijä esittelee työnsä keskeiset tulokset.

Suoritustapa: Osallistujat tekevät alkusyksyllä alustavan esittelyn tutkimusaiheistaan gradupajan vetäjille. Osallistujien graduprosesseja tukevat kahden viikon välein kokoontuvat gradupajat. Pro gradu -tutkielman laatiminen.

Arviointi: Osallistuminen gradupajojen istuntoihin on pakollista (poissa voi olla ainoastaan erittäin painavista syistä). Aktiivinen ja täydellinen osallistuminen tuottavat arvolauseen ”hyväksytty” (ei numeerista arviointia).

Vastuopettajat: Professori Seija Virkkala ja yliopistonlehtori Ilkka Luoto.

■ Pro gradu -tutkielma

Pro Gradu Thesis

Koodi ja laajuus: ALUE3008, 40 op

Osaamistavoite: Itsenäisen tieteellisen tutkimuksen tekeminen. Opiskelija osaa ratkaista asetettuja tutkimusongelmia sekä esittää niiden ratkaisuun johtaneet taustatekijät, teoriaperustan ja johtopäätökset kirjallisessa muodossa.

Suoritustapa: Pro gradu -tutkielman tekeminen kietoutuu yhteen gradupajojen istuntojen kanssa. Gradupajojen välisenä aikana opiskelija tekee graduaan itsenäisesti tiiviissä vuorovaikutuksessa ohjaajan kanssa.

Arviointi: Hyväksytty tutkielma arvioidaan asteikolla: approbatur (alin), lubenter approbatur, non sine laude approbatur, cum laude approbatur, magna cum laude approbatur, eximia cum laude approbatur, laudatur (ylin).

Vastuopettajat: Professori Seija Virkkala ja yliopistonlehtori Ilkka Luoto.

Lisätietoja: Pro gradu -tutkielmat tarkistetaan Turnitin-plagiaatintunnistusjärjestelmällä.