

## Julkisjohtamisen aineopinnot 57 op

Julkisjohtamisen opinnoissa perehdytään julkiseen hallintoon ja palveluihin johtamisen näkökulmasta. Hallintotieteellisenä oppiaineena julkisjohtaminen perustuu yleisiä valmiuksia korostavaan generalistinäkökulmaan. Koulutamme johtamisen ja esimiestyön yleisosaajia, joilla on hyvät valmiudet pärjätä erilaisten organisaatioiden vaativissa esimies- ja asiantuntijatehtävissä. Opiskelijat saavat hyvät valmiudet omaksua ja hyödyntää tieteellistä tutkimusta ja sen menetelmiä työelämässä. Julkisjohtamisen opinnoissa suomen ja englanninkieliset opinnot lomittuvat yhteen mahdollistaen valmistautumisen sekä kansainvälisiin tehtäviin että kansainvälistyvän toimintaympäristön haasteisiin. Julkisjohtaminen hyödyntää kautta linjan opiskelijan omaan vastuunottoon, omatoimisuuteen ja tiimeissä toimimiseen valmentavia oppimismenetelmiä.

### *Osaamistavoitteet*

Opinnot suoritettuaan opiskelija tunnistaa ja kykenee kriittisesti arvioimaan johtamisen ja johtajuuden mahdollisuuksia, rajoitteita, ongelmia ja ongelmanratkaisuja. Hänellä on erityistä ymmärrystä johtamisen etiikkaan liittyvistä kompleksisista haasteista ja niiden ratkaisemisesta. Hän osaa soveltaa oppimaansa käytäntöön esimerkiksi hyödyntämällä tieteellisen tutkimuksen menetelmiä ongelmanratkaisuun. Opiskelijan sisältöosaaminen ja kielten ja kulttuurientuntemus riittää hyvin menestykselliseen toimintaan kansainvälisessä toimintaympäristössä, joissa työkielenä on usein englanti.

### *Ydinaines*

Julkisjohtamisen opintojen ydinsisällöt muodostavat päätöksentekoon, kansalaisten palvelemiseen, eettiseen johtajuuteen, kulttuuristen rajojen ylittämiseen, esimiehenä toimimiseen, talousosaamiseen ja tutkimusvalmiuksien kartuttamiseen tähtäävistä opinnoista.

### *Julkisjohtamisen aineopinnot 57 op:*

- HALL2018 Julkisen toiminnan ulkoistaminen 5 op
- HALL2019 Eurooppahallinto 5 op
- HALL2020 Palvelujohtaminen ja kehittäminen 6 op
- HALL2021 Talousjohtamisen välineenä 5 op
- HALL2022 Julkisen ja yksityisen kumppanuus 5 op
- HALL2015 Johtamisen etiikka 5 op
- HALL2023 Public Human Resource Management 6 op
- HALL2024 Tutkimusmenetelmät 5 op
- STAT2100 Tilastollinen tietojenkäsittely SPSS 5 op
- HALL2005/2006 Kandidaattiseminaari ja kandidaatintutkielma 10 op

### *Vapaasti valittavat aineopintojaksot:*

- HALL2025 Näkökulmia julkiseen valtaan ja yhteiskuntaan 5 op

HALL2026 Government and Management 10 op  
HALL2027 Comparative Public Administration 5 op

## OPINTOJAKSOKUVAUKSET:

### ■ Julkisen toiminnan ulkoistaminen *Outsourcing Public Duties*

Koodi ja laajuus: HALL2018, 5 op

Ajoitus: 2. vuosi.

Osaamistavoitteet: Jakso on johdatus julkisten toimintojen järjestämiseen julkista hankintaa ja erilaisia yhteistyö- ja kumppanuusjärjestelyjä noudattaen. Jaksolla opiskelija oppii tarvittavat perustiedot tilaajana toimimisesta ja erilaisista mahdollisuuksista järjestää hallinto- ja palvelutoimintoja.

Kirjallisuus:

1. Hyyryläinen: Sopimuksellisuus, talous ja johtaminen: New Public Management sopimusohjauksessa ja julkisten organisaatioiden sopimustenhallinnassa. Vaasa 2004.
2. Komulainen: Ulkoistaminen kunnissa: Oikeudellinen tutkimus ulkoistamisen ilmenemismuodoista ja vaikutuksista ja sille asetettavista vaatimuksista yhtenä kunnallisten palveluiden tuottamismuotona. Helsinki 2010 (soveltuvin osin). (saatavilla: <http://tampub.uta.fi/bitstream/handle/10024/66658/978-951-44-8254-0.pdf?sequence=1>)
3. Luennoitsijan ilmoittamat artikkelit.

Suoritustapa: Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen.

Arviointi: Tentti 1-5 tai hylätty.

### ■ Eurooppahallinto *European Governance*

Koodi ja laajuus: HALL2019, 5 op

Ajoitus: 2. vuosi.

Osaamistavoitteet: Jaksolla perehdytään eurooppalaisiin hallintojärjestelmiin ja kansainvälisiin toimintaympäristöihin sekä Euroopan unionin päätöksentekoon ja johtamiskulttuureihin.

Kirjallisuus:

1. Viinamäki: Eurooppahallinto ja Suomi. Helsinki 2007.
2. Luennoitsijan ilmoittamat artikkelit.

Suoritustapa: Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen, ja harjoitustyöt.

Arviointi: Tentti 1–5 tai hylätty.

Lisätiedot: Opintopakso on tarkoitettu myös Kulttuurienvälisen viestinnän opintokokonaisuutta suorittaville opiskelijoille.

■ **Palvelujohtaminen ja kehittäminen**  
*Public Service Management and Development*

Koodi ja laajuus: HALL2020, 6 op

Ajoitus: 2. vuosi.

Osaamistavoitteet: Jaksos suoritettuaan opiskelija osaa yhdistää julkisia palveluja koskevat johtamisen teoriat keskeisimpiin palvelujen kehittämistekniikoihin. Jaksolla tarkastellaan palveluiden johtamista strategisen johtamisen, asiakkuuksien, sidosryhmien tuottavuuden ja palvelujen mitoituksen näkökulmista.

Kirjallisuus:

1. Grönroos: Palveluiden johtaminen ja markkinointi. Porvoo 2001 tai uudempi.
2. Joyce: Strategic Leadership in the Public Services. London 2012.

Suoritustapa: Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen sekä case-harjoituksen suorittaminen..

Arviointi: Tentti 1–5 tai hylätty.

■ **Talous johtamisen välineenä**  
*Financial Management Approach to Management*

Koodi ja laajuus: HALL2021, 5 op

Osaamistavoitteet: Jaksolla opiskelijat oppivat soveltamaan taloustietämystä ja -informaatiota tuloksellisessa johtamisessa. Opintojaksolla perehdytään julkisen toiminnan rahavirtoihin, strategisen johtamisen ja budjetoinnin yhteensovittamiseen, taseen ja tilinpäätöksen ymmärtämiseen, kustannuslaskelman malleihin sekä sisäisen arvioinnin kysymyksiin.

Kirjallisuus:

1. Tyni, Myllyntaus, Rajala & Suorto: Kustannuslaskentaopas kunnille ja kuntayhtymille. Helsinki 2009.
2. Suorto (toim): Kuntatalous – monen muuttujan summa. Helsinki 2008. Soveltuvien osien.
3. Kangasharju: Tuottavuus osana tuloksellisuutta. Helsinki 2008.

Suoritustapa: Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen

Arviointi: Tentti 1-5 tai hylätty.

■ **Julkisen ja yksityisen kumppanuus**  
*Public-Private Partnership*

Koodi ja laajuus: HALL2022, 5 op

Osaamistavoitteet: Opintojaksos suoritettuaan opiskelija osaa analysoida kumppanuuden merkitystä ja muotoja julkisten palvelujen uudistamisessa. Opiskelija ymmärtää monituottajamallin johtamishaasteita. Opintojaksolla perehdytään julkisten palvelujen uudistamisen haasteisiin, sopimuksellisuuteen perustuvaan kumppanuuteen ja yhteistuotantoon.

Kirjallisuus:

1. Stenvall & Virtanen: Sosiaali- ja terveystalvelujen uudistaminen: Kehittämisen mallit, toimintatavat ja periaatteet. Tietosanoma 2012.
2. Pestoff, Brandsen & Verschuere (eds.): New Public Governance, the Third Sector, and Co-production. Routledge 2011. Soveltuvien osien.
3. Luennoitsijan ilmoittamat artikkelit ja muu materiaali.

Suoritustapa: Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen sekä erilaisiin kumppanuushankkeisiin tutustuminen ja ryhmätyö. Mahdolliset vierailijaluennot.  
Arviointi: Tentti 1–5 tai hylätty.

#### ■ Johtamisen etiikka

*Management Ethics*

Koodi ja laajuus: HALL2015, 5 op

Ajoitus: 2. vuosi.

Osaamistavoitteet: Jakso auttaa ymmärtämään hallinnon ja johtamisen etiikan peruskysymyksiä. Opiskelu antaa valmiuksia eettisten ongelmien tunnistamiseen ja ratkaisemiseen organisaatioympäristöissä.

Kirjallisuus:

1. Salminen: Julkisen johtamisen etiikka. Vaasa 2010.
2. Juujärvi, Myyry & Pesso: Eettinen herkkyyden ammatillisessa toiminnassa. 2007.

Suoritustapa: Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen, case-harjoitukset.

Arviointi: Tentti 1–5 tai hylätty.

#### ■ Public Human Resource Management

Code and Credits: HALL2023, 6 ECTS

Learning outcomes: On successful completion of the course, students will be able to analyze approaches to human resource management and development in public sector. They will explain the importance of employee recruiting, motivation, training and rewards in managing diverse workforce effectively. The course supports the development of students' skills in team work

Literature:

1. Lawler: Treat People Right! How organizations and individuals can propel each other into virtuous spiral of success. 2003.
2. Beattie & Waterhouse (eds.): Human Resource Management in Public Service Organizations. Routledge 2013. (*Teos ilmestyy joulukuussa 2013*).

Completion of the course: Exam based on lectures and literature, workshops or team research and presentation.

Grading: On a scale of 1–5 / fail.

Additional Information: Teaching in English, exams in English or in Finnish

## ■ Tutkimusmenetelmät

### *Research Methods*

Koodi ja laajuus: HALL2024, 5 op

Ajoitus: 3. vuoden syyslukukausi 2013.

Edeltävät opinnot: Tilastotieteen johdantokurssi.

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen menetelmälliset mahdollisuudet ja tuntee hallinnon tutkimuksessa yleisimmin käytettävät aineistotyypit. Menetelmäkokonaisuus muodostuu tämän jakson lisäksi edeltävästä Tilastotieteen johdantokurssista.

Ydinaines: Opintojaksolla perehdytään tutkimuksen yleisiin kysymyksiin sekä erilaisiin laadullisiin tutkimusotteisiin ja -menetelmiin, kuten tutkimushaastatteluun, systemaattiseen kirjallisuuskatsaukseen, tapaustutkimukseen, toimintatutkimukseen, ja dokumenttianalyysiin. Jaksoon kuuluvissa harjoituksessa perehdytään aineiston keruuseen, käsittelyyn ja analyysiin oman työn ja esimerkkien kautta.

Suoritustapa: Luennot, harjoitukset ja tentti.

Kirjallisuus:

1. Raatikainen: Ihmistieteet ja filosofia. Helsinki 2004.
2. Hirsjärvi, Remes & Sajavaara: Tutki ja kirjoita Helsinki 2009
3. Tuomi & Sarajärvi: Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Helsinki: 2009.

Arviointi: Asteikolla 1–5 tai hylätty.

## ■ Tilastollinen tietojenkäsittely SPSS

### *Statistical Data Processing SPSS*

Koodi ja laajuus: STAT2100, 5 op

Ajoitus: 3. opiskeluvuoden kevätlukukausi 2014.

Edeltävät opinnot: Tietojenkäsittely/Tietokone työvälteenä, Tilastotieteen johdantokurssi sekä Tutkimusmenetelmät.

Osaamistavoitteet: Kurssin suorittamisen jälkeen opiskelija osaa valita tilastollisen menetelmän havaintoaineiston analysointiin, osaa tilastollisen ohjelmiston käytön perusteet, osaa tulkita tilastollisten analyysien tuloksia ja osaa hyödyntää oppimiaan tietoja ja taitoja erityisesti empiirisen tutkimuksen teossa ja raportoinnissa.

Sisältö: Havaintoaineiston tallennus, muuttujamuunnosten tekeminen, tilastollisen menetelmän valinnan perusteet, tilastollisten analyysien suorittaminen tilastollista ohjelmistoa käyttäen ja tilastollisten analyysien tulosten tulkintaa ja raportointia.

Oppimateriaali ja kirjallisuus: Kurssimateriaali sekä luennoilla ilmoitetut www-sivustot ja ohjelmisto-oppaat.

Toteutustavat: Luennot 20 h ja harjoitukset 20 h.

Suoritustavat: 1) Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja luennoille ja harjoitustyö TAI 2) tentti ja harjoitustyö.

Arviointi: Suoritustapa 1): Hyväksytyt/hylätty. Suoritustapa 2): Asteikolla 1–5 tai hylätty

Vastuuopettaja: Christina Gustafsson.

Vastuuorganisaatio: Teknillinen tiedekunta/Matemaattisten tieteiden yksikkö.

Lisätiedot: Kevätlukukauden 2014 kurssilla käytetään SPSS-tilasto-ohjelmistoa, opetuskieli suomi. Kurssin kotisivu on <http://lipas.uwasa.fi/~chg/stat2100.html>.

■ Kandidaattiseminaari ja kandidaatintutkielma  
*Thesis (Bachelor Level)*

Koodi ja laajuus: HALL2005 (seminaari), HALL2006 (tutkielma), 10 op  
Ajoitus: 3. vuosi.

Edeltävät opinnot: Hallintotieteiden perusopinnot ja julkisjohtamisen aineopinnot.

Osaamistavoitteet: Jakso perehdyttää tutkimustyöhön; tutkimuksen tavoitteiden asettamiseen, aineiston kokoamiseen, muokkaamiseen ja tulkintaan sekä tutkimusraportin kirjoittamiseen.

Kirjallisuus:

1. Hirsjärvi, Remes & Sajavaara: Tutki ja kirjoita. Helsinki 2000 tai uudempi.
2. Hallintotieteellisten töiden kirjoitusohjeet:  
[www.uva.fi/fi/for/student/materials/writing\\_guidelines/administrative\\_sciences/](http://www.uva.fi/fi/for/student/materials/writing_guidelines/administrative_sciences/).

Suoritustapa: Työskentely johtaa itsenäiseen, 25 sivun laajuiseen kirjalliseen esitykseen julkisjohtamisen (hallintotieteen) alalta. Jakso edellyttää aktiivista osallistumista seminaari-istuntoihin, joissa esityksiä opponoidaan ja puolustetaan. Jaksoon kuuluu myös Tritonian järjestämän tiedonhaun verkkokurssin suorittaminen (Tiedonhankintataidot 2).

Arviointi: Kandidaattiseminaari hyväksytty/hylätty. Hyväksytty kandidaatintutkielma arvostellaan asteikolla erinomainen, erittäin hyvä, hyvä, tyydyttävä tai välttävä (5–1).

Arvosteltu kandidaatintutkielma lasketaan mukaan pääaineopintojen arvosanaan.

Lisätietoja:

1. Kandidaatintutkielmaksi hyväksytään tarkastettu ja korjattu seminaarityö, kun opiskelija kirjoittaa siihen liittyvän kypsyysnäytteen. Kypsyysnäytteeseen voi ilmoittautua kun kandidaatintutkielma on jätetty tarkastettavaksi vastaavalle opettajalle. Kypsyysnäyte tarkastetaan sekä äidinkielen että sisällön osalta. Lisätietoja kypsyysnäytteestä:  
[www.uva.fi/fi/for/student/studies/study/language\\_studies/kypsyysnayte/](http://www.uva.fi/fi/for/student/studies/study/language_studies/kypsyysnayte/).
2. Kandidaatintutkielma jätetään tarkastettavaksi kahtena kappaleena. Kandidaatintutkielman tarkastusprosessi:  
[www.uva.fi/fi/for/student/studies/graduation/administrative\\_sciences/bachelors\\_thesis/](http://www.uva.fi/fi/for/student/studies/graduation/administrative_sciences/bachelors_thesis/).

### *Vapaasti valittavat aineopintojaksot:*

#### ■ Näkökulmia julkiseen valtaan ja yhteiskuntaan

*Society, Politics and Government*

Koodi ja laajuus: HALL2025, 5 op

Ajoitus: 1. tai 2. vuosi.

Osaamistavoitteet: Tavoitteena on ymmärtää julkisen vallan luonne ja poliittisen päätöksenteon perusteet suomalaisessa yhteiskunnassa. Opiskelija perehtyy valtion, kuntien ja kansalaisyhteiskunnan toimintaan ja tehtäviin.

Kirjallisuus:

1. Paakkunainen (toim.): Suomalaisen politiikan murroksia ja muutoksia. Poliitiikan ja talouden tutkimuksen laitoksen julkaisuja 2012:1. Helsinki: Unigrafia 2012.
2. Muu verkkomateriaali.

Suoritustapa: Esseetehtävät kirjallisuuteen ja muuhun verkkomateriaaliin perustuen.

Arviointi: Esseetehtävät 1–5 tai hylätty.

Lisätiedot: Verkkokurssi Moodle-oppimisympäristössä.

#### ■ Government and Management

Code and credits: HALL2026, 10 ECTS

Learning outcomes: Course gives a comprehensive picture of ever more internationalized governments and their practices from a management perspective. Students learn to understand the interplay of politicians, public managers, citizens and different organizations at global, European and national levels of public governance.

Literature:

1. Fraser-Moleketi ed.: *The World We Could Win: Administering Global Governance*. Amsterdam 2009.
2. Herman, Risse and Brewer eds.: *Transnational Identities: Becoming European in the EU*. Lanham 2004.
3. Pollitt & Bouckaert: *Public Management Reform: A Comparative Analysis, New Public Management, Governance and the Neo-Weberian State* (third edition). Oxford 2011.
4. Announced documents and articles.

Completion of the course: An exam based on lectures and literature, workshops and group papers.

Grading: Essays 1-5 or fail.

Additional information: This course is intended also for those students who are conducting internationalization studies with literature option.

## ■ Comparative Public Administration

Code and credits: HALL2027, 5 ECTS

Course objectives: During this course student learns to understand the diversity in public administration and management and gets an introduction to the study of diversity. The emphasis is on comparative approach to national governments and their public administrations.

Literature:

1. Otenyo and Lind eds: Comparative Public Administration: The Essential Readings. Oxford 2006.
2. Articles (announced during lectures).

Completion of the course: Exam based on lectures and literature.

Grading: Exam 1-5 or fail.



## Julkisjohtamisen syventävät opinnot 89 op

Julkisjohtamisen maisteriopinnoissa perehdytään julkisen johtamisen erityiskysymyksiin, kuten esimiestyöhön, johtajuuteen ja johtamisen etiikkaan muuttuvassa yhteiskunnassa. Opiskelijat saavat valmiudet ymmärtää ja käyttää tieteellistä tutkimusta ja sen tuloksia sekä kykenevät soveltamaan näitä käytännön työelämässä. Opinnoissa lomittuvat sekä suomen että englannin kieli, mikä antaa hyvät mahdollisuudet toimia kansainvälistyvissä asiantuntijatehtävissä. Monet uudet opetusmenetelmät tukevat opiskelijoiden omatoimisuutta ja vastuunottoa omasta opiskelustaan.

### *Osaamistavoitteet*

Maisteriopinnot suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa ja arvioida kriittisesti johtamisen ja johtajuuden ongelmia, haasteita ja vaihtoehtoisia ratkaisumalleja. Opiskelija osaa soveltaa eri tutkimusotteita, erityisesti vertailevaa menetelmää sekä analysoida vaativia kansallisia ja kansainvälisiä aineistoja. Opiskelija hallitsee erilaisia muutostilanteita, tunnistaa ja osaa etsiä ratkaisuja johtamisen eettisiin ongelmiin sekä löytää keinoja tehokkaaseen toimintaan kansainvälisissä ja monikulttuurisissa toimintaympäristöissä äidinkielellään ja englanniksi.

### *Ydinaines*

Julkisjohtamisen maisteriopinnot koostuvat seuraavista pääteemoista: johtaminen ja päätöksenteko, julkinen talous, kansainvälinen toiminta sekä hallinnon etiikka.

### *Ammatilliset valmiudet ja työelämärelevanssi*

Julkisjohtamisen opintojen suorittaminen antaa mahdollisuuden sijoittua valtion, kuntien ja muiden julkisten organisaatioiden hallintotehtäviin ja edetä niissä kokemuksen karttuessa esimies- ja johtamisasemaan. Jatkuvasti kasvava osuus valmistuneista sijoittuu yksityisen sektorin (voittoa tuottamattomat organisaatiot ja yritykset) vastaaviin tehtäviin. Esimies- ja johtamistehtävien ohella monet työskentelevät erilaisten organisaatioiden vaativaa asiantuntijuutta edellyttävissä tehtävissä. Tehtävänimikkeitä ovat esimerkiksi hallintopäällikkö, henkilöstöjohtaja, ylitarkastaja, neuvotteleva virkamies, kehittämisspäällikkö, erityisasiantuntija ja kunnanjohtaja.

*Hallintotieteiden maisterin tutkinto (120 op) pääaineessa julkisjohtaminen:*

*Julkisjohtamisen syventävät opinnot 89 op:*

- HALL3011 Public Ethics 8 op
- HALL3018 Culture and Management 5 op
- HALL3019 Vertailu tutkimustapana ja uudistamiskeinona 6 op
- HALL3020 Julkinen johtaminen syventäen 8 op
- HALL3021 Kehittäminen ja konsultointi 6 op
- HALL3022 Vuorovaikutteinen johtaminen 6 op
- HALL3005 Tutkimusseminaari 10 op
- HALL3006 Pro gradu -tutkielma 40 op

*Kieli- ja viestintäopinnot 5 op:*

- Tieteellinen kirjoittaminen 5 op

*Vapaasti valittavat opinnot 26 op*

OPINTOJAKSOKUVAUKSET:

■ Public Ethics

Code and Credits: HALL3011, 8 ECTS

Course Objectives: Based on administrative ethics doctrine and scientific literature, the course deepens understanding on moral theories, ethical values, and different ways of improving integrity in governance and public sector organizations.

Literature:

1. Salminen (ed.): Ethical Governance: A Citizen Perspective. Vaasan yliopiston julkaisuja. Tutkimuksia 294. Public Management 39. 2010.
2. 3–5 scientific articles (specified during the lectures).

Completion of the Course/Assessment: Exam based on lectures and literature and case studies.

Grading: On a scale of 1-5 / fail.

Additional Information: Teaching in English, exams in English or in Finnish.

■ Culture and Management

Code and credits: HALL3018, 5 ECTS

Learning outcomes: The course helps to understand how cultural differences shape managerial practices in organizations. The emphasis is on specifically cross-cultural issues at all levels management in governments, non-profit organizations and business organizations.

Literature:

1. Smith, Peterson and Thomas (eds): The Handbook of Cross-Cultural **Management** Research. Sage 2008.
2. Articles (announced during lectures).

Completion of the course: Exam based on lectures and literature, workshops.

Grading: On a scale of 1-5 / fail.

Teacher: Lecturer / Professor

#### ■ Vertailu tutkimustapana ja uudistamiskeinona

*Comparison as Research Method and Reform Praxis*

Koodi ja laajuus: HALL3019, 6 op

Osaamistavoitteet: Opintojakso syventää opiskelijoiden osaamista vertailuun liittyvistä tutkimusmenetelmistä sekä harjaannuttaa suoriutumaan vertailumenetelmällä toteutettavan johtamistutkimuksen ja kehittämistoiminnan läpiviennistä. Jaksossa perehdytään benchmarkingin-tekniikkaan, vertaisoppimiseen, vertailuasetelmien rakentamiseen sekä tulosten tulkintaan ja hyödyntämiseen.

Kirjallisuus:

1. Salminen (toim.): Hallintovertailun metodologia. Vaasa 2000 tai 2007.
2. Luennoitsijan ilmoittamat artikkelit tai muu materiaali.

Suoritustapa: Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen, mahdollinen harjoitustyö.

Arviointi: Tentti 1–5 tai hylätty.

Edeltävät opinnot: Tutkimusmenetelmät sekä Tilastollinen tietojenkäsittely.

#### ■ Julkinen johtaminen syventäen

*Advanced Course in Public Management*

Koodi ja laajuus: HALL3020, 8 op

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kriittisesti arvioida julkista johtamista ja tehdä johtopäätöksiä johtamisen kehittämistarpeista valitussa kohdeorganisaatiossa. Jakso syventää opiskelijoiden valmiuksia toteuttaa tutkivalla otteella selvitys johtamisen osa-alueesta.

Kirjallisuus:

1. Hakkarainen, Lipponen & Lonka: Tutkiva oppiminen: Järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen synnyttäjinä. 6. uud. painos. Porvoo, Helsinki, Juva 2004 tai uudempi.
2. Tutkimusmateriaali, lähdelinkit, mahdollinen Moodle-oppimisympäristön hyödyntäminen ja vastaavat lähtötiedot annetaan opintojakson alussa tehtävien aihevalintojen yhteydessä.

Suoritustapa: Ryhmätyö tutkivan oppimisen menetelmällä. Seminaarit ja kirjallinen raportti.

Arviointi: 1–5 tai hylätty.

■ Kehittäminen ja konsultointi  
*Reforming and Consulting*

Koodi ja laajuus: HALL3021, 6 op

Osaamistavoitteet: Opintojakso syventää opiskelijoiden osaamista ja valmiuksia hyödyntää strategisen johtamisen näkökulmia, hankkia ja manageroida vaativia asiantuntija- ja organisaation kehittämishankkeita sekä tunnistaa kriittisiä osaamisen ja jatkuvan oppimisen tarpeita organisaatioissa.

Kirjallisuus:

1. **The Contemporary Consultant. Handbook of Management Consulting: The Insights from World Experts**, 2005.
2. Luennoitsija ilmoittama materiaali.

Suoritustapa: Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen sekä mahdollinen harjoitustyö.  
Arviointi: 1–5 tai hylätty.

■ Vuorovaikutteinen johtaminen  
*Interactive Leadership*

Koodi ja laajuus: HALL3022, 6 op

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelijaa osaa tulkita esimiestehtävissä tarvittavia vuorovaikutusvalmiuksia ja kehittää ratkaisuja työyhteisön ongelmatilanteiden selvittämiseen. Jaksolla syvennyttään työyhteisön vuorovaikutustilanteisiin ja yhteisöllisyyteen johtamishaasteina.

Kirjallisuus:

1. Juuti & Rovio (toim.): Keskusteleva johtaminen. Johtamistaidon opisto & Otava, Helsinki 2010.
2. Paasivaara & Nikkilä: Yhteisöllisyydestä työhyvinvointia. Kirjapaja, Helsinki 2010.
3. Perttula & Syväjärvi (toim.): Johtamisen psykologia: Ihmisten johtaminen muuttuvassa työelämässä. PS-kustannus, Jyväskylä 2012. (Luennoitsijan ilmoittamin osin).

Suoritustavat: Työpajatyöskentely, mikä edellyttää aktiivista osallistumista sekä luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen. Mahdollinen vierailijaluento, joka suoritetaan oppimispäiväkirjalla.

Arviointi: 1–5 tai hylätty.

■ Tutkimusseminaari  
*Research Seminar*

Koodi ja laajuus: HALL3005, 10 op

Edeltävät opinnot: Äidinkielen opinnot sekä julkisjohtamisen pääosin pakolliset syventävät opinnot.

Osaamistavoitteet: Jaksolla käynnistetään pro gradu -tutkielmaan tähtäävä tutkimusprosessi. Jakso edellyttää aktiivista osallistumista seminaarityöskentelyyn koko lukuvuoden ajan. Seminaarituloksissa tavoitellaan syyslukukauden aikana

tutkielma-aiheen suunnitelmaa ja kevätlukukauden loppuksi tutkielman osakäsikirjoitusta. Jakson aikana järjestettävissä muissa tilaisuuksissa perehdytään käytännön tutkielmanteon perusvalmiuksien kehittämiseen ja tieteellisen työn vaatimuksiin.

Kirjallisuus: Tutkielman aihepiiriin liittyvä kirjallisuus.

Suoritustapa: Ohjattu seminaarityöskentely. Seminaarityöt.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty.

#### ■ Pro gradu -tutkielma

*Pro Gradu Thesis*

Koodi ja laajuus: HALL3006, 40 op

Edeltävät opinnot: Kandidaatin tutkinto sekä pääaineen syventävät opinnot.

Osaamistavoitteet: Jakso valmentaa tieteellisen tutkimustyön hallintaan. Tuloksena on julkisen johtamisen alaan kuuluvan ongelman tieteellinen tarkastelu.

Suoritustapa: Tieteellisen tutkielman laadinta ja kypsäysnäyte.

Arviointi: Tutkielma arvioidaan asteikolla *approbatur (alin)*, *lubenter approbatur*, *non sine laude approbatur*, *cum laude approbatur*, *magna cum laude approbatur*, *eximia cum laude approbatur*, *laudatur (ylin)*.

*Vapaavalintaiset syventävät opintojaksot:*

#### ■ Comparative Research Methods

Code and credits: ICSC3002, 8 ECTS

Learning outcomes: The course deepens the student's understanding of what are the methodology and methods and practice. Key themes are comparison as the basis of all methodologically valid thinking, cultural studies methodology and specific methods of history, cultural studies, and literary studies, social science methodology and qualitative, quantitative and comparative methods and techniques, problems of interdisciplinary research, and methodological requirements of the thesis.

Literature:

1. Gray: *Research Practice for Cultural Studies*. London 2003 (available in Ebrary, see <http://www.tritonia.fi>).
2. Ragin: *The Comparative Method: Moving Beyond Qualitative and Quantitative Strategies*. Berkeley 1987.
3. Somekh & Lewin (eds.): *Research Methods in the Social Sciences*. London 2005 (available in Ebrary, see <http://www.tritonia.fi>).
4. Johnson, Chambers, Raghuram & Ticknell: *The Practice of Cultural Studies*. London 2004.
5. Keesing & Strathern: *Cultural Anthropology - A Contemporary Perspective*. 3rd edition, 1998.

Completion of the course: Exam based on lectures and literature, possible workshops.

Grading: On a scale of 1-5 / fail.

Teacher: Lecturer / Professor

## ■ Contemporary Public Management

Code and credits: HALL3023, 8 ECTS

Learning outcomes: The course deepens understanding of Public Management as an academic discipline with its distinctive identity. The emphasis is on traditional and modern texts that have contributed in shaping the discipline. Students learn to recognize the main developmental phases of administrative theory from traditional public administration to current public management and from government to governance. Also future alternatives for administrative theory will be discussed during the course.

Literature:

1. O'Leary, Van Slyke & Kim (eds.): *The Future of Public Administration, Public Management and Public Service around the World: The Minnowbrook Perspective*. Washington 2010 (available from Ebrary via Nelli-portal).
2. Shafritz, Hyde & Parke (ed.): *Classics of Public Administration*. 5th Edition. 2004.
3. Harmon & Mayer: *Organization Theory for Public Administration*. Glenview 1986.
4. Simon: *Administrative Behavior*. 4th edition. New York 1997.

Completion of the course: Exam based on lectures and literature, possible workshops.

Grading: On a scale of 1-5 / fail.

Teacher: Lecturer / Professor.