

Aluetieteen aineopinnot 57 op

Aluetiede on soveltavaa maantiedettä, jossa tarkastellaan yhteiskunnan alueellista organisoitumista. Aluetieteen opetuksen ja tutkimuksen painopisteet ovat aluetalous ja aluekehittäminen. Aineopintojen tavoitteena on antaa opiskelijoille valmiudet toimia aluetalouden ja aluekehittämisen asiantuntijatehtävissä.

Aluetieteen opinnot antavat monipuolisen kuvan aluetalouden toimijoiden, ihmisten, yritysten ja julkisen sektorin organisaatioiden, toiminnan alueellisista piirteistä, rakenteista ja niiden kehityksestä. Opintojen aikana tarkastellaan ympäristön ja yhteiskunnan välistä vuorovaikutusta. Lisäksi opinnot perehdyttävät opiskelijan alueellisen ja paikallisen kehittämisen teorioihin ja käytäntöihin sekä aluekehittämisen monitasoiseen järjestelmään.

Osaamistavoitteet

Aluetieteen kandidaattiopinnot suoritettuaan opiskelijalla on monipuolinen käsitys aluetalouden rakenteista ja toiminnasta sekä aluekehittämisen järjestelmistä ja käytännöistä. Hän ymmärtää aluetieteellistä tutkimustietoa ja hallinnollisia dokumentteja. Hän osaa tuottaa suullisesti ja kirjallisesti yhteiskunnan alueelliseen ulottuvuuteen liittyviä sisältöjä. Opiskelija osaa soveltaa oppimaansa hallinnon ja yritysmaailman tehtävissä.

Ydinaines

Aluetieteen aineopinnot koostuvat kolmesta osasta: aluetalous, aluekehittäminen sekä alueellinen näkökulma ympäristöön ja yhteiskuntaan. Aineopinnot sisältävät valinnaisia opintojaksoja koskien Eurooppaa, poliittista maantiedettä, matkailun tutkimusta sekä väestön ja kulttuurien maantiedettä.

Aluetieteen aineopinnot 57 op:

ALUE2015 Aluetalous ja liikennejärjestelmät 7 op

ALUE2016 Yritys, alue ja kansainvälistyminen 5 op

ALUE2017 Aluekehittämisen ammatilliset käytännöt 5 op

ALUE2018 Luonto, yhteiskunta ja ympäristönsuojelu 5 op

Valinnaiset erityisalajat, valitaan kolme seuraavista*:

- ALUE2006 Matkailun perusteet ja tutkimus 5 op
- ALUE2003 Poliittinen maantiede 5 op
- ALUE2019 Eurooppa 5 op
- ALUE2005 Väestön ja kulttuurien maantiede 5 op
- ALUE2020 Regional Development Policies – comparison between different countries 5 op

HALL2024 Tutkimusmenetelmät 5 op

STAT2100 Tilastollinen tietojenkäsittely SPSS 5 op

ALUE2008/2009 Kandidaattiseminaari ja kandidaatintutkielma 10 op

* = Aineopintojen valinnaisia opintojaksoja järjestetään joka toinen vuosi. Lukuvuonna 2013–14 järjestetään: ALUE2006 Matkailun perusteet ja tutkimus, ALUE2003 Poliittinen maantiede sekä ALUE2020 Regional Development Policies - comparison between different countries.

OPINTOJAKSOKUVAUKSET:

I teema: Aluetalous

■ Aluetalous ja liikennejärjestelmät

Regional Structures of Economy and Transport Systems

Koodi ja laajuus: ALUE2015, 7 op

Ajoitus: 2.–3. vuosi

Osaamistavoite: Opiskelija tuntee ja osaa analysoida aluetalouden toimintaa ja rakenteita sekä liikennejärjestelmiä.

Ydinaines: Yhdyskuntajärjestelmä, kaupungistuminen, keskuksat ja niiden vaikutusalueet, kaupunkien roolitutkimus, kaupunkien sisäinen rakenne, liikenne ja alueelliset prosessit, liikenneväylät ja -verkot, logistiikka, merikuljetukset.

Kirjallisuus:

1. Laakso & Loikkanen: Kaupunkitalous. Johdatus kaupungistumiseen, kaupunkien maankäyttöön sekä yritysten ja kotitalouksien sijoittumiseen. Gaudeamus 2004.
2. Rodrigue, Comtois & Slack: The Geography of Transport Systems. 2009.
3. Opettajan antama ajankohtainen materiaali.

Opetus: Luennot ja harjoitukset. Harjoitustöiden aiheita ovat mm. kaupunkien roolitutkimus ja vaikutusalueiden rajaaminen teoreettisesti.

Suoritustapa: Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen sekä harjoitustyö.

Harjoituksissa pakollinen läsnäolo.

Arviointi: Tentti ja harjoitukset, 1–5 tai hylätty.

Vastuunopettajat: Professori Seija Virkkala ja yliopistonlehtori.

■ Yritys, alue ja kansainvälistyminen

Enterprise, Regions and Internationalisation

Koodi ja laajuus: ALUE2016, 5 op

Ajoitus: 2.–3. vuosi

Osaamistavoite: Opiskelija tuntee yrityksen ja sen ympäristön vuorovaikutussuhteet sekä niiden yhteyden yritysten sijoittumiseen ja toimintaan.

Opiskelija huomaa alueellisten tekijöiden merkityksen yritysten kansainvälistymisessä ja kansainvälisten yritysten toimintatavoissa. Opiskelija osaa eritellä kansainvälisen yrityksen ja sen isäntämaan välisiin suhteisiin liittyviä tekijöitä.

Ydinaines: Yrityksen sisäiset sekä yrityksen ja sen ympäristön väliset virrat ja verkostot, erilaisten virtojen ja verkostojen merkitys toimintojen spatiaalisessa muutoksessa, yritysten sijaintipäätökset, klusteriajattelu. Empiiriset esimerkit sekä paikallisesta että kansainvälisestä yritystoiminnasta. Kansainvälisen yritystoiminnan sijainti, tulevat ja lähtevät investoinnit, kansainvälisen yritystoiminnan sopeutuminen isäntämaahan ja vaikutukset siellä.

Kirjallisuus:

1. Dicken: Global Shift. Mapping the Changing Contours of the World Economy. 6th edition. 2011.

2. Artikkeleita, joista sovitaan opettajan kanssa.

Opetus: Luennot ja harjoitukset.

Suoritustapa: Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen. Harjoituksissa pakollinen läsnäolo.

Arviointi: Tentti ja harjoitukset, 1–5 tai hylätty.

Vastuuopettaja: Yliopistonlehtori.

II teema: Aluekehittäminen

■ Aluekehittämisen monitasoinen järjestelmä (ALUE1008, 5 op)

Jakso on osa Julkisen toiminnan perusteet -opintokokonaisuutta.

■ Aluekehittämisen ammatilliset käytännöt

Professional Practices of Regional Development Work

Koodi ja laajuus: ALUE2017, 5 op

Ajoitus: 2.–3. vuosi.

Osaamistavoite: Opiskelija tuntee erilaiset aluekehittämisen menetelmät ja aluekehittämiseen liittyvät ammatilliset käytännöt. Opiskelija perehtyy asiantuntijatehtävien tiedolliseen, taidolliseen ja eettiseen perustaan.

Ydinaines: Aluekehittämisen menetelmät ja aluekehittäjien ammatilliset käytännöt ja tyypilliset työtehtävät. Asiantuntijaksi kasvaminen.

Opetus: Luennot, vierailuluennot ja vierailut.

Suoritustapa: Kurssiportfolio.

Arviointi: 1–5 tai hylätty.

Vastuuopettaja: Yliopistonlehtori Ilkka Luoto.

III teema: Alueellinen näkökulma ympäristöön ja yhteiskuntaan

■ Luonto, yhteiskunta ja ympäristönsuojelu

Environment and Society

Koodi ja laajuus: ALUE2018, 5 op

Ajoitus: 2.–3. vuosi.

Osaamistavoitteet: Opiskelija tuntee ihmisen toiminnan ympäristövaikutuksia.

Opiskelija tunnistaa, miten julkinen valta ja yritykset ottavat ympäristönäkökulmat huomioon ja osaa arvioida niiden toiminnan ympäristövaikutuksia.

Ydinaines: Luonnon toiminnan perusteet ja maailman uhkakuvat (hasardien maantiede), ympäristönsuojelun ja kestävä kehityksen periaatteet, ympäristövaikutusten arviointi

Kirjallisuus:

1. Lyytimäki & Hakala: Ympäristön tila ja suojelu Suomessa. SYKE & Gaudeamus 2008.

2. Pohjola: Johda ympäristöasioita tehokkaasti. Ympäristöosaaminen menestystekijänä. Talentum 2003.
3. Koivusaari: Yritykset ja ympäristön kestävä käyttö. 2. uudistettu painos. Vaasan yliopiston julkaisuja. Opetusjulkaisuja 52. 2001.

Opetus: Luennot.

Suoritustapa: Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen.

Arviointi: Tentti 1–5 tai hylätty.

Vastuuopettaja: Vierailijaluennoitsija, luontoympäristöpäällikkö Esa Koskenniemi, Etelä-Pohjanmaan ELY-keskus.

Valinnaiset erityisalut, valitaan kolme jaksoa seuraavista:

■ Matkailun perusteet ja tutkimus

Basics of Geography of Tourism and Research of Tourism

Koodi ja laajuus: ALUE2006, 5 op

Ajoitus: 2.–3. vuosi.

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa matkailukäsitteistön, tunnistaa matkailua synnyttävät tekijät sekä matkailun taloudellisen merkityksen ja alueellisuuden.

Opiskelijalla on käsitys matkailututkimuksen perusteista.

Ydinaines: Matkailuun liittyvät käsitteet, matkailun kehitys, matkailijat ja matkailijasegmentit, matkailun motivaatiotekijät, matkailun aluerakenne, matkailun vaikutukset kohdealueella, tutkimuksen teoriatausta ja tutkimusmetodiikka.

Kirjallisuus:

1. Vuoristo & Vesterinen: Lumen ja suven maa. 3. painos. Sanoma Pro 2009.
2. Smith: Practical Tourism Research. 2010.

Opetus: Luennot.

Suoritustapa: Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen. Vierailijoiden luennoilla pakollinen läsnäolo.

Arviointi: Tentti 1–5 tai hylätty.

Vastuuopettaja: Yliopistonlehtori.

Lisätietoja: Opintojakso on valinnainen ja järjestetään joka toinen lukuvuosi.

■ Poliittinen maantiede

Political Geography

Koodi ja laajuus: ALUE2003, 5 op

Ajoitus: 2.–3. vuosi.

Osaamistavoitteet: Opiskelija tunnistaa poliittisten ja alueellisten prosessien yhteenkietoutumisen, tuntee poliittisen maantieteen kehityslinjat ja omaksuu alan keskeiset käsitteet. Opiskelija ymmärtää Euroopan unionin ja Suomen poliittis-maantieteelliset perusolollisuudet.

Ydinaines: Poliittisen maantieteen kehityslinjat ja käsitteet, Euroopan unionin ja Suomen poliittinen maantiede

Kirjallisuus:

1. Painter & Jeffrey: Political Geography. 2nd edition. Sage, London 2009.

Opetus: Luennot ja pienoislukemisto.

Suoritustapa ja arviointi: Tentitään kirja, luennot ja opettajan antama pienoislukemisto.

Arviointi: Tentti 1–5 tai hylätty.

Vastuuopettaja: Vierailijaluennointsija, professori Sami Moisio.

Lisätietoja: Opintojakso on valinnainen ja se järjestetään joka toinen lukuvuosi.

■ Eurooppa

Europe

Koodi ja laajuus: ALUE2019, 5 op

Ajoitus: 2.–3. vuosi. Ei järjestetä lukuvuonna 2013–14.

Osaamistavoitteet: Opiskelijan tiedot Euroopan maantieteellisistä olosuhteista lisääntyvät. Opiskelija kykenee analysoimaan jonkin osa-alueen (esimerkiksi valtion) aluemaantieteellisiä piirteitä sekä keskustelemaan omasta ja muiden opiskelijoiden alueanalyyseista.

Ydinaines: Sijainti, luonnonmaantieteelliset erityispiirteet, väestö, talouselämä, aluerakenne ja ympäristökysymykset

Kirjallisuus:

1. McNeill: *New Europe: Imagined Spaces*. Routledge 2004.
2. Jotakin Euroopan maata koskevaa erikseen sovittavaa aineisto (suoritetaan harjoitustöillä).

Opetus: Luennot 20 h ja harjoitukset 10 h.

Suoritustapa: Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen. Harjoituksissa pakollinen läsnäolo.

Arviointi: Tentti ja harjoitukset, 1–5 tai hylätty.

Vastuuopettaja: Yliopistonlehtori.

Lisätiedot: Opintojakso on valinnainen ja se järjestetään joka toinen lukuvuosi.

Opintojakso järjestetään seuraavan kerran lukuvuonna 2014–15.

■ Väestön ja kulttuurien maantiede

Population and Cultural Geography

Koodi ja laajuus: ALUE2005, 5 op

Ajoitus: 2.–3. vuosi. Ei järjestetä lukuvuonna 2013–14.

Osaamistavoitteet: Opiskelijalla on tiedot maapallon väestön tilasta ja dynamiikasta. Opiskelija tuntee suuret kulttuuripiirit, niiden kehityksen ja yhteiskunnalliset vaikutukset pääpiirteissään. Opiskelija pystyy määrittelemään etniset ryhmät ja alueet sekä tuntee niiden muodostumisen. Opiskelija osaa itsenäisesti hankkia tietoa väestön ja kulttuurin piirteistä sekä analysoida sitä.

Ydinaines: Väestötietojen kerääminen, väestön määrä ja levinneisyys, väestön kasvu ja sen osakomponentit, siirtolaisuus, pakolaisuus ja paikallinen muuttoliike.

Suuret kulttuuripiirit, eräiden kulttuuripiirteiden levinneisyys ja vaikutukset.

Etniset ryhmät. Väestömaantieteen uudet painotukset.

Kirjallisuus:

1. Bailey: *Making Population Geography*. 2005.

2. Domosh, Neumann, Price & Jordan-Bychkov: The Human Mosaic. A Cultural. Approach to Human Geography. 11th edition. 2009. Opettajan kanssa sovittavin osin.

Opetus: Luennot 20 h ja pienoisseminaari 10 h.

Suoritustapa: Luentojen ja kirjallisuuden tenttiminen. Pienoisseminaarissa pakollinen läsnäolo.

Arviointi: Tentti ja pienoisseminaari, 1–5 tai hylätty.

Vastuuopettaja: Yliopistonlehtori.

Lisätietoja: Opintojakso on valinnainen, ja se järjestetään joka toinen lukuvuosi.

Opintojakso järjestetään seuraavan kerran lukuvuonna 2014–15.

■ Regional Development Policies – comparison between different countries

Code and credits: ALUE2020, 5 ECTS

Time: Spring 2014 (January-February)

Learning outcomes: Student gains basic understanding of comparative analysis of regional development policies between countries especially in European Union context. Student can explain how to use indicators in comparative analysis within the policies of different countries.

Core content: Comparison of regional development policies through indicators between different countries. EU regional programmes. Use of indicators, Open Method of Coordination, learning through monitoring.

Teaching methods: Lectures, essay.

Literature:

1. Mariussen & Virkkala (eds.): Learning Transnational Learning. The case of regional and local development. Routledge 2013.
2. EU programmes and programme evaluations.

Assessment: Essay based on lectures and literature.

Grading: On a scale of 1–5 / fail.

Contact person: Professor Seija Virkkala.

Additional Information: Teaching in English, essays in English or in Finnish.

Menetelmäopinnot

■ Tutkimusmenetelmät

Research Methods

Koodi ja laajuus: HALL2024, 5 op

Ajoitus: 3. vuoden syyslukukausi 2013.

Edeltävät opinnot: Tilastotieteen johdantokurssi.

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen menetelmälliset mahdollisuudet ja tuntee hallinnon tutkimuksessa yleisimmin käytettävät aineistotyypit.

Menetelmäkokonaisuus muodostuu tämän jakson lisäksi edeltävästä Tilastotieteen johdantokurssista.

Ydinaines: Opintojaksolla perehdytään tutkimuksen yleisiin kysymyksiin sekä erilaisiin laadullisiin tutkimusotteisiin ja -menetelmiin, kuten tutkimushaastatteluun, systemaattiseen kirjallisuuskatsaukseen, tapaustutkimukseen, toimintatutkimukseen, ja dokumenttianalyysiin. Jaksoon kuuluvissa harjoituksessa perehdytään aineiston keruuseen, käsittelyyn ja analyysiin oman työn ja esimerkkien kautta.

Suoritustapa: Luennot, harjoitukset ja tentti.

Kirjallisuus:

1. Raatikainen: Ihmistieteet ja filosofia. Helsinki 2004.
2. Hirsjärvi, Remes & Sajavaara: Tutki ja kirjoita Helsinki 2009
3. Tuomi & Sarajärvi: Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Helsinki 2009.

Arviointi: Asteikolla 1–5 tai hylätty.

■ Tilastollinen tietojenkäsittely SPSS

Statistical Data Processing SPSS

Koodi ja laajuus: STAT2100, 5 op

Ajoitus: 3. opiskeluvuoden kevätlukukausi 2014.

Edeltävät opinnot: Tietojenkäsittely/Tietokone työvälineenä, Tilastotieteen johdantokurssi sekä Tutkimusmenetelmät.

Osaamistavoitteet: Kurssin suorittamisen jälkeen opiskelija osaa valita tilastollisen menetelmän havaintoaineiston analysointiin, osaa tilastollisen ohjelmiston käytön perusteet, osaa tulkita tilastollisten analyysien tuloksia ja osaa hyödyntää oppimiaan tietoja ja taitoja erityisesti empiirisen tutkimuksen teossa ja raportoinnissa.

Sisältö: Havaintoaineiston tallennus, muuttujamuunnosten tekeminen, tilastollisen menetelmän valinnan perusteet, tilastollisten analyysien suorittaminen tilastollista ohjelmistoa käyttäen ja tilastollisten analyysien tulosten tulkintaa ja raportointia.

Oppimateriaali ja kirjallisuus: Kurssimateriaali sekä luennoilla ilmoitetut www-sivustot ja ohjelmisto-oppaat.

Toteutustavat: Luennot 20 h ja harjoitukset 20 h.

Suoritustavat: 1) Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja luennoille ja harjoitustyö TAI 2) tentti ja harjoitustyö.

Arviointi: Suoritustapa 1): Hyväksytyt/hylätty. Suoritustapa 2): Asteikolla 1–5 tai hylätty

Vastuuopettaja: Christina Gustafsson.

Vastuuorganisaatio: Teknillinen tiedekunta/Matemaattisten tieteiden yksikkö.

Lisätiedot: Kevätlukukauden 2014 kurssilla käytetään SPSS-tilasto-ohjelmistoa, opetuskieli suomi. Kurssin kotisivu on <http://lipas.uwasa.fi/~chg/stat2100.html>.

■ Kandidaattiseminaari ja kandidaatintutkielma

Thesis (Bachelor Level)

Koodi ja laajuus: ALUE2008 (seminaari), ALUE2009 (tutkielma), 10 op

Ajoitus: 3. vuosi.

Osaamistavoite: Opiskelija hallitsee tutkimusprosessin ja osaa tehdä itsenäisen tutkimuksen.

Ydinaines: Vähintään 25 sivun laajuinen kirjallinen esitys.

Suoritustapa: Ensimmäinen vaihe käynnistyy syyslukukaudella kaikille pakollisella johdantoluennolla ja kahdenkeskisillä tutkimusaiheiden ideointitilaisuuksilla. Ryhmän yhteiset seminaari-istunnot pidetään kevätlukukaudella. Seminaaritilaisuuksissa on alustus, opponointi ja keskustelu. Läsnäolovelvollisuus kaikissa seminaaritilaisuuksissa, jos alle 10 opiskelijaa, tai vähintään 10 tilaisuudessa. Jaksoon kuuluu myös Tritonian järjestämän tiedonhaun verkkokurssin suorittaminen (Tiedonhankintataidot 2). Viimeistely työ hyväksytään kandidaatintutkielmana, kun siihen liitetään kypsyysnäyte.

Arviointi: Kandidaattiseminaari hyväksytty/hylätty. Hyväksytty kandidaatintutkielma arvostellaan asteikolla erinomainen, erittäin hyvä, hyvä, tyydyttävä tai välttävä (5–1). Arvosteltu kandidaatintutkielma lasketaan mukaan pääaineen arvosanaan.

Vastuuopettaja: Yliopistonlehtori.

Lisätietoja:

1. Kandidaatintutkielmaksi hyväksytään tarkastettu ja korjattu seminaarityö, kun opiskelija kirjoittaa siihen liittyvän kypsyysnäytteen. Kypsyysnäytteeseen voi ilmoittautua kun kandidaatintutkielma on jätetty tarkastettavaksi vastaavalle opettajalle. Kypsyysnäyte tarkastetaan sekä äidinkielen että sisällön osalta. Lisätietoja kypsyysnäytteestä: www.uva.fi/fi/for/student/studies/study/language_studies/kypsyysnayte/.
2. Kandidaatintutkielma jätetään tarkastettavaksi kahtena kappaleena. Kandidaatintutkielman tarkastusprosessi: www.uva.fi/fi/for/student/studies/graduation/administrative_sciences/bachelors_thesis/.
3. Hallintotieteellisten töiden kirjoitusohjeet: www.uva.fi/fi/for/student/materials/writing_guidelines/administrative_sciences/.

Aluetieteen syventävät opinnot 86 op

Aluetieteen maisteriopintoihin siirrytään hallintotieteiden kandidaatin, muun alan kandidaatin tai soveltuvan ammattikorkeakoulututkinnon suorittamisen jälkeen. Aluetieteessä opiskellaan aluetaloutta ja aluekehittämistä. Niiden kautta vaasalaiselle aluetieteelle on kehittynyt kansallisesti omaleimainen profiili. Aluetaloudessa käsitellään taloudellisten toimintojen ja julkisen hallinnon yksiköiden sijaintitekijöitä sekä sijaintipäätösprosesseja, yritysten ja organisaatioiden verkostoitumista, innovaatioprosesseja, innovaatioympäristöjä ja -järjestelmiä, kansainvälistymistä ja yritystoiminnan ympäristönäkökulmia. Aluekehittämisen opiskelussa keskitytään aluekehittämisen teoreettisiin lähestymistapoihin, aluekehittäjän ammatillisiin käytäntöihin sekä suunnittelu- ja arviointimenetelmiin. Aluetieteen maisteriopinnot sisältävät aluetalouden ja aluekehittämisen opintojaksojen lisäksi valinnaisia erityisaloja. Tällaisia ovat esimerkiksi GIS (Geographical Information System) ja kartografia -opintojakso, Transnational learning and regional development -opintojakso sekä vaihtuvat erikoiskurssit.

Aluetieteessä voi erikoistua tietylle aluetalouden tai aluekehittämisen tehtäväalueelle. Erikoistuminen tapahtuu vaihtoehtoisten ja vapaasti valittavien opintojaksojen, sivuaineopintojen, pro gradu -tutkielman aihepiirin sekä työharjoittelun avulla. Aluetieteen opiskelijat voivat osallistua myös Rural Studies -yliopistoverkoston järjestämään opetukseen, jolloin he erikoistuvat maaseudun kehittämistehtäviin.

Osaamistavoitteet

Aluetieteen maisteriopintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle edellytykset työskennellä aluetalouden ja aluekehittämisen asiantuntijatehtävissä sekä kansallisessa että kansainvälisessä toimintaympäristössä. Aluetieteen maisteriopinnot suoritettuaan opiskelija on perehtynyt aluetieteen teorioihin, niiden sovellusmahdollisuuksiin sekä aluekehittämisen ammatillisiin käytäntöihin. Opiskelijalla on tieteelliset, menetelmälliset ja käytännön valmiudet tuottaa aluetalouteen ja aluekehittämiseen liittyvää uutta tietoa. Hän hallitsee tutkivan oppimisen taidot.

Opiskelijalla on valmiudet analysoida, selittää ja tulkita taloudellisten toimintojen alueellista vaihtelua ja aluetalouden rakenteita. Hän osaa soveltaa aluetieteellistä tietoa aluekehittämisen hankkeissa ja hallitsee ryhmätyötaidot. Opiskelija on lisäksi perehtynyt johonkin erikoisalaan, kuten maaseudun kehittämiseen, ympäristökysymyksiin, matkailuun, elinkeinojen ja yritysten kehittämiseen tai liikennejärjestelmiin.

Oppiminen ja opetuksen järjestäminen

Aluetieteen maisteriopetus järjestetään monimuotoperiaatteen mukaisesti. Opetus on opiskelijalähtöistä ja ongelmakeskeistä. Opiskelijalähtöistä oppimista edistävät esseiden kirjoittaminen, oppimispäiväkirjat, seminaarityöskentely, ryhmätyöt sekä kurssiarvioinnit. Opetuksessa tuetaan opiskelijoiden omatoimisuutta ja vastuun

ottamista omasta opiskelusta. Tavoitteena on ongelmanratkaisu- ja ryhmätyötaitojen kehittyminen. Tutkielmavaiheessa sovelletaan opittua itsenäisesti. Apuna ovat opinnäytetyöskentelyä tukeva gradupaja sekä henkilökohtainen ohjaus.

Ammatilliset valmiudet ja työelämärelevanssi

Aluetieteen opinnot tarjoavat monipuoliset tiedolliset ja taidolliset valmiudet, jotka vastaavat yhteiskunnan ja elinkeinoelämän nopeasti muuttuviin työtehtäviin. Opiskelijat osaavat soveltaa tieteellisen tutkimuksen tuloksia valitsemallaan uralla. Heillä on myös valmiudet tehdä pienimuotoisia tutkimuksia ja selvityksiä.

Aluetiede pääaineena valmistuneiden tehtäväkuvia ovat tutkimus-, suunnittelu- ja projektitehtävät kunnissa, maakuntien liitoissa, ympäristöhallinnossa ja valtion keskushallinnossa. Aluetieteilijöille sopivia asiantuntijatehtäviä on myös elinkeinoelämän organisaatioissa, palvelu- ja matkailualan yrityksissä sekä kansainvälisissä järjestöissä. Aluetieteilijät sijoittuvat myös maaseudun kehittämistehtäviin ja kansalaisjärjestöihin.

Erikoistumista tietylle tehtäväalueelle voidaan syventää vaihtoehtoisten ja vapaasti valittavien opintojaksojen, sivuaineopintojen ja pro gradu -tutkielman aiheen avulla. Opiskelijan työelämävalmiuksia kehittävät harjoittelu, vierailijaluennoitsijat, työpaikkavierailut, ekskursionit sekä aluekehittämisen projektityö.

Hallintotieteiden maisterin tutkinto (120 op) pääaineessa aluetiede:

Aluetieteen syventävät opinnot 86 op:

ALUE3012 Aluetalouden tutkimuksen teoriaperintö ja nykysuuntauksia 10 op

ALUE3015 Aluekehittämisen kenttäkurssi 10 op

ALUE3016 Aluetutkimuksen menetelmät 5 op

Valinnaiset erityisalat yht. 10 op:

- ALUE3017 GIS-perusteet ja kartografia 5 op
- ALUE3018 Transnational Learning and Regional Development 10 op
- ALUE3019 Alueellinen ja paikallinen kehitys 10 op
- ALUE3003 Aluetieteen erikoiskurssi 5 op

Tutkimuksen tekeminen yht. 6 op:

- ALUE3020 Tutkimuksen tekeminen käytännössä 3 op
- ALUE3014 Aluetieteen metodologia 3 op

Gradupolku 45 op:

- ALUE3010 Gradupajat 5 op
- ALUE3008 Pro gradu -tutkielma 40 op

Kieli- ja viestintäopinnot 5 op:

Tieteellinen kirjoittaminen 5 op

Vapaasti valittavat opinnot 29 op

OPINTOJAKSOKUVAUKSET:

■ Aluetalouden tutkimuksen teoriaperintö ja nykysuuntauksia *Theories and Studies of Regional Economies*

Koodi ja laajuus: ALUE3012, 10 op

Ajoitus: Syyslukukausi.

Osaamistavoite: Kurssin jälkeen opiskelija on perehtynyt aluetalouden keskeisiin kysymyksiin sekä alan nykysuuntauksiin. Hän osaa arvioida teorioiden soveltuvuutta aluetaloudellisten kysymysten tarkastelussa. Hän osaa jäsentää aluetaloudellisia kysymyksiä ryhmässä.

Ydinaines: Sijaintiteoriat, alueellisen kehityksen teoriat, innovaatioympäristöt ja -järjestelmät, liikennejärjestelmät, globalisaatio ja lokalisaatio, ekologinen modernisaatio, yhteisötalous.

Opetus: Johdantoluennot syys-lokakuu, intensiiviseminaarit ja itsenäiset kirjalliset työt aluetalouden teemoista lokakuu-joulukuu. Intensiiviseminaarit ovat avorihityöskentelyä, joissa määritellään oppimistavoitteita ja käsitellään itsenäisiä töitä.

Suoritustapa: Itsenäisten töiden arvostelu.

Kirjallisuus:

1. Pike, Rodriguez-Pose & Tomaney: Local and Regional Development. Routledge 2006. Opettajan kanssa sovittavin osin.
2. Mikkonen: Lokalisaatioteoria. Luentomoniste 2005.

Vastuuopettaja: Professori Seija Virkkala

■ Aluekehittämisen kenttäkurssi *Field Course of Regional Development*

Koodi ja laajuus: ALUE3015, 10 op

Ajoitus: Johdantoseminaari ja viikon kestävä intensiivikurssi kevätlukukaudella.

Osaamistavoite: Kurssin jälkeen opiskelija on syventänyt käsitystään aluekehittämisen menetelmistä sekä erilaisten työtehtävien edellyttämistä teoreettisista ja käytännöllisistä valmiuksista. Opiskelija ymmärtää paremmin hallinnon eri tasojen toimintaa.

Ydinaines: Kurssilla tutustutaan todellisten esimerkkien avulla (real case - opetus) aluekehittämisen erilaisiin työtehtäviin ja menetelmiin. Kenttäkurssilla tehdään ryhmässä harjoitustyö, jonka avulla perehdytään aluekehittämisen käytäntöihin.

Opetus: Projektityön aiheeseen liittyviä asiantuntijaluentoja. Kurssin aikana kerätään kirjallisia aineistoja ja tilastoja, tehdään haastatteluja sekä vierailaan eri kohteissa.

Suoritustapa: Oppimispäiväkirja kurssin teemoista. Osallistuminen yhteisen projektityön aineistonkeruuseen ja raportointiin.

Vastuuopettaja: Yliopistonlehtori Ilkka Luoto.

■ Aluetutkimuksen menetelmät

Methods of Regional Research

Koodi ja laajuus: ALUE3016, 5 op

Osaamistavoite: Opiskelija osaa hankkia aluetutkimuksen aineistoja ja analysoida niitä.

Ydinaines: Kartografian perusteet. Alueelliset mittaus- ja analyysimenetelmät.

MapInfo-ohjelma ja paikkatietojärjestelmien perusteet. Laadulliset ja kvantitatiiviset menetelmät aluetutkimuksessa. Pro gradu - tutkielman empiiristä analyysiä tukevan esseen tekeminen.

Opetus: Kurssi koostuu kahdesta osasta:

- A. Alueelliset tutkimusmenetelmät: luennot ja harjoituksia MapInfo-ohjelmalla. Harjoituksissa pakollinen läsnäolo.
- B. Pro gradu -tutkielman empiiristä analyysiä tukeva essee. Esseessä käsitellään pro gradu -tutkielmassa käytettävää aineiston hankinta- ja analyysimenetelmiä. Ne voivat olla laadullisia tai kvantitatiivisia tutkimusmenetelmiä tai alueellisen analyysin menetelmiä.

Suoritustapa: Luennot, harjoitukset, essee

Kirjallisuus:

1. Mikkonen & Haapala: Aluetutkimuksen menetelmät. Vaasan yliopiston julkaisu 2006. Opetusjulkaisu 55.

Arviointi: Esseen arviointi, 1–5 tai hylätty.

Vastuuopettajat: Professori Seija Virkkala ja tohtorikoulutettava Niklas Lundström.

Lisätietoja: Pro gradu -tutkielman empiiristä analyysiä tukevasta esseestä voi sopia vastuuopettajan kanssa.

■ GIS-perusteet ja kartografia

Introduction to Geographical Information Systems

Koodi ja laajuus: ALUE3017, 5 op

Ajoitus: Ei järjestetä lukuvuonna 2013–14.

Edeltävät opinnot: Aluetutkimuksen menetelmät.

Osaamistavoite: Opiskelija osaa muokata, analysoida ja tuottaa erilaisia teemakarttoja paikkatietoaineistoista.

Ydinaines: Paikkatietojärjestelmien (GIS) perusteet, kartografian ja tilastografiikan teoria, erityyppisen geoinformaation analysointi paikkatietojärjestelmien (GIS) avulla sekä Mapinfon käytön hallinta.

Harjoituksissa opitaan muokkaamaan, analysoimaan ja tuottamaan erilaisia teemakarttoja paikkatietoaineistoista.

Oheiskirjallisuus:

1. Schuurman: GIS: A short introduction. 2004.
2. Longley, Goodchild, Maguire & Rhind: Geographic Information Systems and Science. 3rd ed. 2011.

Opetus: Luennot, demonstraatiot ja harjoitukset.

Suoritustapa: Pakollinen läsnäolo opetuksessa. Portfolion laatiminen.

Arviointi: 1–5 tai hylätty.

Vastuuopettajat: Vierailijaopettaja ja professori Seija Virkkala.

Lisätietoja: Opintojakso on valinnainen ja järjestetään joka toinen lukuvuosi.

Opintojakso järjestetään seuraavan kerran lukuvuonna 2014–15.

■ Transnational Learning and Regional Development

Code and credits: ALUE3018, 10 ECTS

Time: Spring 2014.

Learning outcomes: The course provides an understanding of transnational institutions, for instance the OECD, EU and UN based conventions, such as World Heritage Convention, as well as transnational communities, programmes, and projects. The student will have an understanding of regional development in international context. The student will be familiar with European cross-border programmes as well as various forms and methods of transnational learning like benchmarking, and open method of co-ordination.

Core content: Theories and methods of transnational learning, interreg programs, Smart specialization strategies, Europe Horizon 2020.

Teaching methods: Lectures and essay.

Literature:

1. Mariussen & Virkkala (eds): Learning Transnational Learning. The case of regional and local development. Routledge 2013.
2. EU programmes and programme evaluations.

Assessment: Essays and exam.

Grading: On a scale of 1–5 / fail.

Contact person: Professor Seija Virkkala

Additional Information: Teaching in English, essays in English or in Finnish.

■ Alueellinen ja paikallinen kehitys

Regional and Local Development

Koodi ja laajuus: ALUE3019, 10 op

Osaamistavoite: Opiskelija on perehtynyt alueelliseen ja paikalliseen kehitykseen ja erilaisiin kehitystulkintoihin

Suoritustapa: Kirjatentti tai esseitä. Suorituksesta tulee sopia vastuuopettajan kanssa.

Kirjallisuus, valitaan kaksi teosta seuraavista:

1. Moisio: Valtio, alue, politiikka. Suomen tilasuhteiden sääntely toisesta maailmansodasta nykypäivään. Vastapaino 2012
2. Blakely & Green Leigh: Planning Local Economic Development: Theory and Practice. 4th edition. Sage 2010.
3. Bathelt & Glückler: The Relational economy. Geographies of knowing and learning. Oxford University Press 2011.
4. Woods: Rural. Routledge 2011.
5. Ehrström: Från bomull till kunskapsindustri (2010) ja joku muu aluetieteen väitöskirja.

Arviointi: 1–5 tai hylätty.

Vastuuopettaja: Professori Seija Virkkala

■ Aluetieteen erikoiskurssi

Special Course in Regional Studies

Koodi ja laajuus: ALUE3003, 5 op

Ajoitus: Määräytyy tarjonnan ja opiskelijan HOPSin mukaan.

Osaamistavoite: Kurssin suoritettuaan opiskelijalla on erityisvalmiuksia jollakin uusilla työ- tai tutkimusmahdollisuuksilla tarjoavalla aluetieteen sovellusalueella.

Ydinaines: Kurssin sisältö vaihtelee aiheesta riippuen. Esimerkkejä aiheista: ihmisten välinen vuorovaikutus aluekehittämisessä, kulttuuri ja aluekehitys, kehitystutkimus.

Kirjallisuus: Kirjallisuus määräytyy kurssin sisällön ja suoritustavan mukaan.

Suoritustapa: Kurssi voi aiheesta ja tarjonnasta riippuen olla luento-, seminaari- tai workshop-muotoinen tai niiden yhdistelmä. Kurssi voidaan korvata laatimalla laaja harjoitustyö tai kirjoittamalla esseitä tai tutkielma. Erikseen sovittaessa aluetieteen erikoiskurssiksi voidaan hyväksyä myös muualla kuin Vaasan yliopistossa järjestetty kurssi tai seminaari.

Vastuunopettaja: Professori Seija Virkkala.

■ Tutkimuksen tekeminen käytännössä

Research in Practice

Koodi ja laajuus: ALUE3020, 3 op

Ajoitus: Syyslukukausi

Osaamistavoite: Opiskelija osaa muodostaa tutkimusongelmat sekä kytkeä ne yhteiskunnallisiin ja teoreettisiin yhteyksiin. Opiskelija hallitsee maantieteellisen ja aluetieteellisen tutkimukseen liittyvät metodologiset perinteet, erilaiset aineistovaihtoehdot sekä tuntee tieteellisen kirjoittamisen säännöt.

Ydinaines: Tutkimuksen vaiheiden opiskelu opettajan johdolla käytävissä ryhmäkeskusteluissa. Teorian rooli tutkimuksessa. Aineistojen ja menetelmien valinta. Tieteellisen kirjoittamisen periaatteet ja tutkimusetiikka

Opetus: Luennot. Pakollinen läsnäolo.

Suoritustapa: Luentojen perusteella tehtävä oppimispäiväkirja.

Vastuunopettaja: Yliopistonlehtori Ilkka Luoto

■ Aluetieteen metodologia

Methodology of Regional Studies

Koodi ja laajuus: ALUE3014, 3 op

Ajoitus: Syys- ja kevätlukukausi.

Osaamistavoite: Opiskelija tuntee maantieteen filosofisen perustan, historian ja metodologian. Opiskelija tiedostaa maantieteen ja aluetieteen tieteenalojen historiallisen ja teoreettisen yhteyden.

Kirjallisuus:

1. Holt-Jensen: Geography. History and Concepts. 1999.

Suoritustapa: Kirjatentti 1–5 tai hylätty.

Vastuunopettaja: Yliopistonlehtori Ilkka Luoto.

Gradupolku

Ajoitus: Lukuvuosi 2013–14.

Osaamistavoite: Tutkimusprosessin hallinta. Suullisen esityksen, tieteellisen keskustelun ja kommentoinnin perusteiden oppiminen.

Ydinaines: Aluetieteellisen tutkimuksen metodologiset perusteet ja tutkimuksen tekeminen käytännössä.

Opetus: Työpajat ja muu ohjaus.

Suoritustavat: Gradupajoissa työskentely, pro gradu -tutkielman laatiminen.

Vastuuopettajat: Professori Seija Virkkala ja yliopistonlehtori Iikka Luoto

Lisätietoja: Gradupolku muodostuu gradupajoista sekä pro gradu -tutkielmasta.

■ Gradupajat

Processing of Pro Gradu Thesis

Koodi ja laajuus: ALUE3010, 5 op

Ajoitus: Syys- ja kevätlukukausi. Osallistuvien tutkielmat ovat valmiina v. 2014 toukokuun loppuun mennessä. Mikäli tutkielma on vielä tuolloin kesken, asianomainen jatkaa työskentelyään syksyllä 2014 alkavassa gradupajassa siihen asti, kunnes tutkielma valmistuu.

Osaamistavoite: Suullisen esityksen, tieteellisen keskustelun ja kommentoinnin perusteiden oppiminen.

Ydinaines: Gradupajoissa käsitellään säännöllisin väliajoin pro gradu -tutkielmien etenemistä. Valmistuvat tutkielmat esitellään gradupajoissa. Tällöin tekijä esittelee työnsä keskeiset tulokset.

Suoritustapa: Osallistujat tekevät alkusyksyllä alustavan esittelyn tutkimusaiheistaan gradupajan vetäjille. Osallistujien graduprosesseja tukevat kahden viikon välein kokoontuvat gradupajat. Pro gradu -tutkielman laatiminen.

Arviointi: Osallistuminen gradupajojen istuntoihin on pakollista (poissa voi olla ainoastaan erittäin painavista syistä). Aktiivinen ja täydellinen osallistuminen tuottavat arvolauseen "hyväksytty" (ei numeerista arviointia).

Vastuuopettajat: Professori Seija Virkkala ja yliopistonlehtori Iikka Luoto.

■ Pro gradu -tutkielma

Pro Gradu Thesis

Koodi ja laajuus: ALUE3008, 40 op

Osaamistavoite: Itsenäisen tieteellisen tutkimuksen tekeminen. Opiskelija osaa ratkaista asetettuja tutkimusongelmia sekä esittää niiden ratkaisuun johtaneet taustatekijät, teoriaperustan ja johtopäätökset kirjallisessa muodossa.

Suoritustapa: Pro gradu -tutkielman tekeminen kietoutuu yhteen gradupajojen istuntojen kanssa. Gradupajojen välisenä aikana opiskelija tekee graduaan itsenäisesti tiiviissä vuorovaikutuksessa ohjaajan kanssa.

Arviointi: Hyväksytty tutkielma arvioidaan asteikolla: approbatur (alin), lubenter approbatur, non sine laude approbatur, cum laude approbatur, magna cum laude approbatur, eximia cum laude approbatur, laudatur (ylin).

Vastuuopettajat: Professori Seija Virkkala ja yliopistonlehtori Iikka Luoto.