



VAASAN YLIOPISTO

VUOSIKERTOMUS 2010

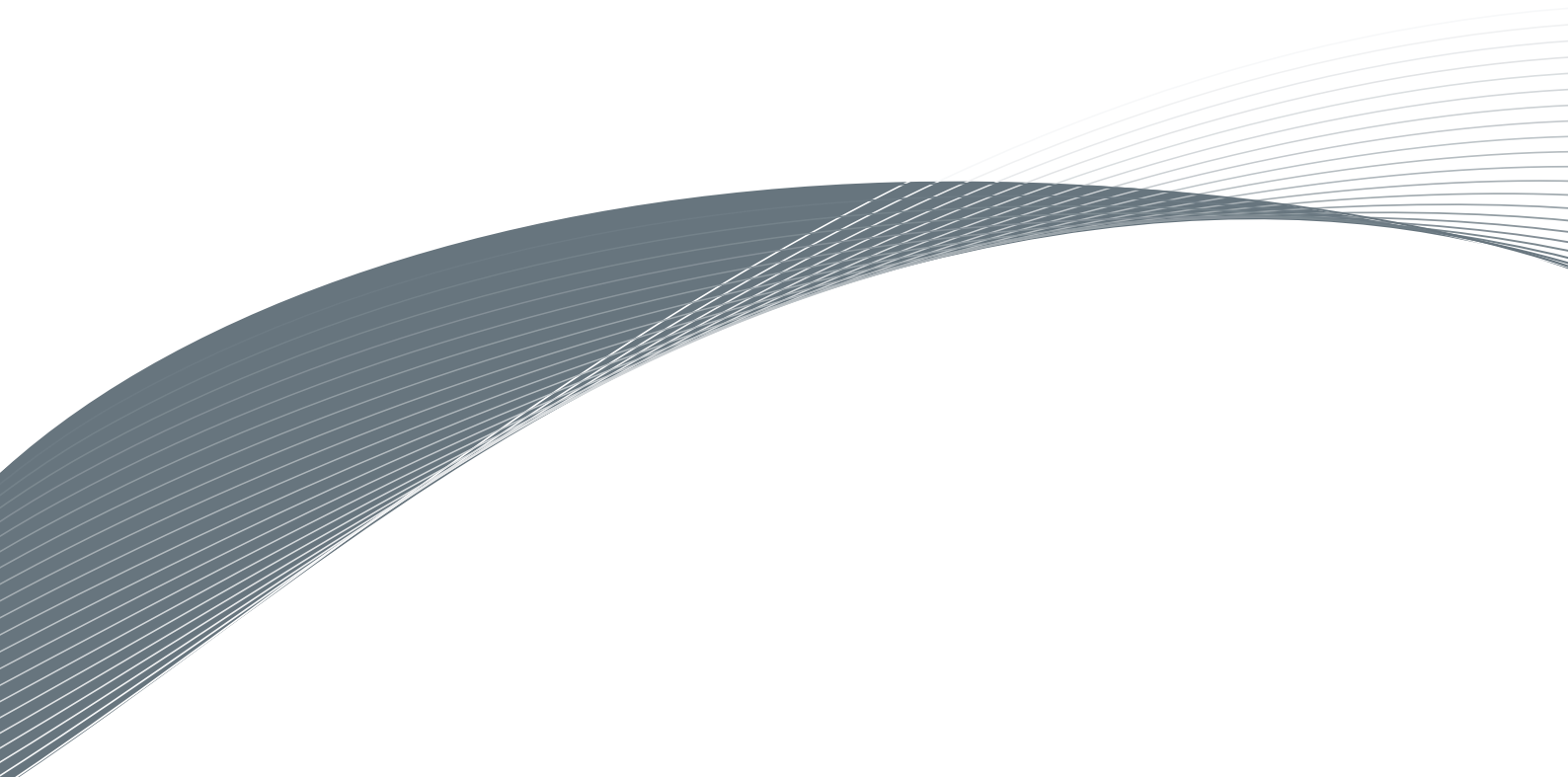


2010

VUOSIKERTOMUS

SISÄLTÖ

Rehtorin katsaus	4
Hallituksen puheenjohtajan katsaus	6
Koulutus	8
Tutkimus	12
Filosofinen tiedekunta.....	14
Kauppateellinen tiedekunta.....	16
Teknillinen tiedekunta.....	18
Yhteiskunnallinen vuorovaikutus	20
Resurssit	22
Henkilöstö	22
Tilat.....	24
Tiedekirjasto Tritonia.....	24
Talous.....	25



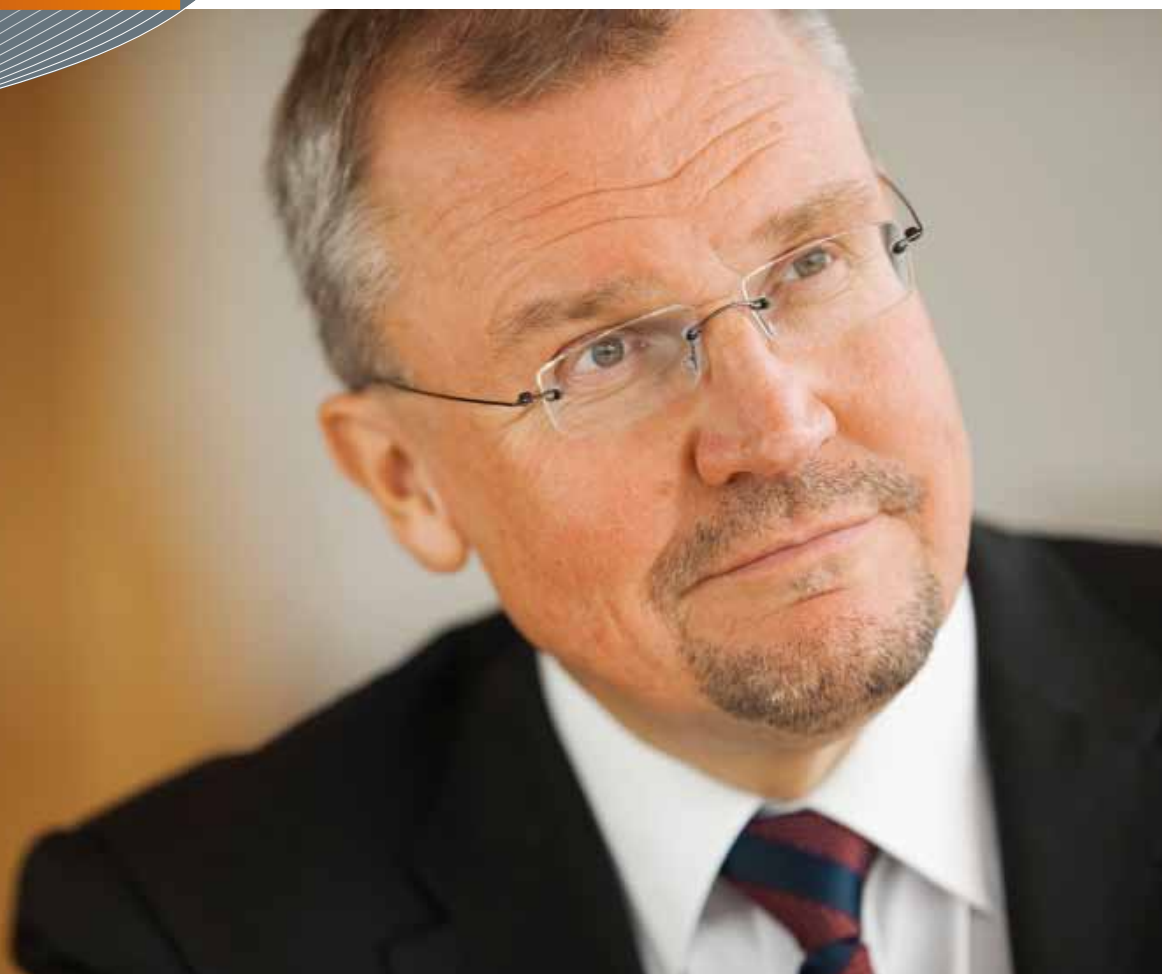
Vaasan yliopisto on kasvanut ekonomeja ja kirjeenvaihtajia valmistavasta Vaasan kauppakorkeakoulusta nykyaikaiseksi, liiketoimintaorientoituneeksi yliopistoksi määrätietoisen työn ja joustavuuden ansiosta.

Yliopiston perinteiset vahvuudet ja tulevaisuuden mahdollisuudet yhdistyvät onnistuneesti määritellyissä strategisissa painoaloissa:

- organisaatioiden johtaminen ja asiakaslähtöinen uudistaminen,
- monikielisuuden ja -kulttuurisuuden vahvistaminen,
- rahoitus ja yrityksen talouden arviointi sekä
- hajautetut energiajärjestelmät ja koko energiaketjun hallinta.

Osaaminen näillä aloilla perustuu yliopiston historiaan, sijaintiin, alueen elinkeinoelämään ja tehtyihin valintoihin. Eri tieteenaloja yhdistävinä ne luovat vankan perustan uuden tiedon syntymiseen ja jalostumiseen.

Yliopistostamme valmistuu näkemyksellisiä, vastuullisia ja kansainvälisesti ajattelevia asiantuntijoita ja johtajia, edelläkävijöitä, joilla on tietoa ja taitoa vastata tulevaisuuden haasteisiin.



MATTI JAKOBSSON
rehtori

ENSIMMÄINEN VUOSI UUTENA VAASAN YLIOPISTONA LUO VAHVAN USKON TULEVAISUUTEEN

Vuosi 2010 oli uuden yliopistohallinnon ensimmäinen kokonainen vuosi. Vuotta leimasi uuteen talous- ja henkilöstöhallintoon siirtyminen, uusien järjestelmien käyttöönotto sekä uusien periaatteiden mukaisen hallituksen toiminnan käynnistäminen.

Yliopistossa toimeenpantiin kokonaisvaltainen hallinto- ja tukipalveluiden organisointi: toiminta organisoitiin yhtenäisiksi prosesseiksi opinto- ja taloushallinnon aloilla. Henkilöstöä siirtyi tiedekuntien palveluksesta yliopistopalveluiden prosesseihin. Muutosta arvioitiin koko henkilökunnan palvelukselyllä.

Opetus- ja tutkimustoiminnoissa toteutettiin uuden strategiamme mukaisia kehitystyötä. Tutkimustoiminta organisoidaan johdetuiksi tutkimusryhmiksi. Ryhmät ovat määritelleet tutkimuksen rahoitukselle tavoitteita sekä kirjanneet julkaisupolitiikkaansa.

Strategiassamme päätettiin organisoida tiedekuntien koulutus ohjelma- perusteiseksi. Tiedekunnat uudistavat kandidaatti- ja maisteriopinnot ohjelmallisiksi. Tavoitteenamme on vähentää ohjelmien määrää nykyisestä sekä

edistää liikkuvuutta ja valinnaisuutta ohjelmissa sekä ohjelmien välillä. Uusi ohjelmarakenne vahvistetaan keväällä 2011.

Vuoden aikana toteutettiin ensimmäisen kerran tutkimuksen kokonais-arviointi. Arviointi toteutettiin itsearviointin jälkeen asiantuntijapaneelin vierailuna syksyllä 2010. Arvioinnin tulos oli positiivinen ja rakentava. Tutkimuksemme arvioitiin olevan kokonaisuutena hyvää kansainvälistä tasoa.

Koulutuksemme laatu sai tunnustusta kauppatieteellisen tiedekunnan englanninkielisen International Business -maisteriohjelman akkreditoinnissa. Ohjelma hyväksyttiin EFMD:n EPAS-akkreditoiduksi ohjelmaksi. Käytämme arvioinnissa saatuja tuloksia yliopiston ohjelmarakenteen ja koulutusohjelmien kehitystyössä.

Tutkimustoimintamme kehittyi huomattavasti. Vuoden 2010 tutkimusrahoitus kasvoi merkittävästi. Erityisesti onnistuimme kasvattamaan Suomen Akatemian ja Tekesin myöntämää rahoitusta. Julkaisujen määrä on kasvanut hyvin ja laatu kehittynyt tavoittelemallamme tavalla.

Tohtorikoulutuksen tavoitteita emme aivan saavuttaneet. Tutkimuksen arviointitulostenkin perusteella panostamme jatkossa tutkijakoulutukseen, ja perustamme lisää tutkijakoulutettavien paikkoja.

Maisterikoulutuksessa tuloksemme olivat edellistä vuotta paremmat, mutta emme saavuttaneet tavoitteitamme. Seuraamme tässä kuitenkin valtakunnallista trendiä. Tutkintojärjestelmän muutoksesta johtuneen maisteritulvan jälkeen valmistuneiden määrä ei ole vielä vakiintunut normaalille tasolle missään yliopistossa. Koulutusrakennemuutoksen tavoitteena on saada opiskelijoiden opintoprosessi paremmin hallintaan ja määritellä ohjelmat hallittavammiksi kokonaisuuksiksi.

Yhteistyö Vaasan Merikampuksella vaasalaisten korkeakouluyksiköiden kesken kehittyi vuoden aikana. Vaasan tiedekirjasto Tritoniaan liitettiin Vaasan ammattikorkeakoulun sekä Novian tekniikan alan kirjastot. Niiden muut kirjastoyksiköt liitetään mukaan, kun ammattikorkeakoulujen toiminta siirtyy Palosaaren kampukselle.

Tehostimme opiskelijarekrytointia. Yhteistyössä Vaasan ammattikorkeakoulun kanssa kutsuimme lukiolaiset Pohjanmaan maakuntien alueelta tutustumaan yliopistomme ja ammattikorkeakoulun toimintaan. Palautteen perusteella saavutamme näin tehokkaasti alueen nuoret.

Yliopiston talous on ensimmäisenä tilivuotena hyvässä kunnossa. Alkuvuoden ulkoisten tietojärjestelmäongelmien korjaannuttua olemme saaneet parannettua talousinformaatiota yksiköille ja vakiinnuttaneet talousohjausta.

Varainhankintamme onnistui ennakoitua paremmin. Ylitimme tavoitteemme ja saimme lahjoituksina yli 4,7 miljoonaa euroa vuoden loppuun mennessä. Kokoomme suhteutettuna olemme parhaiten menestyneiden joukossa.

Ensimmäinen vuosi uutena Vaasan yliopistona antaa vahvan uskon yliopistomme tulevaisuuteen laadukkaana opettajana ja tutkijana sekä tehokkaana vaikuttajana alueen menestykseen.

*Tutkimuksemme
on hyvää
kansainvälistä
tasoa.*



OLE NORRBACK
ministeri
yliopiston hallituksen puheenjohtaja

MUUTOKSET OVAT PYSYVÄ ILMIÖ

Yliopiston hallituksella on ensimmäinen kokonainen toimintavuosi takanaan. Hallituksessa olemme tyytyväisiä hyväksytyjen linjaustemme määrätietoiseen toteuttamiseen. Hallitus on sitoutunut hyvin vahvasti tehtäväänsä, ja yhteistyö sekä hallituksen sisällä että rehtorin ja muun johdon kanssa on toiminut hyvin.

Oman talouden hyvä hoito on aina tärkeää, ja sitä se on varsinkin liiketoimintaan orientoituneessa yliopistossa. Yliopisto, tai kuka tahansa, joka lipsuu strategian päälinjauksista, ei ole uskottava. Vuoden 2010 talousarvio hyväksyttiin alijäämäisenä, mutta tilinpäätös on saman verran ylijäämäinen. Hallituksen talouskuria koskevaan selkeään linjaukseen on suhtauduttu vakavasti.

Asioita voidaan aina hoitaa monella tavalla. Suurempi rahamäärä ei automaattisesti takaa parempaa laatua. Resursseja on nyt käytetty toisella tavalla, eikä laadusta ole tingitty. Yliopistossa on pystytty kehittämään toimintatapoja, ja tämä kehitys jatkuu tulevaisuudessakin. Kiitos kaikille siitä!

Yliopisto ei tavoittele voittoa. Vapautuvat resurssit on tarkoitettu käyttämään päätehtäviin eli opetukseen ja tutkimukseen. Hallitus odottaakin nyt tältä osin hyviä ehdotuksia.

Yliopisto on toimintavuoden aikana saavuttanut merkittäviä tuloksia, joista on tiedotettu hyvin julkisuudessa. Raporteissa ja vertailuissa ilmenee kuitenkin myös heikkouksia. Esimerkiksi tutkimustyössä on laadullisia eroja. Resurssien puute ei ole ainoa syy. Luova mielikuvitus on aina tärkeää, ja se korostuu varsinkin tutkimustyössä. Sananlasku hätä on keksintöjen äiti on hyvä pitää mielessä, vaikka meillä ei hätää olekaan.

Yhteistyötä Vaasassa toimivien korkeakoulujen kanssa on syytä kasvattaa. Kannattaa selvittää tilojen ja tukitoimintojen yhteiskäyttöä Vaasan ammattikorkeakoulun kanssa. Vapautuvia resursseja voidaan siirtää päätehtäviin eli opetukseen ja tutkimukseen.

Kaksikielisiä opetusohjelmia, joita on hyvin vähän, on syytä kehittää Åbo Akademin ja Hankenin kanssa niin, että suomenkielinen osuus suoritetaan Vaasan yliopistossa ja ruotsinkielinen ruotsinkielisissä korkeakouluissa.

Yliopistomme haluaa olla yksi Länsi-Suomen johtavia korkean opetuksen ja tutkimuksen laitoksia. Tässä mielessä tarjoamme yhteistyön kättä varsinkin Etelä- ja Keski-Pohjanmaan maakunnille yhteisten tavoitteiden saavuttamiseksi.

Hallituksen puolesta haluan kiittää opiskelijoita, henkilökuntaa ja yliopiston johtoa hyvästä työstä, uudistusten etenemisestä ja luottamuksellisesta yhteistyöstä. Luottavaisin mielin voimme yhdessä kohdata tulevaisuuden.

ORGANISAATIO 2010



HALLITUS 2009–2013



Eturivissä vasemmalta: johtaja Pirkko Nuolijärvi, ministeri Ole Norrback ja lehtori Aila Pesonen. Keskellä: toimitusjohtaja Ulla Mäki-Lohiluoma, toimitusjohtaja Arttu Laine, professori Ari Salminen ja teknologiajohtaja Kimmo Forsman. Takarivissä: opiskelija Lauri Vaisto ja professori Timo Rothovius.



VETOVOIMAINEN YLIOPISTO

Yliopiston opiskelijavalinta on monimuotoistunut viime vuosina. Yliopistoon otettiin vuonna 2010 yhteensä 870 uutta opiskelijaa perustutkintokoulutukseen.

Opintonsa aloittaneista 626 aloitti kaksiportaisen tutkintorakenteen mukaisesti ensin kandidaatin tutkinnon opinnot. Suoraan maisterin tai diplomi-insinöörin tutkintoa suorittamaan tuli 244 uutta opiskelijaa, joista 85 aloitti kansainvälisissä maisteriohjelmassa. Naisten osuus kaikista aloittaneista oli 53 %.

Yliopiston vetovoimaisuus on pysynyt korkeana; hakijamäärä kesän 2010 päävalinnassa kasvoi edelliseen vuoteen verrattuna lähes 25 %. Yliopistoon saapui 4 821 hakemusta, ja hakijamäärä kasvoi kaikilla koulutusaloilla. Suhteellisesti suurinta kasvu oli yliopiston teknillisellä alalla.

Kansainvälisiin ohjelmiin tuli 1 580 hakemusta. Määrä laski 16 %. Pienenemisestä huolimatta täydellisten hakemusten määrä kasvoi huomattavasti, kuten myös aiempina vuosina.

Kansainvälisten perustutkinto-opiskelijoiden määrä vuonna 2010 oli 221 ja jatko-opiskelijoiden määrä oli 36. Yhteensä kansainvälisiä opiskelijoita oli 257, noin 11 % kaikista yliopiston opiskelijoista.

Yliopisto ottaa kesän päävalinnan lisäksi uusia opiskelijoita myös erillisen valinnan kautta. Kaikkiin tiedekuntiin otetaan uusia opiskelijoita muun muassa avoimen yliopiston opintojen perusteella. Maisterivaiheen tutkintokoulutukseen haetaan yhä useammin aikaisemmin suoritettua korkea-

koulututkinnon, ammattikorkeakoulututkinnon tai ulkomaisen tutkinnon perusteella.

Kampuksen opiskelijamäärää lisää myös runsas kansainvälisten vaihto-opiskelijoiden joukko. Yli kolmen kuukauden vaihtoon saapuvia opiskelijoita oli 202 vuonna 2010. Määrä kasvoi 5 %. Eniten vaihto-opiskelijoita saapui Saksasta, Ranskasta ja Espanjasta.

Suomesta ulkomaille suuntautuva vaihto-opiskelu lähti uuteen nousuun vuonna 2010. Yli kolmen kuukauden vaihtoihin lähtijöiden määrä nousi 31 % ja kaikkiaan vaihtoon lähti 213 opiskelijaa. Suosituimpia kohteita olivat Ranska, Indonesia ja Thaimaa. Vaihto-opiskeluprosessissa on kehitetty vaihtojakson laatua ja soveltuvuutta opintoihin.

Opiskelijarekrytoinnissa on panostettu erityisesti lukioyhteistyöhön. Lokakuun alussa neljättä kertaa järjestetty lukiopäivä kokosi Pohjanmaan alueen lukiolaisia ja heidän opettajiaan tutustumaan yliopiston ja ammattikorkeakoulun koulutustarjontaan ja oppimisympäristöön. Tapahtumaan osallistui lähes tuhat nuorta. Aiemmin keväällä järjestettiin opiskeluun ja yliopistoon tutustumispäivä Vaasan lyseon lukiolaisille. Yliopiston opiskelijat kävivät esittelemässä yliopistoa kotilukioissaan.

Yliopiston teknillisen ja hallintotieteiden alan hakijoista noin puolet ja humanistisen alan hakijoista noin 40 % on kotoisin Pohjanmaan maakunnista. Kauppateieteellisen alan hakijoista lähes 40 % on kotoisin Uudeltamaalta, kun taas Pohjanmaan maakunnista vain 14 %. Kansainvälisistä hakijoista 89 % oli EU/ETA-alueen ulkopuolelta.





OPISKELU

	2008	2009	2010
Hakeneet	4 646	5 111	5 674
Hyväksytyt	994	1 124	1 229
Opiskelijat	4 394	4 552	4 755
Perustutkinto	4 088	4 256	4 480
Jatkotutkinto	306	296	275
Kansainväliset tutkinto-opiskelijat	255	281	257
Ylempi korkeakoulututkinto	220	240	221
Jatkotutkinto	35	41	36
Lähteneet vaihto-opiskelijat	184	162	213
Saapuneet vaihto-opiskelijat	179	193	202
Avoimen yliopiston opiskelijat	1 776	1 658	1 777
Täydennyskoulutusopiskelijat	1 164	1 000	1 059
Tutkinnot	1 127	595	732
Kandidaatit	321	284	374
Maisterit (ml. DI)	784	288	342
Lisensiaatit	7	6	3
Tohtorit	15	17	13
Suoritetut opintopisteet	168 487	145 042	153 736

Kansallisessa vertailussa Vaasan yliopistosta valmistuneet työllistyvät hyvin. Tekniikan alan valmistuneista runsaat kaksi kolmasosaa työllistyy Pohjanmaan maakuntiin. Humanistisella ja yhteiskuntatieteellisellä alalla valmistuneista noin puolet jää Pohjanmaalle. Kauppatieteellisen alan maistereista noin puolet suuntaa takaisin Uudellemaalle ja Pohjanmaalle jää noin 20 %.

YLI 700 TUTKINTOA

Vuonna 2010 suoritettiin yhteensä 732 tutkintoa. Vuonna 2005 toimeenpannun valtakunnallisen tutkinnonuudistuksen vaikutukset näkyvät alempien korkeakoulututkintojen kasvuna. Kandidaatin tutkintoja suoritettiin yhteensä 374 ja nousua edelliseen vuoteen on yli 30 %.

Ylempiä korkeakoulututkintoja eli maisterin ja diplomi-insinöörin tutkintoja suoritettiin yhteensä 342. Kasvua oli erityisesti teknillisellä alalla, mikä selittyy osittain vanhamuotoisen tutkinnon siirtymäajan päätymisellä teknillistieteellisen alan opinnoissa.

Kansainväliset opiskelijat suorittivat 15 % ylemmistä korkeakoulututkinnoista ja yli puolet tohtorin tutkinnoista.

Opiskeluprosessin tukemiseksi kehitettiin opintojen ohjausta ja ohjauskoulutusta muun muassa valtakunnallisen VALTTI-hankkeen puitteissa. Tekniikan alan OTE-hanke keskittyy opintojen tukemiseen ja opetuksen kehittämiseen opintopolun eri vaiheissa. Opintojen suunnittelun tukemiseksi on kauppatieteellisessä tiedekunnassa otettu pilottikäyttöön sähköinen opintosuunnitelmatyökalu.

Vuoden aikana annettiin opiskelukyvyn ylläpitämistä tukevaa neuvontaa sähköisesti henkilökohtaisena neuvontapalveluna. Opiskelijahyvinvoinnin työryhmä toimi teemalla Yhteisöllisyys ja osallisuuden edistäminen. Työryhmän toimesta lisättiin uusien opiskelijoiden orientaation yhteyteen hyvinvointia käsitteleviä luento-osuuksia ja valmisteltiin ohjaus-, neuvonta- ja hyvinvointipalveluista kertova esite.

Vuoden 2010 aikana otettiin käyttöön kurssikohtainen palautejärjestelmä tärkeänä osana koulutuksen laadun varmistusta. Tällä yhdenmukaistetaan ja varmistetaan palautteen kerääminen ja käsitteleminen osana opetuksen kehittämistä. Kansainvälisille opiskelijoille on kehitetty vuosittainen palautemenettely, jonka avulla seurataan opintojen etenemistä, sijoittumista työelämään sekä integroitumista Suomeen.

KOULUTUSOHJELMASUUNNITTELU ETENEE

Eurooppalaisen ns. Bolognan prosessin mukainen tutkinnonuudistuksen tavoitteena on ollut kansainvälisesti rinnastettavan kaksiportaisen tutkinntorakenteen luominen. Tutkinnonuudistuksen kansallisena tavoitteena oli lyhentää opintoaikoja, vahvistaa alemman korkeakoulututkinnon asemaa sekä lisätä kansainvälistä liikkuvuutta, tutkintojen osaamislähtöisyyttä ja työelämävastaavuutta. Yliopiston tavoitteena oli erityisesti opetussuunnitelmien uudistaminen uuden rakenteen mukaisesti, opintojen kuormittavuuden



arviointi sekä opintojen etenemistä tukevien opetusjärjestelyiden ja ohjauksen kehittäminen.

Korkeakoulujen arviointineuvosto (KKA) toteutti vuonna 2010 arvioinnin, jossa selvitettiin vuonna 2005 toimeenpannun uudistuksen toteutumista suomalaisissa yliopistoissa ja ammattikorkeakouluissa. Arviointi osoitti, että tutkinnouudistuksen tavoitteista onnistui parhaiten tutkintorakenteen ja opintojen mitoituksen kehittäminen ja huonoiten opintoaikojen lyhentäminen.

Tutkintojen kehittämistä jatketaan arviointitulosten ja niiden pohjalta tehtävien linjausten sekä yliopiston oman strategian mukaisesti. Koulutus organisoidaan sekä kandidaatti- että maisteritasolla kiinnostaviksi ja riittävän kokoisiksi ohjelmiksi, joiden laatua ja tuloksellisuutta tarkastellaan osana toiminnanohjausta. Tiedekunnissa on vahvistettu koulutusohjelmajohtamista ja tarkennettu kandidaatti- ja maisteriohjelmien vastuita.

Koulutusta profiloidaan sisällyttämällä kaikkiin kandidaattiohjelmiin liiketoimintaosaamisen ja kansainvälistymisen osiot. Kaikilla yliopistosta valmistuneilla on jatkossa vähintään liiketoimintaosaamisen perustiedot.

Kaikille opiskelijoille tarjotaan valmiudet kansainvälistymiseen (Intercultural Competence) opintojensa aikana. Opiskelijoilla on mahdollisuus lähteä vaihtoon tai harjoitteluun ulkomaille ja suorittaa kansainvälistymiseen liittyviä opintoja osana omaa tutkintoaan. Näiden lisäksi tarjotaan erilaisia kansainvälistymisen mahdollisuuksia omalla kampuksella kuten kansainvälinen tuutorointi, Erasmus ja NordPlus-toiminta sekä kielikaveritoiminta eli Language Buddy.



TUTKIMUKSEN ARVIOINTI KERTOO LAADUSTA JA VAIKUTTAVUUDESTA

Vuonna 2010 toteutettu tutkimuksen kokonaisarviointi osoitti yliopiston tutkimuksen olevan hyvää kansainvälistä tasoa. Tarkasteltavina olivat vuodet 2005–2009. Arvioinnissa tarkasteltiin hallintotieteen, humanististen tieteiden, kauppatieteiden sekä teknillistieteellisen alan tutkimusta. Arvioitavina olivat tutkimuksen laatu ja tutkimuksen organisointi, tohtorikoulutus sekä tutkimuksen yhteiskunnallinen vaikuttavuus.

Eri alojen arviointiryhmät pitivät yliopiston alueellista toimintaa ja vaikuttavuutta poikkeuksellisen vahvana. Tämä näkyy yliopiston yksiköiden, yritysten ja muiden paikallisten organisaatioiden tiiviinä yhteistyönä kaikilla yliopiston aloilla.

Kokonaisuutena parhaiten arvioinnissa menestyi kauppatieteellinen ala. Erityisesti laskentatoimi ja rahoitus sekä johtaminen saivat hyvät arviot kaikilla arvioituilla osa-alueilla. Hallintotieteellisellä alalla kansallisen verkostoitumisen ja yhteistyön katsottiin olevan kauttaaltaan korkeaa tasoa. Vahvuutena nähtiin myös tutkimuksen yhteiskunnallinen vaikuttavuus. Humanistisella alalla esille nousi tutkimuksen käytännönläheisyys. Vahvuuksina pidettiin etenkin kielikylpytutkimusta sekä terminologian ja ammattikielten tutkimusta. Teknisellä alalla kansainvälisesti korkealaatuisinta tutkimusta tehdään matematiikan ja tilastotieteen yksikössä sekä tietoliikennetekniikassa.

Arvioinnissa havaittiin myös energia-alan tutkimusryhmien vahva yhteistyö alueen yritysten kanssa. Tämä tukee hyvin Vaasan seudun teollisuutta ja alueen kehittämistä laajemmin.

Kehittämiskohteiksi arvioinnissa nousivat tohtorikoulutus ja tutkimuksen johtaminen tavoitteellisesti ja tutkimusohjelmalähtöisesti. Jatko-opiskelijoiden henkilökohtainen ohjaus on arvioiden perusteella hyvin onnistunutta. Tohtorikoulutuksen kehittämiseksi tarvitaan kuitenkin koko yliopiston tasolla systemaattinen menettely. Tohtoriopiskelijoiden tueksi on jo päätetty luoda yliopiston kaikkien alojen yhteinen tutkijakoulu.

Tutkimuksen kokonaisarvioinnin toteuttivat yliopiston ulkopuoliset koti- ja ulkomaiset asiantuntijat. Arviointipaneeleista neljä oli tieteenalakohtaisia. Näiden neljän paneelin puheenjohtajista koostunut viides ryhmä tuotti arvon koko yliopiston osalta. Jatkossa tutkimuksen arviointi aiotaan toteuttaa viiden vuoden välein.

TUTKIMUSTIETOKANTA SOLECRIS

Vuonna 2010 otettiin käyttöön yliopiston uusi tutkimustietokanta SoleCRIS. Tietokantaan kirjataan tiedot tutkimus- ja opetushenkilöstön tieteellisistä julkaisuista ja asiantuntijatehtävistä. Lisäksi tutkimustietokannasta löytyy perustiedot yliopiston tutkimus- ja kehittämishankkeista.

Tutkimustietokanta on julkinen, ja sen avulla kuka tahansa tutkimuksesta kiinnostunut voi etsiä tietoa yliopistossa tehtävästä tutkimuksesta internetin kautta.

Julkaisuaktiivisuus on selvässä kasvussa kaikilla aloilla. Erityisesti filosofisessa tiedekunnassa julkaisujen kokonaisuus on lisääntynyt merkittävästi. Suurin osa julkaisuista julkaistaan kansainvälisillä foorumeilla.

TUTKIMUKSEN VERKOSTOITUMINEN

Yliopisto on osakkaana kahdessa strategisen huippuosaamisen keskittymässä (SHOK). Keskittymissä toteutetaan yritysten, yliopistojen ja tutkimuslaitosten yhdessä määrittelemää tutkimusstrategiaa. Keskittymät ovat sovelluslähtöisiä ja ne tukevat monitieteisyyttä. Yliopisto on osakkaana energia- ja ympäristöalan CLEEN Oy:ssä ja metalli- ja koneenrakennusalan FIMECC Oy:ssä.

Yliopisto on mukana kolmessa laajassa SHOK-tutkimusohjelmassa: Smart Grids and Energy Markets, Future Combustion Engine Power Plant ja Future Industrial Services. SHOKit ovat osoittautuneet erinomaiseksi keinoksi laajentaa tutkimusyhteistyöverkostoja.

Yliopisto on aktiivisesti mukana Etelä-Pohjanmaan korkeakouluverkostossa. Tässä Epanet-verkostossa toimi vuoden aikana neljä päätoimista professoria, jotka johtivat laajoja tutkimusohjelmia yrittäjyyden, konseptijohtamisen, kuluttajakäyttäytymisen ja logistiikan alalta.

YHTEISTYÖ TOHTORIKOULUTUKSESSA

Vaasan yliopisto tekee strategiansa mukaisesti tiivistä yhteistyötä muiden yliopistojen kanssa myös tohtorikoulutuksessa. Vuonna 2010 yliopisto on ollut mukana seuraavien valtakunnallisten tohtoriohjelmien toiminnassa:

- Energiatekniikan tutkijakoulu
- Finnish Doctoral Programme in Stochastics and Statistics
- Kansantaloustieteen valtakunnallinen jatkokoulutusohjelma (KAVA)
- Kauppateiden valtakunnallinen tutkijakoulu (KATAJA)
- Maantieteen valtakunnallinen tutkijakoulu
- Oikeus muuttuvassa maailmassa -tutkijakoulu
- Sosiaali- ja terveystieteiden, hallinnon ja talouden tutkijakoulu
- Sähköenergiatekniikan tutkijakoulu
- Valtakunnallinen kielentutkimuksen tutkijakoulu Langnet
- Yhteiskunnallisen ympäristöalan valtakunnallinen tutkijakoulu

JULKAISUTOIMINTA

	2008	2009	2010
Julkaisut	420	365	487
Suomessa	165	118	203
ulkomailla	255	247	284
josta refereerijulkaisuja	101	118	93



MERJA KOSKELA
dekaani

- Aluetiede
- Hallintotiede
- Julkisoikeus
- Sosiaali- ja terveyshallintotiede
- Englannin kieli
- Nykysuomi ja kääntäminen
- Pohjoismaiset kielet
- Saksan kieli ja kirjallisuus
- Viestintätieteet
- Kielipalvelut

FILOSOFINEN TIEDEKUNTA

Filosofinen tiedekunta syntyi yliopiston hallituksen päätöksellä ja aloitti toimintansa 1.1.2010. Tiedekunta koostuu hallintotieteiden tiedealueesta ja kielet ja viestintä -tiedealueesta sekä kielipalvelut-yksiköstä. Vuoden 2010 aikana tiedekunta on vakiinnuttanut uudet toimintatavat ja vastuut. Yhdistymisen henki on ollut positiivinen, ja yhteisissä tutkimusseminaareissa on etsitty tiiviimmän yhteistyön mahdollisuuksia tiedealueiden välillä sekä tutkimuksessa että koulutuksessa.

Tiedekunta on keväällä 2010 vahvistanut oman strategiansa, jolla tuetaan yliopiston strategisten tavoitteiden toteutumista. Strategiansa kautta tiedekunta vahvistaa asemaansa Suomen johtavana hallinnon, ammattikielten ja viestinnän tutkimuksen ja koulutuksen yksikkönä.

Vuonna 2010 tiedekunnasta valmistuneiden alempien korkeakoulututkin-tojen määrä on ollut hyvällä tasolla, kun taas maisteritavoitteesta on jääty jonkin verran. Tähän vaikuttavia tekijöitä ovat vuoden 2008 suuri valmistu-neiden määrä, heikko taloudellinen tilanne etenkin julkisella sektorilla sekä aineenopettajakoulutuskokeilun lakkaaminen.

Tiedekunnassa on vuoden aikana käynnistynyt laaja koulutusohjelma-uudistus, jonka tuloksena vuonna 2012 tiedekunnassa on 4 kandidaatti-ohjelmaa ja 10 maisterikoulutusohjelmaa. Uusissa ohjelmissa koulutuksen pääainepohjaisuus vähenee, ohjelmat edustavat selkeämpää profiloitumista ja työelämärelevanssia.

Kielipalvelut-yksikkö on vuonna 2010 tuottanut 62 laskennallista kan-didaatintutkintoa, ja sen tuottamien opintopisteiden määrä on noin 7,5 % yliopiston vuosittaisesta opintopistemäärästä. Yksikkö on panostanut vah-vasti koulutuksen laatuun, ja tekeillä on pedagoginen strategia, joka antaa yksikön toiminnalle kehysten yhtenäistämällä oppimiskäsitystä, opetuksen tavoitteita, sisältöjä ja kompetensseja sekä opetus- ja arviointimenetelmiä.

Tiedekunnan tohtorikoulutus on ollut hyvällä tasolla, etenkin hallinto-tieteiden tiedealueella, ja tieteellisten julkaisujen määrä on ollut tavoitteiden mukainen. Ulkoisen rahoituksen määrä on myös kehittynyt hyvin. Hyvään tulokseen on vaikuttanut strateginen tutkimuksen merkityksen korostaminen ja tutkimusryhmäajattelun edistäminen.

Yliopiston tutkimuksen arvioinnissa tiedekunnan tutkimuksen todettiin olevan hyvää kansainvälistä tasoa. Kehittämiskohteina pidettiin tutkimus-strategian terävöittämistä suhteessa yliopiston strategiaan ja tohtorikoulutuk-sen ohjelmallisuutta. Tiedekunnassa jatketaan tutkimusryhmien toiminnan vahvistamista ja julkaisufoorumien laatuun panostamista sekä kehitetään edelleen tohtorikoulutusta tutkimuksen laadun ja vaikuttavuuden paranta-miseksi.

Filosofisen tiedekunnan toiminta on kansallisesti ja kansainvälisesti hyvin verkottunutta. Yksiköt ovat haluttuja partnereita, ja tiedekunta on mukana

useissa yhteistyöverkostoissa. Alueellista vaikuttavuutta kuvaa, että vuonna 2010 hallintotieteiden tiedealueen valmistuneista noin 44 % ja kielet ja viestintä -tiedealueen valmistuneista 69 % sijoittui Pohjanmaan ja Etelä-Pohjanmaan alueelle. Pääkaupunkiseudulle sijoittui hallintotieteiden tiedealueen valmistuneista noin 11 % ja kielet ja viestintä -tiedealueen valmistuneista noin 18 %. Tutkintotavoitteisen koulutuksen lukumääräinen tavoitteisto vastaa hyvin alueen tarpeita: työllistyminen on hyvää tasoa. Valmistuneiden työssäolo prosentti oli molempien tiedealueiden osalta noin 60 %.

KOULUTUS

	2008	2009	2010
Kandidaattiopiskelijat	1 277	1 251	1 262
Maisteriopiskelijat	255	303	364
Jatkotutkinto-opiskelijat	111	110	92
Tutkinto-opiskelijat yhteensä	1 643	1 664	1 718
joista kansainvälisiä tutkinto-opiskelijoita	64	52	58
Alemmat korkeakoulututkinnot	204	120	160
Ylemmät korkeakoulututkinnot	207	141	98

TUTKIMUS

	2008	2009	2010
Tohtoritutkinnot	8	5	4
Julkaisut	98	85	147
Kv-refereejulkaisut	20	19	13
Tieteelliset julkaisut (pl. kv-refereejulkaisut)	78	66	134
Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 2 vko)	7	5	2
Kansallinen kilpailtu tutkimusrahoitus (SA, Tekes) 000 €	125	164	84
Kansainvälinen tutkimusrahoitus (pl. yritykset ja rakennerahastot) 000 €	29	1	78
Täydentävä tutkimusrahoitus 000 €	241	292	358



VESA SUUTARI
dekaani

- Johtaminen
- Kansantaloustiede ja talousoikeus
- Laskentatoimi ja rahoitus
- Markkinointi

KAUPPATIETEELLINEN TIEDEKUNTA

Tiedekunnan kehittämisen vuositeemana oli laadun varmistus ja siten kehittämistyössä painotettiin johtamis- ja laatuajrjestelmien kehittämistä. Kehitystyössä huomioitiin entistä vahvemmin koko kauppatieteellisen alan integrointitarve. Tiedekunnan johtoryhmään kutsuttiin sekä Levón-instituutin että teknillisessä tiedekunnassa tapahtuvan kauppatieteellisen toiminnan edustus, ja muutenkin alakohtaista integraatiota tiivistettiin. Tiedekuntaan perustettiin tutkimuksen ohjausryhmä sekä koulutuksen kehittämisryhmä vahvistamaan koulutuksen ja tutkimuksen johtamista.

Tiedekunta uudisti koulutusohjelmatarjontaansa ja vahvisti koulutusohjelmajohtamista. Tiedekunnan koulutuksen korkea taso on vuosien varrella näkynyt erilaisina kansallisina palkintoina ja laatuakkestitatuksina. Jatkona näille tiedekunnan koulutusohjelmajohtamisen pilotti kävi läpi kansainvälisen akkreditointiprosessin ja EFMD myönsi sille laatuakkestitoinnin keväällä 2010 ensimmäisenä EPAS-akkestitoituuna maisteritason ohjelmana Suomessa.

Vuoden aikana koulutuksen kehittämisryhmä prosessoii vastaavien periaatteiden käyttöönottoa kaikissa maisteritason ohjelmissa. Myös uusitun palautejärjestelmän mukaan opiskelijat ovat hyvin tyytyväisiä koulutuksen tasoon. Koulutukseen hakijoiden määrä kasvoi edelleen vuonna 2010 – valmistuneiden määrä nousi lähemmäs tavoitetasoa vuoden 2008 huipun jälkeisen notkahduksen jälkeen.

Tutkimusryhmien johtamisessa pääpaino oli tutkimuksen arviointiprosessin läpiviemisessä sekä lisääntyneiden ulkoisen rahoituksen hankkeiden toteuttamisessa. Tiedekunnan ulkoinen rahoitus jatkoi kasvuaan, ja esimerkiksi kilpailluimman rahoituksen (Suomen Akatemia ja Tekes) osalta tavoitetaso ylitettiin. Tutkimusryhmien toimintamallia kehitetään edelleen. Tieteellisten julkaisujen määrä pysyi aiemmalla hyvällä tasolla.

Tutkimuksen arviointi osoitti, että tutkimustoiminnan laatu on hyvää kansainvälistä tasoa ja yliopiston kärkeä. Kansainvälisten referoitujen artikkeleiden määrään ja julkaisufoorumien laatuun panostamista jatketaan kuitenkin edelleen. Erityishuomiota kiinnitetään tohtorikoulutukseen, jossa yksikköjen väliset tuottavuuserot ovat suuria.

Tiedekunta jatkaa alakohtaisen strategiatyön prosessointia. Strategiassa tullaan painottamaan kansainvälistymistä, tutkimusorientoituneisuuden vahvistamista sekä tiiviiden liike-elämän suhteiden ylläpitämistä. Tutkimuksen arvioinnissa tiedekunnan verkostoitumisen liike-elämän kanssa todettiin olevan jo nyt erittäin aktiivista. Tutkimusryhmät toimivat myös aktiivisesti kansainvälisissä verkostoissa. Tutkijoiden kansainvälinen liikkuvuus nousi vuonna 2010 uudelle tasolle.

Henkilöstöjohtamisen näkökulmasta koko yliopistouudistus ja siihen linkittyvät kehityshankkeet ovat kuormittaneet henkilöstöä. Työhyvinvoin-

tikysely kuitenkin osoitti, että muutoskaudenkin aikana työhyvinvointi on pysynyt hyvällä tasolla. Esimerkiksi uuden uramallin käyttöönotto ja uusi tulospalkkausjärjestelmä luovat sekä uusia mahdollisuuksia että vaativat huomiota muutosten läpivientivaiheessa. Yksi henkilöstöresursseihin liittyvä merkittävä kehityspiirre on ollut tohtoritasoisten tutkijoiden määrän voimakas kasvu, joka avaa uusia mahdollisuuksia tutkimustoiminnan vahvistamiseen seuraavilla kausilla.

KOULUTUS

	2008	2009	2010
Kandidaattiopiskelijat	1 447	1 419	1 416
Maisteriopiskelijat	243	388	512
Jatkotutkinto-opiskelijat	139	115	117
Tutkinto-opiskelijat yhteensä	1 829	1 922	2 045
joista kansainvälisiä tutkinto-opiskelijoita	121	103	108
Alemmat korkeakoulututkinnot	100	149	186
Ylemmät korkeakoulututkinnot	463	113	170

TUTKIMUS

	2008	2009	2010
Tohtoritutkinnot	5	9	4
Julkaisut	199	170	191
Kv-refereejulkaisut	49	48	36
Tieteelliset julkaisut (pl. kv-refereejulkaisut)	150	122	155
Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 2 vko)	5	7	17
Kansallinen kilpailtu tutkimusrahoitus (SA, Tekes) 000 €	654	868	979
Kansainvälinen tutkimusrahoitus (pl. yritykset ja rakennerahastot) 000 €	5	262	183
Täydentävä tutkimusrahoitus 000 €	1 135	1 345	1 701



ERKKI ANTILA
dekaani

- Matemaattiset tieteet
- Sähkö- ja energiatekniikka
- Tieto- ja tietoliikennetekniikka
- Tuotantotalous

TEKNILLINEN TIEDEKUNTA

Vuonna 2010 tiedekunnan toimintaa leimasi sopeutuminen uuden yliopistolain tuomiin muutoksiin, strategiakauden suunnittelu ja tutkimuksen arviointi.

Uudistetussa tiedekunnan hallintorakenteessa on päädytty neljään aineyksikköön sekä osittain tiedekunnan alaisuudessa erillislaitoksena toimivaan Technobothniaan eli tekniikan tutkimus- ja opetuslaboratorioon. Tiedekuntamme on nuoren elinkaarensa aikana toiminut vireästi ja määrätietoisesti. Toiminta on kasvanut ja kehittynyt erinomaiseen tulokuntoon.

Teknillisessä tiedekunnassa voi suorittaa sekä tekniikan että kauppatieteiden perustutkintoja sekä tieteellisiä jatkotutkintoja. Kuluneen vuoden aikana panostettiin erityisesti koulutusohjelmien suunnitteluun ja kehittämiseen. Vuoden 2011 diplomi-insinöörien opiskelijavalinnat yhdistetään yhteiseen sisäänottoon, mikä tehostaa opintotarjontaa.

Eryityisesti opetuksen kehittäminen on ollut tiedekunnassa keskeisessä roolissa. Olemme myös panostaneet merkittävästi opiskelijoiden opintojen etenemisen edistämiseen olemalla aktiivisesti mukana monivuotisessa valtakunnallisessa opetuksen ja opetusmenetelmien OTE-kehittämishankkeessa.

Pitkäjänteinen, kattava opetuksen kehittämistyö on nähtävissä tutkimäärien kasvuna. Hyvän tuloksen innoittamana jatkamme koulutusohjelmien kehitystyötä painottaen erityisesti DI-koulutusta. Erään selvityksen mukaan Vaasan yliopiston teknillisen alan opiskelija työllistyy parhaiten verrattuna muiden yliopistojen opiskelijoihin.

Tiedekunnan tutkimus sijoittuu temaattisesti neljälle pääalueelle: energia- ja tietotekniikka, älykkäät sähköenergiajärjestelmät, tuotannon johtaminen ja matemaattinen mallinnus. Laajan tutkimuskentän tarkoituksena on perehtyä koko energiaketjun hallinnan ongelmakenttään, mikä edellyttää monitieteisyyttä ja tieteiden välistä vuorovaikutusta. Vuoden 2010 tutkimuksen kokonaisarvioinnissa matemaattisten tieteiden yksikkö ansaitsee erityis-maininnan, sillä heidän tutkimustoimintansa arvioitiin koko yliopistomme laadukkaimmaksi.

Tutkimustyön kehittämishaasteisiin paneudumme tiivistämällä ja tehostamalla tutkimusryhmien toimintaa. Energiatekniikan tutkimuksen tehostamiseksi olemme käynnistäneet tavoitteellisen energialaboratio-ohjelman, jonka puitteissa on toteutunut ensimmäiset biopolttoaine- ja moottorilaboratoriot. Seuraavassa vaiheessa rakennetaan geoenergiaboratorio.

Tiedekunnan erityisansiona voidaan pitää tutkimuksen ulkoisen rahoituksen hyvää tasoa, mikä on myös lisännyt tieteellisten julkaisujen määrää.

Eräiksi tärkeimmistä vuorovaikutuskanavista teollisuuden kanssa ovat muodostuneet kansalliset tutkimustoimintaa kehittävät strategisen huippuosaamisen keskittymät (SHOKit). Toinen tuloksellinen toiminta on Takuuteekkari®-ohjelma, joka takaa kaikille ensimmäisen vuoden opis-

kelijoille varman kesätyöpaikan teollisuudessa. Aktiivinen osallistuminen EnergyVaasan toimintaan edesauttaa vuoropuhelua yhteiskunnan kanssa.

Kansainvälistyminen on nostettu yhdeksi tiedekunnan päätavoitteeksi. Tutkimusta ja koulutusta suunnitellaan tulevaisuudessa yhä enenevässä määrin kansainvälisenä yhteistyönä.

Kuluneen vuoden aikana on verkottumista lisätty entisestään. Uusia kontakteja on luotu mm. USA:han, Venäjälle ja Ruotsiin. Vastuullinen koulutus edellyttää uusimpaan tieteelliseen tietoon perustuvaa opetusta, mitkä taataan parhaiten aktiivisten tutkijoiden kansainvälisellä verkottumisella.

KOULUTUS			
	2008	2009	2010
Kandidaattiopiskelijat	457	476	601
joista TkK-opiskelijoita	109	134	253
Maisteriopiskelijat	409	419	325
joista DI-opiskelijoita	272	252	131
Jatkotutkinto-opiskelijat	56	71	66
Tutkinto-opiskelijat yhteensä	922	966	992
joista kansainvälisiä tutkinto-opiskelijoita	72	75	91
Alemmat korkeakoulututkinnot	17	15	28
joista TkK-tutkintoja	5	2	8
Ylemmät korkeakoulututkinnot	114	34	74
joista DI-tutkintoja	18	15	37

TUTKIMUS			
	2008	2009	2010
Tohtoritutkinnot	2	3	5
Julkaisut	125	110	142
Kv-refereejulkaisut	32	51	44
Tieteelliset julkaisut (pl. kv-refereejulkaisut)	93	59	98
Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 2 vko)	1	5	12
Kansallinen kilpailtu tutkimusrahoitus (SA, Tekes) 000 €	74	228	552
Kansainvälinen tutkimusrahoitus (pl. yritykset ja rakennerahastot) 000 €	121	167	227
Täydentävä tutkimusrahoitus 000 €	950	1 275	1 577



TÄYDENNYSKOULUTUKSEN KYSYNTÄ KASVOI

Täydennyskoulutuksen kysyntä kääntyi vuodesta 2009 lievään kasvuun taouselämän lamasta elpymisen myötä. Instituutti järjesti vuoden aikana 46 liiketoimintaosaamiseen liittyvää täydennyskoulutusohjelmaa tai kurssia, joihin osallistui yhteensä 1 050 henkilöä. Suurin osa toteutettiin toiminnallisen oppimisen näkökulmasta; lähes kaikkeen koulutukseen liittyi organisaatiokohtaisia kehittämissioita. Instituutti osallistui aktiivisesti Vaasanseudun ja Suupohjan alueiden koheesio- ja kilpailukykyohjelmien (KOKO) toteutukseen.

Yhdessä Aberdeen Business Schoolin kanssa järjestettävälle energyMBA-ohjelmalle myönnettiin AMBA-akkreditointi kolmantena suomalaisena MBA-ohjelmana.

Kysyntäpotentiaalia ilmeni erityisesti energiasektorilla, jolla toteutettiin yhdeksän tutkimus- ja kehittämishanketta. Tärkeää oli osallistuminen energia- ja ympäristöalan strategisen huippuosaamisen keskittymän CLEEN Oy:n hankkeisiin.

Aluekehittämiseen liittyviä tutkimushankkeita tehtiin Levón-instituutissa viisitoista. Niistä suurin osa on ollut valtakunnallisia maaseudun tutkimus- ja kehittämishankkeita. Lisäksi on tehty muun muassa arviointeja ja tarjottu koulutusta.

Vuoden 2010 aikana instituutti osallistui kolmeen kansainväliseen hankkeeseen. ESGen-hankkeessa pyrittiin luomaan keinoja alueellisen energiaomavaraisuuden kohentamiseksi. Strategy TRAIN -hankkeessa kehitettiin internet-pohjainen oppimisympäristö strategisen johtamisen avuksi pk-yrityksille. GoGlobal-hanke tähtää pk-yritysten kansainvälistymisen kehittämiseen.

Kandidaatintutkintoon (KTK, HTK) johtavaa avoimen yliopiston opintoja tarjoavaa koulutusta järjestettiin Ilmajoella, Kauhajoella, Seinäjoella, Vaasassa sekä Ylivieskassa.

Vuoden aikana yliopistossa valmisteltiin yhteistyösopimusta Vaasan ammattikorkeakoulun kanssa aikuis- ja täydennyskoulutuksen järjestämiseksi. Käytännön toiminta tullaan organisoimaan Levón-instituutin kautta maaliskuusta 2011 alkaen. Sopimuksen myötä myös avoin yliopisto on aloittanut avoimen korkeakouluopetuksen yhteistyön ammattikorkeakoulun kanssa. Yhteistyössä on tarjottu kielten alkeis- ja peruskursseja. Lisäksi on laadittu yhteistyöstä ja opinnoista tiedottava Edubothnia-verkkosivusto.

Seinäjoella Levón-instituutti toimi Epanet-verkostossa, lisäsi avoimen yliopiston opintotarjontaa alueella sekä käynnisti yliopistokeskuksen muiden toimijoiden kanssa yhteisiä hankkeita. Yhteistyötä yliopistokeskuksen ja Seinäjoen ammattikorkeakoulun kanssa kehitettiin korkeakoulukonsortion puitteissa. Seinäjoen kaupungin kanssa solmittiin puitesopimus, jolla sovittiin yliopiston toimintojen pitkäjänteisestä kehittämisestä alueella.

Yhteistyö Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen kanssa tiivistyi suunniteltaessa yhteistä täydennyskoulutustarjontaa Botnia-strategian mukaisesti.

ti. Ensimmäiset opiskelijat valmistuivat Kasvava yritys -kehittämishankelmasta ja saivat tutkinnon suorittamisesta MBA-diplomit.

Avoimen yliopiston toiminta Keski-Pohjanmaalla jatkui tuloksekkaana. Opiskelijamäärä on kaksinkertaistunut viidessä vuodessa, pelkästään Kokkolassa oli viime vuonna 417 opiskelijaa.

Toteutetuissa koulutus-, tutkimus- ja kehittämishankkeissa sekä avoimen yliopiston ohjelmissa tuotettiin asiakkaille noin 140 erilaista tuote-, organisaatio- tai johtamisinnovaatiota tai muutoshanketta, joista laajempia aluetason muutoksiksi luokiteltavia oli 24. Uusia yrityksiä käynnistyi 12.

Avoimen yliopiston brutto-opiskelijamäärä oli 5 303, tarjottuja opintopisteitä 1 651 sekä suoritettuja opintopisteitä 16 274. Avoimen yliopiston väylän hakijoita oli 97, joista 55 hyväksyttiin opiskelijavalinnassa tutkinto-opiskelijoiksi yliopistoon.

VARAINHANKINTA MENESTYKSELLISTÄ

Vuoden 2010 lopussa päättynyt varainhankinnan ensimmäinen vaihe oli Vaasan yliopistolle varsin menestyksellinen. Tavoitteeksi asetettu 4 miljoonaa euroa ylittyi, ja yliopiston hankkimat lahjoitukset olivat yhteensä 4 764 714 euroa. Tämä tulos merkitsi yli 11 miljoonan euron vastinrahoitusta valtiolta. Yliopiston kokoon suhteutettuna tulos oli yksi parhaista. Lahjoittajaorganisaatioita oli lähes 200 ja yksityishenkilölahjoittajia yli 400.

Tavoitteena oli saada lahjoituksia pääosin yliopiston vaikutusalueen mukaisesti erityisesti Pohjanmaan, Etelä-Pohjanmaan ja Keski-Pohjanmaan maakunnista sekä muualta, erityisesti valtakunnallisesti toimivilta organisaatioilta. Myös tämä tavoite täyttyi hyvin.

Pääpaino oli Pohjanmaan maakunnan ja erityisesti Vaasan seudun yritysten, muiden organisaatioiden ja yksityishenkilöiden lahjoituksissa, mutta lahjoituksia saatiin ilahduttavasti myös Etelä- ja Keski-Pohjanmaalta. Valtakunnallisten toimijoiden lahjoitukset olivat noin 20 % kokonaismäärästä.

Yli 100 000 euron lahjoituksia saatiin 15 kappaletta, joista suurin oli Karl Erling ja Anja Nymanin säätiön yli 2,1 miljoonan euron lahjoitus.

Varainhankinta antoi hyvän mahdollisuuden saada palautetta yliopiston yhteiskuntasuhteista. Lahjoittajien perusteluina olivat monet yhteiskuntasuhteisiin liittyvät asiat: yliopiston yleinen merkitys alueen in-frastruktuurissa, kokemukset yliopiston kanssa tapahtuneesta tutkimus- ja tai koulutusyhteistyöstä, kokemukset lahjoittajien omista asiantuntijarekrytoinneista sekä yliopiston koulutuksen ja tutkimuksen painopistealueiden merkitys yrityksen omaan toimialaan tai toimintaan. Useat organisaatiot ilmaisivat valmiutensa yhteistyön vahvistamiseen tulevaisuudessa kumppanuussopimuksilla. Varainhankinta nosti myös esille yliopiston alumnitoiminnan tärkeyden.

Varainhankinta oli hyvin näkyvillä eri tiedotusvälineissä, ja sitä tuettiin monin eri Pohjanmaan maakunnissa pidetyin seminaaritilaisuuksin. Varainhankinnan myötä yliopiston tunnettuus lisääntyi, ja yliopisto profiloitui onnistujana varainhankinnan valtakunnallisissa vertailuissa.

KESKEISET LAHJOITTAJAT

- Karl Erling ja Anja Nymanin Säätiö
- Evald ja Hilda Nissin Säätiö
- Osuuskauppa KPO
- Suomen Ekonomiliitto
- Finlands Ekonomförbund - SEFE ry
- Liikesivistysrahasto
- Vaasan kaupunki
- Pohjanmaan kauppakamari
- ABB Oy
- Wärtsilä Finland Oy
- EPV Energia Oy
- MSK Group Oy
- Anvia Oyj
- Kauppias Gustaf Svanljungin
Lahjoitusrahaston Säätiö
- Yksityisyrittäjien Säätiö
- Ilkka Oyj/Pohjalainen



HENKILÖSTÖ

Yliopiston strategisen toimenpideohjelman mukaan yliopistossa kehitetään rekrytointiprosessia ja vakiinnutetaan tutkijanurarakenne sekä vahvistetaan johtamisjärjestelmää ja kansainvälisyyttä.

Vuonna 2010 yliopistossa siirryttiin uuteen organisaatiorakenteeseen ja johtamisjärjestelmään. Tiedekuntien johtamisjärjestelmää vahvistettiin selkeyttämällä dekaanin johtamisasemaa ja esimiesten tehtävänkuvauksia. Hallinnollinen asiantuntijatyö koottiin tiedekuntia ja muita tulosityksikköjen tukeväksi yliopistopalveluksi, jossa palvelutoiminnot organisoitiin kahdeksaksi prosessiksi.

Tiedekuntien rekrytointitoimivaltaa vahvistettiin, ja opetus- ja tutkimushenkilöstö siirtyi tutkijaurarakenteen mukaiseen nimikkeistöön. Tämän prosessin yhteydessä vakinaistettiin muun muassa 13 yliopistonlehtoria ja yliopisto-opettajaa. Vuoden 2010 aikana opetus- ja tutkimushenkilöstön määrä kasvoi edelliseen vuoteen verrattuna 12 %.

Vuoden 2010 lopussa yliopistossa työskenteli 443 henkilöä, joista opetus- ja tutkimustehtävissä toimi 268 eli 60 % ja muissa tehtävissä 175 henkilöä eli 40 %. Professoreja yliopistossa oli 51, joista kuusi lahjoitusprofessuuria. Hallinnollisissa asiantuntijatehtävissä yliopistopalvelussa oli 111 henkilöä.

Yliopiston henkilöstöstä 54 % oli naisia, näistä opetus- ja tutkimushenkilöstöön kuului 44 % ja muuhun henkilöstöön 69 %. Henkilöstön keski-ikä on 41,5 vuotta, yli 45-vuotiaita oli 41 % ja alle 30-vuotiaita 20 %. Tutkijankoulutus (lisensiaatti/tohtori) oli 30 %:lla ja muu korkeakoulututkinto 41 %:lla yliopiston henkilöstöstä.

Henkilötyövuosia yliopistossa tehtiin 433, edellisenä vuonna 431. Opetuksen ja tutkimuksen osuus vuonna 2010 oli 57 % ja edellisenä vuonna 53 %.

Määräaikaisten henkilöiden lukumäärä kasvoi edellisestä vuodesta. Muutokseen vaikutti muun muassa kasvussa olevien ulkopuolisen rahoituksen saaneiden hankkeiden määrä. Henkilötyövuosista noin 80 % tehtiin budjettirahoituksella ja loput ulkopuolisella rahoituksella. Vuonna 2010 yliopiston palkkakulut olivat 22 281 335 euroa.

Opetus- ja tutkimushenkilöstön kansainvälinen liikkuvuus vuonna 2010 oli 13 % koko henkilöstöstä (yli 2 viikon matkat). Yliopistossa työskenteli 21 ulkomaalaista eli noin 5 % henkilöstöstä, edellisenä vuonna 4 %. Yliopistopalveluissa esimerkiksi henkilöstöasioiden palvelumateriaali käännettiin englannin kielelle, ja aineisto on saatavilla henkilökunnan intranetissä.

Työhyvinvointiin panostettiin mm. työhyvinvointiselillä (110 euroa/hlö/v. 2010) ja järjestämällä työnohjausta ja erilaisia tapahtumia. Ennaltaehkäisevään työterveyshuoltoon panostettiin, mikä näkyi pitempikestoisten poissaolojen vähenemisenä. Sairauspoissaoloja oli 5,8 päivää/henkilötyövuosi, mikä koostui lähinnä lyhyistä, 2-3 päivän poissaoloista. Eläkkeelle yliopistosta siirtyi vuonna 2010 seitsemän henkilöä.

Johtamiskoulutusta järjestettiin 6,5 koulutuspäivää. Koulutusteemoina olivat johtamisjärjestelmän ja johtajan roolin selkiyttäminen sekä talusjohtaminen. Yliopistopedagogisen täydennyskoulutuksen (10 op) suoritti 14 henkilöä. Yliopistopalvelun kehittämispäiviä pidettiin useita, osin eri kokoonpanoin (7 päivää).

Uuteen yliopistotoimintaan liittyviä tiedotustilaisuuksia ja henkilöstökoukousia järjestettiin useita (5 ajankohtaispäivää, infoa vakuutuksista, eläkkeistä, laadunvarmistuksista ja yliopistojärjestelmien käytöstä).

Työhyvinvointikyselyn perusteella yliopiston henkilöstö on selvinnyt melko hyvin uudistuksen edellyttämässä muutoksissa. Työhyvinvointikyselyn keskiarvo asteikolla yhdestä viiteen oli 3,5. Erityisesti työyhteisön tuki ja omaan työkuvaan liittyvät asiat nähtiin voimavaroja antavina.

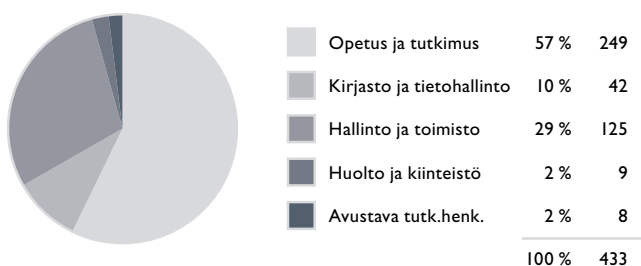
HENKILÖSTÖRAKENNE

OPETUS- JA TUTKIMUSHENKILÖKUNTA				
Tutkijanura	Henkilöryhmä	2008	2009	2010
4. porras	Professorit	54	53	51
	Tutkimusjohtajat (seuranta 2010 alkaen)	-	-	3
3. porras	Yliopistotutkijat (seuranta 2010 alkaen)	-	-	2
	Yliopistonlehtorit, lehtorit	51	53	45
2. porras	Tutkijatohtorit, yliassistentit	21	17	18
	Yliopisto-opettajat, pt.tuntiopettajat	8	6	19
1. porras	Tohtorikoul., assistentit, graduate school, tutkijakoul.	31	34	45
Muut ophe- nimikkeet	Tutkijat, projektitutkijat	47	51	38
	Opetuksen ja tutkimuksen avustava henkilöstö (tutkimusavustajat)	16	22	47
Yhteensä		228	236	268

Muu henkilöstö	2008	2009	2010
Tritonia	29	34	31
Levón-instituutti	28	26	24
Tietohallinto	17	17	-
Yliopistopalvelut (ml. tietohallinto v. 2010)	61	63	111
Tiedekuntien muu henkilökunta	44	39	9
Yhteensä	179	179	175

Yliopisto yhteensä	407	415	443
--------------------	-----	-----	-----

TEHDYT HENKILÖTYÖVUODET HENKILÖRYHMITÄIN





TILAT

Yliopisto toimii tehokkaasti hyödynnetyissä toimitiloissa. Uusia työhuoneita on vaikea löytää, koska etenkin tutkijahenkilökunnan määrä lisääntyy uusien tutkimushankkeiden myötä.

Yliopistolla oli tiloja käytössään yhteensä 26 132 huoneistoneliömetriä. Laskennallinen tilamäärä on pienentynyt, koska tiedekirjasto Tritonian palvelut kattavat nyt kahden uuden organisaation kirjastopalvelut aiemman kolmen toimijan sijasta. Tritonian muiden käyttäjien osuus tiloista on 3 329 huoneistoneliömetriä.

Yliopiston uusi ja myös suurin vuokranantaja on Suomen Yliopistokiinteistöt Oy, joka aloitti toimintansa vuoden 2010 alussa. Ensimmäinen yhteinen toimintavuosi sujui hyvin, varsinkin kun otetaan huomioon yhtiön aloittaminen kokonaan uutena yhtiönä. Vuoden 2010 aikana kehitettiin erityisesti toimintatapoja uuden vuokranantajan ja yliopistojen välillä.

TIEDEKIRJASTO TRITONIA

Tritoniasta tuli viiden korkeakoulun omistama tiedekirjasto ja opetuksen tukiyksikkö, kun Vaasan ammattikorkeakoulu ja Yrkeshögskolan Novia yhdistivät kirjastotoimintansa Vaasan yliopiston, Åbo Akademin ja Svenska handelshögskolanin omistamaan yksikköön.

Tritoniassa viiden organisaation hallinnon yhteensovittaminen uusissa olosuhteissa oli vaativa tehtävä. Kirjaston oma organisaatio uudistui kokonaan. Myös toimipisteet Vaasassa lisääntyivät kahdella. Kirjaston asiakkaille tehdystä valtakunnallisesta kyselyssä arviot Tritonian toiminnasta uusissa olosuhteissa olivat kuitenkin hyviä, joiltakin osin jopa erittäin hyviä.

Ammattikorkeakoulujen kirjastojen aineisto laajensi merkittävästi painettuja kokoelmia, vaikka vanhentunutta aineistoa olikin poistettu runsaasti siirtyvän aineiston tieltä: Tria-tietokannassa oli vuoden 2010 lopussa tiedot 246 756 julkaisusta, mikä oli 31 % enemmän kuin vuotta aikaisemmin. Tekniikan alalla fyysiset kokoelmat kolminkertaistuivat.

Verkosta saatavat aikakauslehtien, hakuteosten ja tietokantojen kokoelmat hankittiin edelleen eri korkeakoulujen lisenssien perusteella. Vaasan yliopistossa verkkoaineiston osuus kirjallisuuden hankinnasta nousi.

Kirjasto antoi yliopistojen opetusohjelmiin kuuluvaa tiedonhaun ja informaatiolukutaidon opetusta Vaasan yliopiston opiskelijoille yhteensä 174 tuntia, kun edellisenä vuonna määrä oli 91,5 tuntia. Osallistujia oli 1 357.

Tritonian EduLab antoi pedagogista ja tieto- ja viestintäteknistä koulutusta ja ohjausta yliopiston henkilöstölle. Opetukseen kuuluivat lyhyet kurssit sekä Learning in Networks -opintokokonaisuuden osat 2 ja 3, jotka tuottavat yhteensä 17 opintopistettä. Yliopistosta opintokokonaisuuksiin osallistui yhteensä 46 opettajaa tai muuhun henkilöstöön kuuluvaa. Lyhyempiin koulutuksiin osallistui 203, ja henkilökohtaista ohjausta annettiin 185 istunnossa.

Tritonian vakituisesta henkilöstöstä 26 kuuluu Vaasan yliopistoon, 9 Åbo Akademiin, 7 Vaasan ammattikorkeakouluun, 4 Yrkeshögskolan Noviaan

ja 2 Svenska handelshögskolaniin. Tehtyjen työvuosien määrä vuonna 2010 oli 48,6.

Kun kahden ammattikorkeakoulun kirjastotoiminta yhdistettiin Tritoniaan, kokonaiskustannukset kasvoivat noin 25 % vuodesta 2009. Omistajien määrän lisääntyminen pienensi Vaasan yliopiston kustannuksia noin kuudella prosentilla (ilman arvonnlisäveroa). Kirjaston kokonaismenot olivat 4,2 miljoonaa euroa.

Pääosa rahoituksesta tuli korkeakoulujen budjetista. Vaasan kaupungin juhlarahan ja Nissin säätiön lahjoituksen avulla hankittiin uutta kirjallisuutta ja aloitettiin sähkökirjojen kokeilu omistajakorkeakoulujen opettajien kanssa.

TALOUS

Yliopiston budjettirahoituksen määrä vuonna 2010 oli 26,2 miljoonaa euroa, ja se pysyi samana vuoteen 2009 verrattuna. Ulkopuolisen rahoituksen määrä oli 7,2 miljoonaa euroa, mikä on 0,6 miljoonaa euroa enemmän kuin vuonna 2009. Merkittävämpiä rahoituslähteitä olivat Tekes, EU ja kotimaiset rahat, säätiöt ja yritykset.

Täydentävän rahoituksen osuus kokonaisrahoituksesta jatkoi hienoista kasvuaan. Erityisesti kansallisen kilpaillun tutkimusrahoituksen (Suomen Akatemia, Tekes) osuus on noussut edellisvuosiin nähden. Kymmenen vuoden ajanjaksolla voidaan havaita, että ulkopuolisen tutkimusrahoituksen osuus on lisääntynyt merkittävästi.

Yliopiston kokonaiskulut vuonna 2010 olivat 32,5 miljoonaa euroa, mikä on 0,3 miljoonaa enemmän kuin vuonna 2009. Kulujen kasvu selittyy henkilöstökulujen lisäyksellä. Henkilöstökulut muodostavat 69 % koko yliopiston kokonaismenoista.

Yliopiston vuositulo oli 896 000 euroa ylijäämäinen. Tulokseen vaikuttavia seikkoja olivat säästäväisyys vuoden 2010 alkupuolella, ulkopuolisen rahoituksen kasvu sekä säästöt henkilöstökuluissa. Tulosta voidaan pitää erinomaisena suhteessa toimintaympäristön muutoksiin.

Taseen vahvistuminen näkyi selvästi verrattaessa vuoden 2010 taseen loppusummaa (26 859 miljoonaa euroa) vuoden 2009 taseen loppusummaan (7 621 miljoonaa euroa). Tämä on huikea hyppäys verrattuna edelliseen vuoteen. Tasetta vahvistivat erityisesti lahjoitetut varat, rahastojen varat sekä valtion maksuvalmiuserät. Yliopisto teki myös merkittäviä investointeja ohjelmistoihin sekä koneisiin ja kalusteisiin.

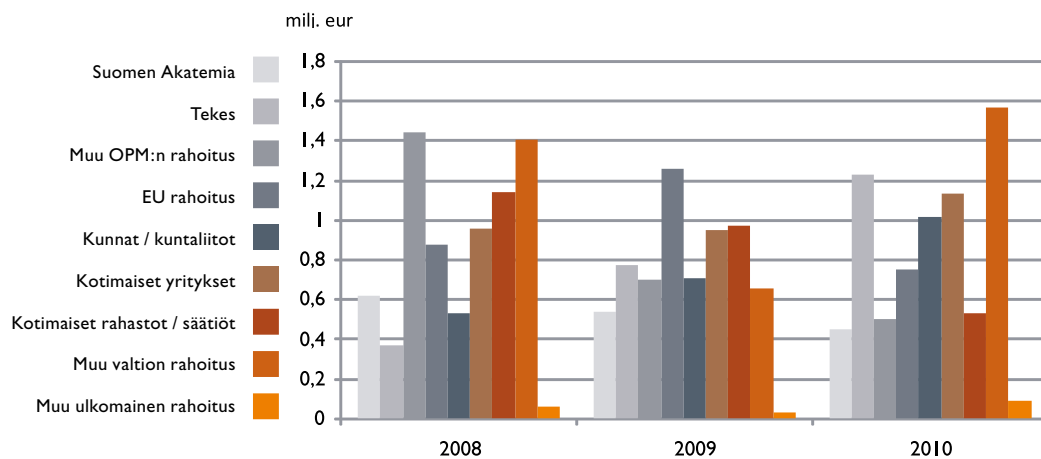
Vuonna 2010 toteutui kaksi merkittävää muutosta. Yliopiston oikeudellinen ja taloudellinen asema muuttui 1.1.2010 alkaen julkisoikeudelliseksi laitokseksi, mikä vaikutti moniin talouden ja johtamisen menettelyihin. Toiseksi Vaasan yliopisto otti käyttöön SAP-talouhallintojärjestelmän. Nämä muutokset vaikuttivat yliopiston toimintaan ja ohjaamiseen paljon. Tulevan vuoden aikana vakiinnutetaan raportointijärjestelmää ja kehitetään yliopiston suunnittelu- ja laatuja järjestelmää.



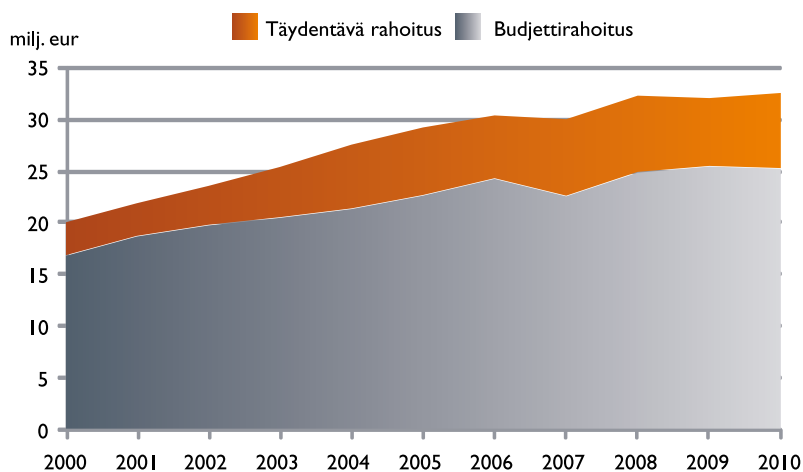
TRITONIAN PAINETTujen KOKOELMIEN KÄYTTÖ

	2008	2009	2010
Lainat	88 031	72 791	130 068
Uusinnat	412 850	380 995	420 666
Tiedonhaut	349 642	604 183	810 459

TÄYDENTÄVÄN RAHOITUKSEN LÄHTEET 2008–2010



RAHOITUKSEN KEHITYS 2000–2010



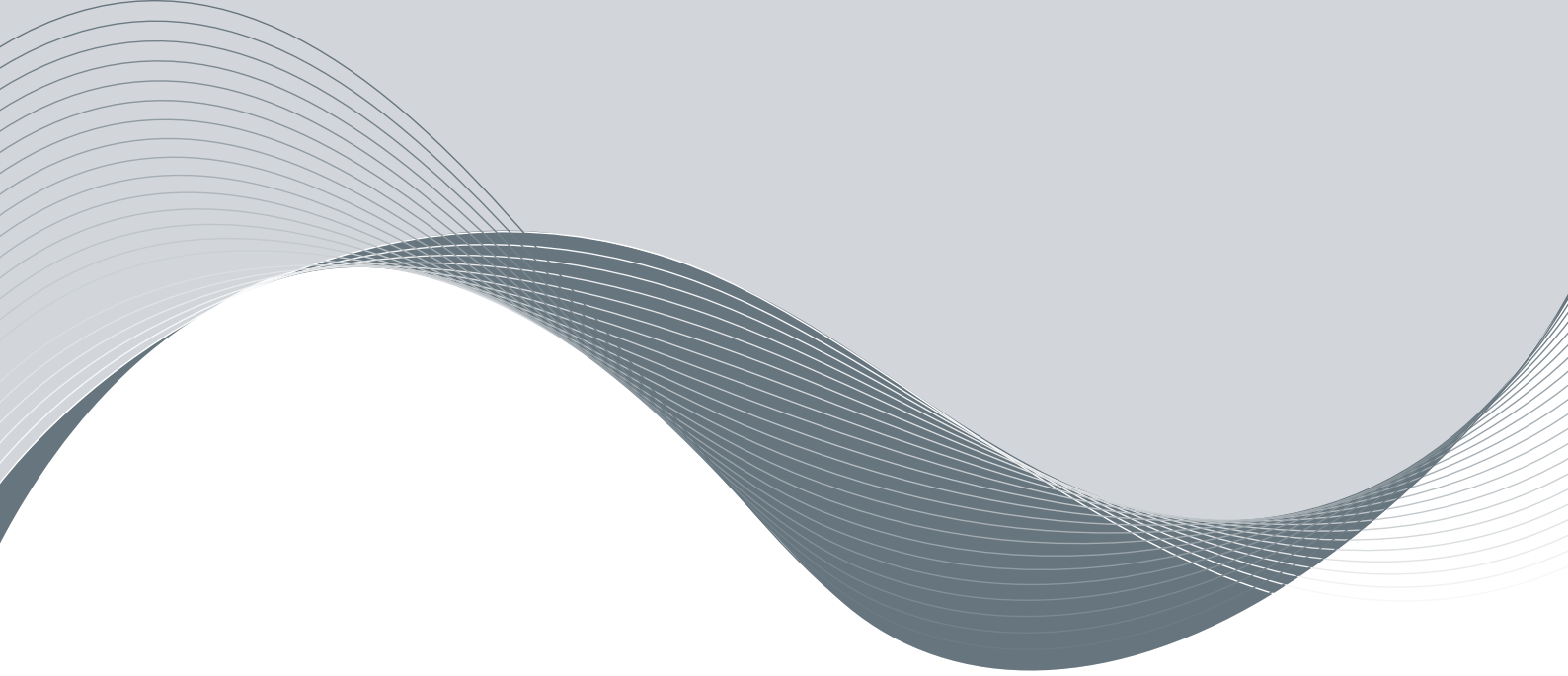
TALOUS

	2008	2009	2010
Kokonaiskulut (milj. eur)	32,3	32,1	32,5
Budjettirahoitus	24,9	25,5	25,2
Täydentävä rahoitus	7,4	6,6	7,3
Tilat (h ^m ²)	30 418	29 359	26 132

YLIOPISTON NÄKYVYYS- JA TIEDONHAKUPAIKAT

- Yliopiston Internet-sivut
www.uwasa.fi
- Tutkimustietokanta SoleCRIS
taika.uwasa.fi/crisyp
- Tiedekirjasto Tritonia
www.tritonia.fi
- Kirjastotietokanta Tria
– sisältää myös Vaasan yliopistossa
tehdyt opinnäytteet
tria.linneanet.fi
- Yliopiston kustantamat tiedejulkaisut
aihealueittain
www.uwasa.fi/julkaisusarjat/
- Yliopiston Facebook-sivut
www.facebook.com/vaasanyliopisto
- Yliopiston YouTube-kanava
www.youtube.com/user/UniversityOfVaasa

Toimitus Vaasan yliopisto, viestintä
Ulkoasu Mainostoimisto Bock's Office Oy
Kuvat Ninna Kujala, Mikko Käkelä,
Mikko Lehtimäki, Virpi Viertola
Paino KTMP



VAASAN YLIOPISTO

PL 700 (Puuwillakuja 8), 65101 Vaasa

Puh. (06) 324 8111, Faksi (06) 324 8208

www.uwasa.fi