

VAASAN YLIOPISTO

STRATEGIAN TOIMEENPANOSUUNNITELMA KAUDELLE 2009 – 2011

1	Suunnitelman tausta ja tarkoitus.....	2
2	Strategia kaudelle 2007-2009	3
2.1	Strategiset valinnat: osaamisalueet	3
2.2	Strategiset toimenpiteet.....	4
3	Yliopiston rakenteellinen kehittäminen.....	6
3.1	Lähtökohdat	6
3.2	Rakenteellisen kehittämisen ohjelma.....	7
3.2.1	Yliopiston sisäisen rakenteen ja johtamisjärjestelmän uudistaminen....	7
3.2.2	Yliopiston tiedeperustan ja osaamisen profilointi.....	8
3.2.3	Yliopiston paikallinen ja alueellinen yhteistyö.....	12
3.2.4	Hallinnon ja palvelutoimintojen tehostaminen	15
4	Kehittämishankkeet	17
4.1	Tulossopimuksessa kaudelle 2007-2009 jo sovitut ja vuotta 2009 koskevat hankkeet	17
4.2	Uudet hanke-esitykset kaudelle 2009 - 2011	17
Liitteet:		
	1. Vaasan yliopiston ja Vaasan ammattikorkeakoulun yhteiseen toimintamalliin vuonna 2009 tähtäävä hanke	20
	2. Raportti vuoden 2006 tilinpäätöskannanoton aiheuttamista toimenpiteistä	28
	3. Raportti tuottavuushankkeiden ja rakenteellisen kehittämisen toimenpiteistä	31
	4. Uudet hanke-esitykset kaudelle 2009-2011	35
	5. Hankeraportit vuodelta 2007	56

1 SUUNNITELMAN TAUSTA JA TARKOITUS

Strategian toimeenpanoasiakirja ulottuu kaudelle 2009-2011. Suunnitelma palvelee yliopiston sisäistä suunnittelua sekä toimii perusteluina ja taustamateriaalina opetusministeriön ja yliopiston välisille tulosneuvotteluille ja näiden tuloksena laadittavalle tulossopimukselle. Suunnitelman pohjana on yliopiston hallituksen hyväksymä strategia vuoteen 2009 sekä rakenteellisen kehittämisen suunnitelma vuoteen 2011. Hanke-esitykset perustuvat rakenteellisen kehittämisen suunnitelman linjauksiin ja kehittämiskohteisiin.

Yliopiston toimintaympäristö on muuttunut merkittävästi sen jälkeen, kun Vaasan yliopiston vuoteen 2009 ulottuva strategia valmisteltiin. Uusi yliopistolaki, jonka on tarkoitus tulla voimaan syksyllä 2009, muuttaa radikaalisti yliopistojen toimintapuitteita. Yliopistojen lisääntyvä taloudellinen ja hallinnollinen autonomia tuo vapautta, mutta tarkoittaa myös sitä, että vastuut toiminnan edellytyksistä kasvavat. Yliopisto käynnistää keväällä 2008 uuden strategian valmistelutyön, jossa nämä muutokset otetaan huomioon.

Korkeakoululaitoksen rakenteellinen kehittäminen muuttaa osaltaan yliopistojen toimintaympäristöä. Vaasan yliopisto on tehnyt opetusministeriölle esityksen yliopiston ja Vaasan ammattikorkeakoulun yhteisestä toimintarakenteesta tavoitteena vuosi 2010 (liite 1).

Yliopiston muita rakenteellisia kehittämishankkeita ovat Vaasan korkeakoulukonsortion tiivistäminen, erityisesti kirjastoyhteistyön laajentaminen. Yliopiston sisäisenä kehittämiskohteena on yliopiston sisäisen rakenteen ja johtamisjärjestelmän uudistaminen, jonka tavoitteena on mm. organisaatiotasojen suhteuttaminen yliopiston kokoon, vastuiden selkeyttäminen sekä koulutus- ja tutkimusohjelmajohtamisen kehittäminen.

Yliopiston kansainvälinen toiminta on kehittynyt myönteisesti. Opiskelijoiden kansainvälinen vaihto on vilkasta. Yliopisto on kehittämässä ja monipuolistamassa kansainvälistä opetustarjontaa hyödyntämällä yhteistyöverkostoja. Vaasan yliopisto on vuoden 2008 alusta alkaen Merenkurkun korkeakoulu yhteistyön vastuuorganisaatio.

Suunnitelma on käsitelty yhteistoimintaneuvostossa 6.2.2008 sekä hyväksytty Vaasan yliopiston hallituksessa 8.2.2008.

2 STRATEGIA KAUELLE 2007-2009

Voimassa oleva strategia kaudelle 2007-2009 on hyväksytty Vaasan yliopiston hallituksessa 23.9.2005. Strategia kokonaisuudessaan on yliopiston verkkosivuilla osoitteessa <http://www.uwasa.fi/talous/toiminta/toiminnanohjauksen-asiakirjat/> Tässä luvussa on kootusti strategiassa yliopiston määrittelemät osaamisalueet ja strategiset toimenpiteet.

2.1 Strategiset valinnat: osaamisalueet

Yliopistolain määrittelemää tehtävää Vaasan yliopisto hoitaa olemalla korkeatasoista tutkimusta ja koulutusta harjoittava kansainvälisesti arvostettu monialainen tiedeyliopisto, joka tarjoaa innovatiivisen oppimisympäristön. Yliopisto tukee alueensa, erityisesti Pohjanmaan maakuntien, menestystä ja hyvinvointia. Yliopiston kehittämisessä ja uusien alojen käynnistymisessä oman alueen tuki on merkittävä.

Vaasan yliopistoa kehitetään osana kansallista tiedepolitiikkaa talouteen, hallintoon, kieliin ja kulttuuriin sekä tekniikkaan suuntautuvana yliopistona. Vaasan yliopiston vahvoja ja vakiintuneita osaamisaloja ovat liiketoimintaosaaminen, kielet ja viestintä sekä julkinen johtaminen ja hyvä hallinto. Lisäksi energian ja tuotannon osaaminen on kehittymässä vahvaksi alueeksi.

Liiketoimintaosaaminen

Vaasan yliopiston liiketoimintaosaamisen ydin on kauppatieteiden monialaisessa tutkimuksessa ja koulutuksessa. Perinteisesti osaamisprofiilia ovat luoneet rahoitus ja johdon laskentatoimi, monimuotoinen pk-sektorin kehittymiseen sekä johtamiseen liittyä tutkimus ja koulutus.

Vaasan yliopiston kauppatieteillä on suhteessa muihin kauppatieteellisiin yksikköihin erityispiirteitä ja sitä profiloivia vahvuuksia. Näistä tärkeimmät ovat kansainvälinen liiketoiminta, kuluttajakäyttäytyminen ja kulutusmarkkinointi, henkilöstöressurssien johtaminen sekä IT-juridiikka.

Kielet ja viestintä

Vaasan yliopiston kielten, kulttuurin ja viestinnän vahva osaaminen keskittyy humanistisen alan vahvasti profiloituneeseen tutkimukseen ja koulutukseen. Opetuksen ja tutkimuksen painopisteitä ovat 1) ammattikielet, kääntäminen, monikielisyys ja kielikylpy ja 2) kulttuurien välinen viestintä sekä multimedia- ja tietoverkkopainotteinen viestintä. Vaasan yliopisto on kielikylvyn ja monikielisyden tutkimuksen johtava yksikkö.

Julkinen johtaminen ja hyvä hallinto

Julkisen johtamisen ja hyvän hallinnon osaamisalue perustuu monipuoliseen hallintotieteiden tutkimukseen ja koulutukseen. Osaamisalueen perusta on julkisjohtamisen, vertailun ja julkisen toiminnan arviointitutkimuksissa sekä aluetalouden tutkimuksessa.

Energia ja tuotanto

Vaasan yliopiston energia- ja tuotanto-osaaminen rakentuu tekniikan alojen ja tuotantotalouden tutkimuksen ja koulutuksen pohjalle. Alan ydinosaamista ovat: 1) hajautettu energian tuotanto, jakelu ja käyttö, 2) laatu- ja teknologiajohtaminen ja 3) optimointi ja mallintaminen. Lisäksi potentiaalia vahvistaa energiatalouden osaaminen.

Kehittämisaalat

Yliopiston koulutustarjonnan vahvistamiseksi yliopisto kehittää edellä olevien alojen rinnalla **uutta kielten aineenopettajan koulutusmallia**. Toisena kehittämisaalana on oikeustieteellinen koulutus. Tavoitteena on lujittaa **oikeustieteellisen koulutuksen** asemaa alueella ja yliopiston aktiivista osuutta siinä. Kolmantena kehittämisaalana on **media- ja muotoilu**.

2.2 Strategiset toimenpiteet

Tutkimus

Yliopisto panostaa laadukkaaseen ja korkeaa kansainvälistä tasoa olevaan tutkimukseen omilla vahvuusaloillaan ja tehostaa tohtorikoulutustaan.

1. Yliopisto tukee tutkimusryhmien organisoitumista
2. Yliopisto edistää tutkimusrahoituksen kasvattamista, ulkopuolisen (erityisesti EU, Suomen Akatemia ja TEKES) rahoituksen osuudeksi kolmannes painotuksena pitkäkestoinen rahoitus
3. Yliopisto toteuttaa tutkimuksen alakohtaisia, systemaattisia ja toistuvia arviointeja
4. Yliopisto panostaa tasokkaiden ulkomaisten tutkijoiden rekrytointiin

Koulutus

Yliopisto on tehokas korkealaatuisten perustutkintojen tuottaja ja aktiivinen aikuiskouluttaja.

1. Yliopisto kehittää koulutuksen johtamista
2. Yliopisto hyödyntää tehokkaasti eri kanavia opiskelijarekrytoinnissa, suunnitellut väylät ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneille
3. Yliopisto sitoutuu toimivaan koulutuksen ja opetuksen laadunvarmistusjärjestelmään
4. Yliopisto panostaa aktiiviseen opiskelijavaihtoon ja opettajavaihtoon, kaikkia opiskelijoita kannustetaan osallistumaan vieraskieliseen opetukseen, englanninkieliset maisteriohjelmat kansainvälistymisen vahvistajana

Innovaatioiden välittäminen ja alueen kehittäminen

Yliopisto on monipuolinen asiantuntijaorganisaatio, joka välittää osaamistaan aktiivisesti ympäristöönsä, yliopisto on paikallisen tutkimus- ja koulutusyhteistyön katalysaattori.

1. Yliopisto panostaa innovaatiojärjestelmään, joka rakentuu yliopiston osaamisalueille
2. Yliopisto sitoutuu tiedepuistotoimintaan, organisoinnin tavoitteena osaamisen synergiahyötyjen saavuttaminen ja osaamisen siirto, yrityshautomotoiminta
3. Yliopisto on vahvasti sitoutunut Vaasan korkeakoulukonsortioon, ja edistää tutkimuksen ja koulutuksen yliopisto- ja ammattikorkeakouluyhteistyötä
4. Yliopiston toiminta Seinäjoella ja Kokkolassa vakiinnutetaan ja sitä vahvistetaan

Yliopiston sisäinen hallinto ja johtaminen

Yliopisto arvioi jatkuvasti toimintojaan ja parantaa toimintakykyään.

1. Johtamisjärjestelmää ja ammattimaista akateemista johtamista kehitetään
2. Yliopisto panostaa henkilöstön jatkuvaan koulutukseen ja työhyvinvoinnin edistämiseen
3. Sitomattomia voimavaroja kasvatetaan, ulkopuolista rahoitusta lisätään, ulkopuolinen rahoitus tukee yliopiston pitkäjänteistä kehittämistä, tutkimus- ja innovaatioyksikkö tukee ulkoisen rahoituksen hankintaa
4. Yliopiston rakennetta kehitetään vastaamaan tutkintorakenteen ja tutkimusjärjestelmän tarpeita

3 YLIOPISTON RAKENTEELLINEN KEHITTÄMINEN

3.1 Lähtökohdat

Vaasan yliopiston rakenteellisen kehittämisen suunnitelman taustana ovat yliopiston strategia vuoteen 2009 ja rakenteellisen kehittämisen suunnitelma vuoteen 2011.

Rakenteellisen kehittämisen suunnitelman painopisteet ovat paikallisen korkeakouluysteistyön syventäminen ja yliopiston sisäinen rakenteellinen kehittäminen.

Yliopiston monivuotinen *paikallinen konsortioyhteistyö* muiden yliopistoyksiköiden ja ammattikorkeakoulujen kanssa on saanut aikaan huomattavaa resurssien yhteiskäyttöä ja toiminnan tehostumista. Hyviä esimerkkejä ovat tiedekirjasto ja oppimiskeskus Tritonia, tekniikan alan laboratoriot Technobothniassa ja Vaasan yliopiston ja Vaasassa toimivien kuuden korkeakouluyksikön yhteistyöfoorumi korkeakoulukonsortio. Yliopisto on tässä suhteessa edelläkävijä suomalaisessa korkeakoulukentässä. Tämän asiakirjan liitteenä on yliopiston opetusministeriölle marraskuussa 2007 toimittama esitys Vaasan yliopiston ja Vaasan ammattikorkeakoulun yhteisestä toimintamallista.

Organisaation rakenteen ja johtamisen tulee tukea yliopiston tutkimuksen ja opetuksen *profiloitumista*. Yliopisto suuntaa resursseja uudelleen painopistealueille ja ydintoimintoihin. Vuoteen 2011 mennessä tavoitteena on 20 henkilötyövuoden uudelleen suuntaaminen. Tämän mahdollistamiseksi kaikki yliopistossa avoimiksi tulevat tehtävät arvioidaan ja tarvittaessa suunnataan uudelleen. Rehtori on tehnyt asiaa koskevan päätöksen toukokuussa 2006. Yliopiston strategian mukaisen profiloitumisen vahvistamiseksi toteutetaan painopistemutoksia tiedekuntien ja oppiaineiden välillä. Resursseja allokoidaan monitieteisen osaamisen keskuksissa tapahtuvaan tutkimukseen ja tiedekuntien välisten koulutusohjelmien toteuttamiseen. Hallinnon tehostamisen tuloksena resursseja siirretään ydintoiminnoille.

Henkilöstösuunnittelu

Yliopistojen oikeudellisen aseman muutos, yhteistyön syveneminen Vaasan ammattikorkeakoulun kanssa, sisäinen uudelleenorganisointumisen ja talous- sekä henkilöstöhallinnon tehtävien osittainen hoitaminen Yliopistojen palvelukeskuksessa syksystä 2008 alkaen asettavat henkilöstösuunnittelulle monitahoisia vaatimuksia.

Yliopistojen henkilöstövoimavarojen oikeaa mitoitusta ja kohdentamista käsitellään osana yliopiston sisäisiä tulosneuvotteluja. Taustalla on yliopiston rakenteelliseen muutokseen liittyvä virkojen ja toimien täyttämistä koskevien toimintatapojen terävöittäminen.

Kaikkien henkilöstöryhmien virkarakennetta kehitetään ja otetaan huomioon yliopistojen oikeudellisen aseman muutoksen myötä tapahtuvat linjaukset. Opettajien ja tutkijoiden virkarakenteen kehittämistyössä seurataan valtakunnan tason ja muiden yliopistojen linjauksia. Tavoitteena on lisätä opettajan ja tutkijan uran etenemismahdollisuuksia ja uran houkuttelevuutta. Muun kuin opetushenkilöstön

rakenteeseen vaikuttaa yliopiston sisäinen rakenteellinen uudistuminen ja palvelukeskustoiminta. Henkilöstön muutostilanteissa noudatetaan valtionhallinnossa hyväksytyjä periaatteita.

Uuspalkkausjärjestelmä (VPJ) on otettu täysimääräisenä käyttöön 1.1.2008 alkaen. Tämä mahdollistaa VPJ:n kehittämisen ja tilastointitapojen vertailtavuuden. VPJ:tä kehitetään osaksi toimivaa johtamisjärjestelmää.

Työhyvinvointiin liittyviä asioita ja toimintoja käsitellään hyvinvointi-, työsuojelu- ja tasa-arvotoimikunnissa sekä yhteistyössä työterveyden kanssa.

3.2 Rakenteellisen kehittämisen ohjelma

Vaasan yliopiston rakenteellisen kehittämisen osa-alueet:

1. Tieteenalat profiloituvat ja verkottuvat kansallisesti ja kansainvälisesti. Tiedekuntien välisenä yhteistyönä kehitetään johtamisen ja energia-alan huippututkimusta.
2. Tutkimuksen ja koulutuksen johtamisjärjestelmää tehostetaan. Järjestelmä antaa toimintaedellytykset rakenteellisten uudistusten täytäntöönpanolle
3. Korkeakoulujen yhteistyötä tiivistetään. Vaasan yliopistolle ja Vaasan ammattikorkeakoululle luodaan yhteinen toimintarakenne suunnittelukaudella 2007-2009. Pitemmällä aikavälillä kaikki paikallinen korkeakoulutus kootaan yhteisen kaksikielisen organisaation alle.
4. Hallintoa sähköistetään ja palvelutoimintoja tehostetaan sekä yliopiston sisäisellä että opetusministeriön hallinnonalan palvelukeskusmallilla.

3.2.1 Yliopiston sisäisen rakenteen ja johtamisjärjestelmän uudistaminen

Yliopisto on perinteisen mallin mukaan organisoitu tiedekunniksi ja yhdestä tai useammasta oppiaineesta muodostuviksi laitoksiksi ja erillislaitoksiksi. Lisäksi yliopistolla on vahvasti profiloituneita tutkimusyksiköitä tai ryhminä toimivia monitieteisiä ”instituutteja”. Näiden asemaa vahvistetaan.

Nykyisessä rakenteessa yliopistossa on paljon pieniä laitoksia. Suuri osa professoreista toimii joko laitosjohtajana tai varajohtajana, mikä lisää hallinnollisen työn määrää. Lisäksi sirpaleinen laitosjako yhdessä laitoskeskeisen johtamisen kanssa on ongelmallista tiedekunnan johtamisen ja järkevän profiloitumisen kannalta.

Yliopistossa on syksyn 2007 aikana vararehtori Jukka Vesalaisen selvitysmiestyönä laadittu alustava suunnitelma sisäisen rakenteen ja johtamisjärjestelmän uudistamiseksi. Ehdotuksen mukaan tavoitteena on matalampi organisaatorakenne ja vastuiden selkiyttämisen päätöksentekoaikojen ja toimijoiden välillä. Sisäisessä toiminnanohjausprosessissa pyritään mahdollisimman suoraviivaiseen ja

konkreettiseen toimintaan. Koulutuksen ja tutkimuksen johtamisessa on tavoitteena viedä vastuu tavoitteiden saavuttamisesta, laadusta ja kehittämisestä nykyistä selvemmin lähelle toteutusta.

Johtamisjärjestelmän uudistaminen sisältyy hallituksen keväällä 2008 aloittamaan strategian uudistamistyöhön.

Koulutuksen ja tutkimuksen johtamisen rakenteellinen kehittäminen:

- tiedekunnan johtaminen ammattimaiseksi
- hallinnollisten rakenteiden vähentäminen
- koulutusohjelma- ja tutkimusohjelmajohtaminen keskeiseksi toimintamalliksi
- tutkimuksen ja koulutuksen erillislaitokset tutkimustiedon välittäjiä
- tiedepuisto tutkimustulosten ja osaamisen hyödyntämisen väline

3.2.2 Yliopiston tiedeperustan ja osaamisen profilointi

Kauden 2007-2009 tulossopimusluonnoksen mukaisesti yliopiston osaamisaloja ovat erityisesti liiketoimintaosaaminen ja julkinen johtaminen sekä kielet ja viestintä. Energia-alan osaamista kehitetään alueen elinkeinoelämän tarpeita tukevana toimintana. Yliopisto tukee erityisesti Pohjanmaan maakuntien kehitystä.

Suunnittelukaudella yliopiston vahvoja monitieteisiä tutkimusalueita ovat energia-ala ja johtaminen.

Yliopistossa on neljä tieteenalaa: hallintotieteet, kauppatieteet, humanistiset tieteet ja tekniset tieteet. Kukin tiedekunta on määritellyt erityiset osaamisalueensa. Nämä näkyvät koulutusohjelmatarjonnassa, tutkimusryhmien painopistealueina sekä tiedekunnan resurssipanostuksina erillislaitosten kautta organisoituun tutkimus-, koulutus- ja kehittämistoimintaan.

Hallintotieteiden tiedekunta on kansallisesti merkittävä alan koulutus- ja tutkimusyksikkö, jota voidaan luonnehtia Vaasan yliopiston hallintokorkeakouluksi. Tiedekunta profiloituu hallintovertailuun, julkiseen johtamiseen ja hyvään hallintoon. Näiden alojen tutkimuksen vahvistamiseksi tiedekunta kannustaa tutkimusryhmien muodostumista ja tutkimusyhteistyön tiivistämistä partneriyliopistojen kanssa. Tiedekunnan luovuttua laitosjaosta tutkimusryhmien toiminta ja ryhmien organisoituminen korostuu. Rajoja purkavaa toimintatapaa jatketaan ja tutkimuksen kansainvälistymistä ja tuloksellisuutta tuetaan.

Tiedekunnan koulutuskonsepti on omaleimainen ja erikoistunut. Modernin vertailuun perustuvan hallinto-osaamisen profiilia vahvistetaan hallinto-osaamisen kandidaattiohjelmalla. Kandidaattiohjelman kehittämisen seurauksena vapautuvia resursseja kohdistetaan maisterikoulutukseen, kansainvälistymiseen ja erityisesti tutkimukseen. Tiedekunnalla on yhteistyössä humanistisen tiedekunnan kanssa englanninkielinen maisteriohjelma. Oppiainevalikoimaa laajennetaan muiden tiedekuntien kanssa tehtävällä yhteistyöllä.

Opiskelijarekrytointia monipuolistetaan erillisvalintojen ja korkeakouluysteistyön kautta.

Tiedekunta panostaa hallinnon asiantuntijuuden vahvistamiseen ja modernin hallinto-osaamisen siirtämiseen käytännön hallintoon.

<p>Hallintotieteiden tiedekunnan rakenteellinen kehittäminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - hallinto-osaamisen kandidaattiohjelma - tutkimusryhmien luominen yhteistyössä muiden yliopistojen ja yliopiston muiden tiedekuntien kanssa (mm. johtamisen huippuyksikön luominen) - laitosjaon poistamisen mahdollistama uusi tutkimuksen ja koulutuksen johtamisen malli - opiskelijarekrytoinnin monipuolistaminen erillisvalintojen ja korkeakouluysteistyön kautta

Uusi hanke-esitys: BoWer – Pohjanmaan hyvinvointitutkimuksen ja –osaamisen keskittymä/ Bothnia Welfare – Coalition for Research and knowledge (2009-2011)

Humanistinen tiedekunta profiloituu kieliin, kulttuuriin ja viestintään. Tiedekunnan painoaloja ovat ammattikielien, kääntäminen, monikielisyys ja kielikylpy, kirjallisuus, kulttuurien välinen viestintä sekä multimedia- ja tietoverkkopainotteinen viestintä.

Tiedekunta on ammattikielten tutkimuksen johtava yksikkö Suomessa. Kielikylvyn ja monikielisuuden tutkimus on vakiinnuttanut asemansa ja lisännyt kansainvälistä näkyvyyttä. Kielikylvyn ja monikielisuuden keskus toimii kielikylpykoulujen verkoston koordinoijana ja tukipisteenä.

Tiedekunnalla on koulutusyhteistyössä teknillisen tiedekunnan kanssa yhteinen multimediajärjestelmien ja teknisen viestinnän koulutusohjelma. Yhteistyössä hallintotieteiden tiedekunnan kanssa toteutetaan monitieteistä, englanninkielistä maisteriohjelmaa ”Intercultural Studies in Communication and Administration”. Tiedekunta antaa kansainvälistymisvalmiuksia ja monipuolistaa kielitarjontaa Vaasan korkeakoulukonsortion puitteissa hyödyntämällä eri osapuolten opetusresursseja.

Tiedekunta valmistelee yhdessä Tampereen yliopiston Opettajankoulutuslaitoksen kanssa yhteistyökoulutuksena järjestettävää kielten aineenopettajakoulutusta. Kielten aineenopettajan pätevyyteen tähtäävät opinnot on tarkoitus aloittaa pilottiluonteisesti syksyllä 2008. Koulutusmallissa haetaan yhteistyöyksiköiden erikoisosaamisalueiden yhdistämisestä saatavaa synergiaetua ja innovatiivisuutta. Erityisesti opetus-harjoitteluun haetaan uudenlaista toteutustapaa. Tavoitteena on luoda toimiva alueellinen kenttäkoulu- ja mentoriopettajaverkosto, jossa on mukana perusopetus ja kaikki sen jälkeiset koulutusasteet, korkea-asteen koulutus sekä aikuiskoulutus ja vapaa sivistystyö. Uusi koulutusmalli integroidaan soveltuvin osin jo toiminnassa olevaan moderniin kielikylpyopettajakoulutukseen.

Tiedekunnan ruotsinkieliset opiskelijat voivat edelleen suorittaa aineenopettajan pedagogiset opinnot Åbo Akademiassa Vaasassa. Yhteistyökoulutuksena Oulun yliopiston Kajaanin opettajakoulutuslaitoksen kanssa koulutetaan ruotsin kielikylpyopettajia.

Humanistisen tiedekunnan rakenteellinen kehittäminen:

- vahvistetaan tiedekunnan painopistealoja ammattikielten tutkimusta, kääntämistä ja kielikylpytoimintaa;
- lisätään kirjallisuuden, kulttuurienvälisen viestinnän ja kulttuurintutkimuksen osuutta opetuksessa ja tutkimuksessa;
- aloitetaan kielten aineenopettajakoulutus yhteistyökoulutuksena Tampereen yliopiston kanssa
- laajennetaan kielten opetustarjontaa korkeakoulukonsortiossa

Kielten aineenopettajakoulutushankkeelle on kauden 2007-2009 tulos-sopimuksessa suunnitelmääräraha koko suunnittelukaudelle. Yliopisto esittää hankkeelle lisärahoitusta pilottivaiheen kustannusten kattamiseen, hankkeessa yhteistyö Tampereen yliopiston kanssa.

Kauppätieteellisellä tiedekunnalla on vahva asema kauppätieteellisen alan koulutustarjonnassa Suomessa. Tiedekunta korostaa kauppakorkeakoulumalliaan. Tiedekunnan kehittämistähto kohdistuu erityisesti kansainväliseen tutkimukseen ja koulutukseen.

Tiedekunnalla on laaja liiketoiminnan eri osa-alueet kattava koulutustarjonta. Lisäksi sillä on kaksi ulkomaalaisille opiskelijoille suunnattua maisteriohjelmaa (International Business ja International Finance). Tiedekunnan tarjoaminen kauppätieteen kandidaatin ja maisterin tutkintojen perustana ja erikoisuutena on vankka liiketoimintaosaamisen kokonaisuus, jossa korostuu kokonaisvaltaisuus ja opettajien yhteistyö yli ainerajojen. Maisteriohjelmat painottuvat tiedekunnan tutkimusprofiilin mukaisesti. Tiedekunta tehostaa kansainvälistä toimintaa vierailevien professuurien kautta ja lisäämällä kansainvälisten opettajien, tutkijoiden ja opiskelijoiden osuutta.

Tiedekunnan kansainväliseen korkeaan tasoon tähtäävä tutkimus on organisoitunut oppiainekohtaisiin ja monitieteisiin tutkimusryhmiin. Nämä ovat: Aineeton pääoma, Henkilöstöjohtaminen muuttuvassa toimintaympäristössä, ICT-oikeus, Kehittävä kulutustutkimus, Laskentatoimi, Liiketoiminnan uudet ansaintalogiikat ja rakenteet verkostotaloudessa, Menestykselliset kansainväliset liiketoiminnan strategiat muuttuvassa monikulttuurisessa maailmassa ja Rahoitus ja rahoituksen laskentatoimi. Tutkimusohjelmien kehittämisen tavoitteena on tasokkaat kansainväliset julkaisufoorumit ja huippuyksikkö-status. Tähän pyritään vahvistamalla tutkimusryhmien kansainvälistä verkottumista ja kehittämällä tutkimusryhmien tavoitteellista johtamista. Tutkimustoimintaa vahvistetaan lisäämällä post doc -tasoisten tutkijoiden osuutta.

Lisäksi tutkimuksen ja osaamisen kehittämisen välineenä on tiivis toimiala- ja elinkeinoelämäyhteistyö. Tätä tukevat mm. Seinäjoen yksikössä toimivat yrittäjyyteen ja alueen merkittäviin toimialoihin profiloituneet EPANET –tutkimusprofessuurit. Tiedekunnan korkeatasoinen tutkimus kytketään voimakkaasti valtakunnallisiin osaamisintensiivisiin kehitysohjelmiin. Tiedekunta tukee yliopiston energia-alan tutkimusta ja koulutusta. Lisäksi tiedekunta tukee tieteidenvälisiä tutkimushankkeita.

Tiedekunnan opiskelijarekrytoinnissa hyödynnetään määrätietoisesti eri väyliä. Yhteisvalinnan ohella opiskelijaksi hakeutumisen kanavia ovat ulkomaalaisille opiskelijoille sekä ammattikorkeakoulun ja avoimen yliopiston opiskelijoille suunnatut väylät.

Kauppatieteellisen alan kehittäminen ja tavoitteet:

- tiedekunnan kansainvälisten maisteriohjelmien toimintamuotoa kehitetään tavoitteena kansainvälinen EPAS –akkreditointi
- kauppatieteellinen koulutus keskitetään kauppatieteelliseen tiedekuntaan ja sen muotoisena, että edellytykset kansainväliselle EQUIS -akkreditoinnille täyttyvät
- tiedekunnassa annettava koulutus saavuttaa jälleen Korkeakoulujen arviointineuvoston myöntämän opetuksen laatuyksikkö -statuksen
- tutkimustoiminnan kansainvälistä verkottumista vahvistetaan ja lisätään post doc -tutkijoiden määrää tavoitteena kehittää tutkimuksen laatua ja vaikuttavuutta
- lahjakkaiden opiskelijoiden hakeutuminen tiedekuntaan turvataan monikanavaisen opiskelijarekrytoinnin ja vahvan kauppakorkeakoulu -imagon avulla.

Uusi hanke-esitys:

Riskienhallinnan koulutusohjelma 2009-2011

Kauden 2007-2009 tulossopimuksessa on sovittu kolmivuotisesta liiketoiminta- ja yrittäjyushankkeesta: yrittäjyyden ja yhteiskunnallisen vaikuttavuuden vahvistaminen.

Teknillinen tiedekunta profiloituu alueen vahvan teollisuuden aloille ja tarjoaa vahvaa, kansainväliset laatuvaatimukset täyttävää teknillistä koulutusta ja tutkimusta. Tiedekunta voimistaa profilointia ja voimavarojen keskittämistä energia-teeman ympärille. Energia-instituuttia ja tekniikan tutkimusinstituuttia hyödynnetään tiedekunnan tutkimusryhmien tutkimusympäristönä. Technobothnia-laboratoriota kehitetään opetuslaboratorion ohella tutkimuslaboratorioksi.

Tiedekunta vastaa diplomi-insinöörikoulutuksesta pääaineina sähkö- ja energiatekniikka ja tieto- ja tietoliikennetekniikka. Tiedekunnan kauppatieteiden maisterintutkintoon johtavat tuotantotalouden ja tietotekniikan koulutusohjelmat kehitetään tekniikan alan tutkintoon johtaviksi.

Yhteisten ydinopintojen määrää lisätään. Koulutuksen profilointia energiaklusterin tarpeiden suuntaan jatketaan.

Opiskelijarekrytoinnissa toisen syklin sisääntuloväylän merkitys kasvaa ja opintopolkuyhteys ammattikorkeakouluun vahvistuu. Ulkomaiset tutkinto-opiskelijat ovat merkittävä rekrytointiväylä. Englanninkielinen opetus organisoidaan maisteriohjelmaksi. Tekniikan alan tutkintomäärä kasvaa 60:een vuodesta 2010 alkavalla suunnittelukaudella. Yritysten kanssa kehitetään järjestelmää, jolla luodaan kesätyö-, harjoittelu- ja diplomityöpaikkatakuu kaikille opiskelijoille.

Tiedekunnan tavoitteena on laajentaa Technobothnia -laboratorion ja Energiainstituutin tutkimustoimintaa yhdessä Vaasan ammattikorkeakoulun ja

Svenska yrkeshögskolanin kanssa. Energiatekniikan osaamiskeskusohjelmassa yhdistyy tiedekunnan ja paikallisen elinkeinoelämän asiantuntemus.

Teknillisen tiedekunnan rakenteellinen kehittäminen:

- energia-alan osaamisen kehittäminen tiiviissä yhteistyössä alueen elinkeinoelämän kanssa
- tutkimusryhmien organisoitumista ja verkottumista vahvistetaan yhteistyössä alueen toimijoiden kanssa
- opiskelijarekrytointia maisteriopintoihin kehitetään kansainvälisten maisteriohjelmien ja ammattikorkeakoulun opintopolkujen avulla
- palvelututkimusta kehitetään osana tutkimusryhmien toimintaa

Kehittämishankkeet:

1. BIETRO: Bioöljyjen energiategniset ominaisuudet ja ruiskutusmenetelmien optimointi bioöljyille. Hankkeelle on myönnetty rahoitusta kaudelle 2009-2010.

2. Sähköenergiatekniikan koulutuksen kehittäminen

3.2.3 Yliopiston paikallinen ja alueellinen yhteistyö

Vaasan seitsemän korkeakouluyksikköä ovat tiiviissä yhteistyössä. Yhteistyöllä on saavutettu merkittäviä synergiaetuja, päällekkäisten toimintojen vähenemistä ja taloudellista tehokkuutta. Yhteistyön muotoja ovat yhteiset erillislaitokset, korkeakoulukonsortio ja Vaasan tiedepuiston kehittäminen sekä uusimpana Vaasan yliopiston ja Vaasan ammattikorkeakoulun yhteinen neuvottelukunta.

Vaasan yliopiston korkeakouluyhteistyö Vaasassa ja Pohjanmaan maakunnissa on organisoitunut asteittain yksittäisinä ratkaisuin. Yhteistyöasetelmat vaihtelevat löyhästä monenvälisestä konsortioyhteistyöstä kahden tai kolmen toimijan yhteiseksi erillislaitoksiksi. Verkostomaisen yhteistyön suurimpana haasteena on toiminnan hyvä johtaminen. Yksiköt ovat erilaisia ja erikokoisia, osa yksiköistä on valtio- ja osa kuntaomisteisia, osassa yksiköitä päätösvalta on alueella, osassa päätösvalta on Helsingissä tai Turussa.

Alueen tutkimus- ja koulutustoiminnan vaikuttavuuden lisäämiseksi haetaan uusia tehokkaita toimintatapoja. Pitkän aikavälin tavoitteena on koota paikallinen korkeakoulutus yhteisen kaksikielisen organisaation alle.

Vaasan yliopiston ja Vaasan ammattikorkeakoulun yhteistyö

Vaasan yliopisto ja Vaasan ammattikorkeakoulu ovat toimittaneet opetusministeriölle hanke-esityksen yhteistyön syventämisestä (liitteenä). Yliopiston ja ammattikorkeakoulun tavoitteena on strategisesti ja tavoitteellisesti ohjattu korkeakoulukokonaisuus. Yhteisellä toimintarakenteella saavutetaan tehokkuus- ja synergiahyötyjä. Tavoitteena on tarjota parempia palveluja opiskelijoille ja henkilökunnalle sekä luoda vahva pohja korkeakoulutoiminnan kehittämiselle.

Kumpikin korkeakoulu pystyy myös vastaamaan paremmin oman toiminta-alueensa odotuksiin ja huomioimaan työelämän tarpeet.

Yhteistyö antaa mahdollisuuden molemmille osapuolille erityispiirteidensä mukaiseen entistä vahvempaan valtakunnalliseen profiloitumiseen. Tavoiteltavassa mallissa yliopistolla ja ammattikorkeakoululla on omat koulutusohjelmansa, oma tutkimusprofiilinsa ja oma sisäinen hallinto. Tukipalvelut järjestetään yhdessä Palosaaren kampusalueella. Opiskelija- ja tutkimuspalveluissa, kansainvälisissä palveluissa, viestinnässä ja markkinoinnissa tiivistetään yhteistyötä.

Vaasan korkeakoulukonsortio

Konsortio on Vaasassa toimivien yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen kaksikielinen yhteistyöfoorumi, joka perustuu vuonna 2001 solmittuun sopimukseen. Vaasan yliopisto, Åbo Akademi, Svenska handelshögskolan, Helsingin yliopisto (oikeustieteellinen koulutus), Taideteollinen korkeakoulu (MUOVA), Vaasan ammattikorkeakoulu – Vasa yrkeshögskola ja Svenska yrkeshögskolan ovat sopineet korkeakoulujen toimintaedellytysten parantamisesta yhteistyön ja tarkoituksenmukaisen työnjaon avulla.

Konsortion kehittämisstrategia painottuu Vaasanseudun osaamisalojen mukaisesti tekniikan, kaupan, median, muotoilun ja hyvinvointipalvelujen sekä oikeudellisen osaamisen koulutukseen, tutkimukseen ja kehittämis- ja innovaatiopalveluihin. Tukipalveluyhteistyön painopiste on yhteisen kirjaston ja oppimiskeskuksen kehittämisessä. Markkinointi ja kansainvälisyyden lisääminen ovat konsortion yhteisiä pyrkimyksiä. Kansainvälisen koulutustarjonnan tunnetuksi tekeminen, yhteiset kielikurssit ja perehdytyskoulutukset kansainvälisille opiskelijoille ovat esimerkkejä käytännön toimista. Vaasan yliopiston vastuu yhteistyöstä on huomattava.

Vaasan tiedepuisto on korkeakoulukonsortion aluestrategian ykköshanke. Tiedepuistoa kehitetään tutkimustulosten hyödyntämisen välineenä yhteistyössä Vaasan kaupungin kanssa.

Merenkurkun korkeakouluyhteistyötä on toteutettu 2001-2007 UniZon –hankkeen puitteissa. Vuoden 2008 alusta Vaasan yliopisto koordinoi yhteistoimintaa. Yhteistyöhanke yhdistää Merenkurkun molemmilla puolilla toimivien korkeakoulujen toimintaa. Suomessa Vaasan yliopiston yhteistyökumppaneita ovat Vaasassa toimivat yliopistot ja korkeakoulut sekä Kokkolan yliopistokeskus Chydenius. Ruotsissa yhteistyökumppaneita ovat Uumajan yliopisto ja Uumajassa toimiva Sveriges Lantbruks-universitet. Korkeakoulut ovat alustavasti sitoutuneet yhteiseen toimintamalliin. Yhteistyön rahoitukseen haetaan Botnia Atlantica –ohjelman rahoitusta.

Yhteiset erillislaitokset

Tritonia on Vaasan yliopiston, Åbo Akademin ja Svenska handelshögskolanin yhteinen tiedekirjasto, jonka toiminta perustuu vuonna 1998 solmittuun

kirjastosopimukseen. Tritonia toimii tietoaineiston lähteenä, kirjastopalveluiden tarjoajana ja opetuksen kehittämisen pedagogisena ja tieto- ja viestintäteknisenä tukijana. Vaasan ammattikorkeakoulu ja Svenska yrkeshögskolan ovat vuodesta 2005 osallistuneet Tritonian oppimiskeskusyhteistyöhön. Yhteistyön vakiinnuttamista ja laajentamista kirjastoyhteistyöhön selvitetään parhaillaan. Tavoitteena on kehittää Tritoniasta kaikkien vaasalaisten korkeakouluyksiköiden yhteinen laitos, jonka kirjasto- ja oppimiskeskusresurssit ovat yhteisiä ja jonka palvelut ovat kaikkien yksiköiden käytössä. Tavoitteen toteuttaminen edellyttää organisaatio- ja lainsäädäntömuutoksia.

Muova on vuodesta 2006 alkaen Vaasan yliopiston ja Taideteollisen korkeakoulun yhteinen erillislaitos. Laitosta kehitetään monitieteisenä tutkimusyhteisönä, muotoilujohtamiseen suuntautuneena koulutusyksikkönä ja tuotekehitys- ja muotoilupalveluihin suuntautuneena kehittämissyksikkönä.

Technobothnia. Vaasan yliopisto, Vaasan ammattikorkeakoulu ja Svenska yrkeshögskolan ylläpitävät yhteistä laboratoriota. Technobothnia-laboratorioiden resurssit ovat yliopiston ja kahden ammattikorkeakoulun hyödynnettävissä. Laboratoriota kehitetään opetuslaboratorion ohessa tutkimuslaboratoriona.

Yrityshautomo ja tutkimustulosten kaupallistaminen

Yliopisto on käynnistänyt yrityshautomotoiminnan ja tutkimustulosten kaupallistamiseen liittyviä innovaatiopalveluja yhteistyössä teknologiakeskus Oy Merinova Ab:n kanssa. Merinova vastaa yliopistolähtöisten innovaatioiden kaupallistamisprosessista innovaatioiden tunnistamisesta niiden viemiseen markkinoille. Merinovan innovaatioasiamies toimii vaasalaisten korkeakoulujen yhteisenä resurssina. Tavoitteena on kehittää korkeakoulujen yhteisiä tutkimus- ja innovaatiopalveluja Vaasassa.

Toiminta yliopistokeskuksissa

Vaasan yliopisto toimii Seinäjoen ja Kokkolan yliopistokeskuksissa. Yliopistokeskustoiminnan painopiste on Seinäjoella. Yliopistolla on Seinäjoella oma erillislaitos, erilliseen sisäänottoon perustuvaa kauppatieteen alan koulutusta sekä tutkimusprofessoreja. Vahvasti alueelliseen rahoitukseen perustuvat tutkimusprofessorit on hyvä synerginen malli paikallisen elinkeinoelämän kanssa. Toimintamalli on taloudellisessa mielessä yliopistolle kannattavaa ja toiminnan tulokset tukevat yliopiston tehtävien ja tavoitteiden toteuttamista. Kokkolassa yliopiston tehtävä keskittyy avoimen yliopisto-opetuksen tehtäväkenttään.

Rakenteellinen kehittäminen paikallisessa organisaatioiden välisessä yhteistyössä:

- Vaasan yliopiston ja Vaasan ammattikorkeakoulun yhteinen toimintamalli
- Tritonia kaikkien vaasalaisten korkeakouluyksiköiden yhteinen laitos
- Vaasan korkeakoulukonsortiossa yhteisten palvelujen, yhteisen infrastruktuurin ja koulutus- ja tutkimusyhteistyön kehittäminen

- Tiedepuisto
- Merenkurkun alueen korkeakouluysteistyö

Kehittämishanke-esitykset:

1. Vaasan yliopiston ja Vaasan ammattikorkeakoulun yhteiseen toimintamalliin vuonna 2009 tähtäävä hanke (2009-2011)
2. Tritonian varustaminen kaikkien Vaasassa toimivien korkeakoulujen yhteiseksi tiedekirjastoksi ja oppimiskeskukseksi (2009)

3.2.4 Hallinnon ja palvelutoimintojen tehostaminen

Yliopistojen palvelukeskuskehitystyön rinnalla yliopisto on käynnistänyt oman sisäisen palvelutoiminnan kehittämistyön. Tarkastelussa on sekä sisäinen tukipalveluiden organisointi ja kehittäminen että samalla kampuksella toimivan Vaasan ammattikorkeakoulun kanssa laajennettava yhteistyö. Ammattikorkeakoulun kanssa tehdyssä yhteistyösopimuksessa on kirjattu yhdeksi osa-alueeksi yhteisten palvelujen kehittäminen.

Tutkimus- ja innovaatiopalveluissa hyödynnetään sopimus pohjaisesti teknologiakeskus Oy Merinova Ab:ta. Yliopisto osallistuu lisäksi Suomen yliopistojen tutkimus- ja innovaatiopalveluiden verkoston yhteiseen kehittämishankkeeseen innovaatiopalvelujen laadun ja saatavuuden parantamiseksi.

Yliopiston hallinnollisia rakenteita kehitetään vastaamaan modernin tutkintokoulutuksen ja uudistuvan tutkimusjärjestelmän tarpeita. Suunnittelukaudella jatketaan yliopiston prosessien analysointia ja kehitetään jatkuvasti tehokkaita toimintatapoja osana yliopiston laatutyötä.

Toiminnan muutoksessa kiinnitetään erityistä huomiota prosessien kehittämisen ohella henkilöstön jatkuvaan koulutukseen ja työhyvinvoinnin edistämiseen:

- panostetaan uuden johtamisjärjestelmän kehittämiseen
- henkilöstön osaamista vahvistetaan perehdyttämisen ja henkilöstökoulutuksen avulla muuttuneita tehtäviä vastaavaksi
- tuetaan henkilöstön hyvinvointia muutostilanteessa
- kehitetään aktiivista rekrytointipolitiikkaa ja varaudutaan henkilöstön eläköitymiseen
- tasa-arvo-ohjelman ulottuvuuksien huomioonottaminen
- kehittämistyö toteutetaan yhteistyössä henkilöstön ja henkilöstöjärjestöjen kanssa

Hallinnon ja tukipalvelutoiminnan rakenteellinen kehittäminen:

- opetusministeriön hallinnonalan palvelukeskuksen hyödyntäminen
- yliopiston sisäisen palvelutoiminnan tehostaminen
- hallinnon sähköistäminen
- muutokseen liittyvä henkilöstön hyvinvoinnin ja osaamisen vahvistaminen

Kehittämishanke-esitykset:

1. Tehokas yliopisto 2010. Valmistautuminen uuden yliopistolain mukaiseen toimintaan: Yliopiston sisäisen rakenteen ja johtamisjärjestelmän uudistaminen, henkilöstön koulutusohjelma sekä tukitoimintojen yhteen kokoaminen.
2. Kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden aktiivinen rekrytointi, suomalaisen yhteiskuntaan integrointi sekä työllistymismahdollisuuksien tukeminen

4 KEHITTÄMISHANKKEET

4.1 Tulossopimuksessa kaudelle 2007-2009 jo sovitut ja vuotta 2009 koskevat hankkeet

Kansainvälistyminen 150 000 €

- 150 000 € Kansainvälisen toiminnan kehittäminen (2007 – 2009)

Liiketoimintaosaaminen ja yrittäjyys 220 000 €

- 220 000 € Yrittäjyyden ja yhteiskunnallisen vaikuttavuuden vahvistaminen (2007 – 2009)

Opettajienkoulutus 60 000 €

- 60 000 € Aineenopettajan opinnot Vaasan yliopistossa (2007 – 2009)

Opiskeluprosessien kehittäminen 80 000 €

- 80 000 € Opiskeluprosessien kehittäminen –jatko hanke (2007 – 2009)

Rakenteellinen kehittäminen 300 000 €

- 100 000 € Energiaosaamisen kehittäminen (2009 – 2010)
- 200 000 € Yhteistyö Vaasan alueen korkeakoulujen kanssa ja tutkimuksen vahvistaminen

Tietoyhteiskunta 50 000 €

- 50 000 € Laadukkaat oppimiskeskuspalvelut Vaasan yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen yhteistyönä (2007 – 2009)

4.2 Uudet hanke-esitykset kaudelle 2009 - 2011

Rakenteellinen kehittäminen

Korkeakoulu yhteistyö

- UniBotnia: Vaasan yliopiston ja Vaasan ammattikorkeakoulun yhteiseen toimintamalliin vuonna 2009 tähtäävä hanke (2009-2011), yhteensä kaudella 790.000 euroa
- Tritonian varustaminen kaikkien Vaasassa toimivien korkeakoulujen yhteiseksi tiedekirjastoksi ja oppimiskeskukseksi (2009), yhteensä 237.000 euroa

Muu rakenteellinen kehittäminen

- Tehokas yliopisto 2010 (2009-2011), yhteensä kaudella 380.000 euroa
- BoWer – Pohjanmaan hyvinvointitutkimuksen ja –osaamisen keskittymä/ Bothnia Welfare – Coalition for Research and knowledge (2009-2011), yhteensä kaudella 790.000 euroa

- Riskienhallinnan koulutusohjelma 2009-2011, yhteensä kaudella 720.000 euroa
- Sähköenergiatekniikan koulutuksen kehittäminen (2009-2011), yhteensä kaudella 480.000 euroa

Opettajienkoulutus

- Kielten ammatillisesti suuntautunut aineenopettajakoulutus - pilottivaiheen toteutus (2009-2010), yhteensä kaudella 160.000 euroa

Kansainvälistyminen

- Kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden aktiivinen rekrytointi, suomalaisen yhteiskuntaan integrointi sekä työllistymismahdollisuuksien tukeminen (2009), 100.000 euroa

Vaasan yliopisto on mukana seuraavassa yhteistyöhanke-esityksessä:

1. Hankkeen nimi: LAATUA PALAUTTEELLA

Hanketyyppi: Opiskeluprosessien kehittäminen

Aloitusvuosi: 2009

Yhteistyöverkosto: Lapin yliopisto opetuksen kehittämispalvelut (koordinaattori), Lappeenrannan teknillinen yliopisto, Vaasan yliopisto ja Taideteollinen korkeakoulu.

Kuvaus ja taustaa: Yliopistoissa on kehitetty laadunhallintajärjestelmää ja sen kiinteänä osana opiskelijapalautejärjestelmää. Järjestelmätasolla palautteen keruu alkaa olla systemaattista. Myös palautteen käsittelyyn ja sen hyödyntämiseen opetuksen kehittämisen tukena on kiinnitetty runsaasti huomiota.

Hankkeen tavoitteena on tukea tiedekuntia, yksiköitä ja laitoksia palautteen antamisen ja vastaanottamisen menetelmien sekä asenteidenkin kehittämisessä. Hankkeen avulla tuetaan yliopistojen opettajia löytämään tai kehittämään omaa opetuksen arviointia sekä palautteenkeruumallia enemmän opiskelijoita osallistavammaksi ja sitouttavammaksi.

2. UNIVERSITY ADMISSIONS- service

Yliopistojen keskitetty hakuneuvontapalvelu ja yliopistojen kansainvälisen haun yhteismarkkinointi

Hanketyyppi: Yliopistojen yhteishanke 1.1.2009 – 31.12.2010

Koordinoija: Helsingin yliopisto, FUNIMA-hanke, projektipäällikkö Sini Saarenheimo

Muut osallistuvat organisaatiot: Kaikki suomalaiset yliopistot: (Lapin yliopisto, Oulun yliopisto, Vaasan yliopisto, Joensuun yliopisto, Taideteollinen korkeakoulu, Jyväskylän yliopisto, Helsingin kauppakorkeakoulu, Tampereen Yliopisto, Tampereen teknillinen yliopisto, Kuopion Yliopisto, Sibelius-Akatemia, Svenska Handelshögskolan ja Lappeenrannan teknillinen yliopisto, Teknillinen korkeakoulu, Åbo Akademi, Kuvataideakatemia, Teatterikorkeakoulu, Maanpuolustuskorkeakoulu, Turun kauppakorkeakoulu, Turun yliopisto) ja **CIMO**

Hankkeen kuvaus:

Helsingin yliopisto esittää yliopistojen kansainvälisen koulutuksen sähköisen rekrytointi- ja hakujärjestelmän (FUNIMA) yhteyteen perustettavaksi yliopistojen keskitettyä hakuneuvontapalvelua ja kansainvälisen haun yhteismarkkinointia.

Yliopistoille asetetut tavoitteet ulkomaalaisten opiskelijoiden määrän lisäämisestä edellyttävät yliopistoissa uudenlaisia työkaluja kansainvälisen opiskelijarekrytoinnin ja hakijapalveluiden kehittämiseen.

Hanke yhdistää teknisen haku- ja hakemusten käsittelytoiminnan ja koulutuksen kansainvälisen markkinoinnin ainutlaatuisiksi palvelumalliksi, joka tuottaa suomalaisille yliopistoille kilpailuetua kansainvälisessä opiskelijarekrytoinnissa. Hankkeessa kehitettävä hakuneuvontakonsepti on täysin uusi toimintamalli, jollaista emme tiedä olevan käytössä muissa maissa.

LIITE 1

UniBotnia

Vaasan yliopiston ja Vaasan ammattikorkeakoulun yhteiseen toimintamalliin vuonna 2009 tähtäävä hanke
(Toimitettu opetusministeriöön marraskuussa 2007)

Vaasan yliopiston ja Vaasan ammattikorkeakoulun tavoitteena on strategisesti ja tavoitteellisesti ohjattu korkeakoulukokonaisuus. Yhteisellä toimintarakenteella saavutetaan tehokkuus- ja synergiahyötyjä. Nykyresurssein voidaan tarjota parempia palveluja opiskelijoille ja henkilökunnalle sekä luoda vahva pohja korkeakoulutoiminnan kehittämiseksi. Kumpikin korkeakoulu pystyy myös vastaamaan paremmin oman toiminta-alueensa odotuksiin ja huomioimaan työelämän tarpeet.

Yhteistyö antaa mahdollisuuden molemmille osapuolille erityispiirteidensä mukaiseen entistä vahvempaan valtakunnalliseen profiloitumiseen. Tavoiteltavassa mallissa yliopistolla ja ammattikorkeakoululla on omat koulutusohjelmansa, oma tutkimusprofiilinsa ja oma sisäinen hallinto. Tukipalvelut järjestetään yhdessä Palosaaren kampusalueella. Opiskelija- ja tutkimuspalveluissa, kansainvälisissä palveluissa, viestinnässä ja markkinoinnissa tiivistetään yhteistyötä.

1. Hankkeen tausta

Vaasassa on 12 500 tutkinto-opiskelijaa neljässä yliopistoyksikössä ja kahdessa ammattikorkeakoulussa. Vaasan korkeakoulukokonaisuus on muodostunut 40 vuotta kestäneen monivaiheisen kehityksen tuloksena.

Ainoa Vaasassa itsenäisesti toimiva yliopisto Vaasan yliopisto aloitti toimintansa yksityisenä säätiöpohjaisena kauppakorkeakouluna vuonna 1968. Vaasan yliopisto on nyt neljän tiedekunnan - kauppatieteet, humanistinen, hallintotieteet ja tekniikka - yliopisto (5.100 opiskelijaa). Åbo Akademin toiminta käynnistyi vuonna 1974. Åbo Akademilla on Vaasassa kaksi tiedekuntaa, joiden vastuulla on kasvatustieteen, hoitotieteen, valtiotieteen ja median tutkimus ja koulutus (1.700 opiskelijaa). Svenska handelshögskolan on toiminut Vaasassa vuodesta 1980 ja sillä on nyt 500 opiskelijaa Vaasassa. Helsingin yliopiston oikeustieteellinen tiedekunta aloitti kaksikielisen juristikoulutuksen Vaasassa vuonna 1991. Opiskelijat opiskelevat Vaasassa 2-3 vuotta ja siirtyvät sen jälkeen Helsinkiin (Vaasassa 60 opiskelijaa).

Lisäksi Vaasassa on pienimuotoista sosiaalialan yliopistokoulutusta. Suomenkielisestä koulutuksesta vastaa Chydenius-instituutti (Jyväskylän yliopisto) ja ruotsinkielisestä koulutuksesta Social- och kommunalhögskolan i Helsingfors.

Taideteollinen korkeakoulu (TaiK) aloitti toimintansa Vaasassa Länsi-Suomen muotoilukeskus MUOVAna vuonna 1988. MUOVA on nyt TaiK:n ja Vaasan yliopiston yhteinen erillislaitos, joka on luonteeltaan tutkimus- ja tuotekehityskeskus.

Vaasan ammattikorkeakouluilla (Vaasan ammattikorkeakoulu VAMK ja Svenska yrkeshögskolan SYH) on osin yhteinen historia kaksikielisinä kaupan ja tekniikan alan opistoina. VAMK on Vaasan kaupungin ylläpitämä ammattikorkeakoulu, jonka koulutusaloja ovat tekniikka ja liikenne, liiketalous ja matkailu sekä sosiaali- ja terveysala (3.600 opiskelijaa). SYH on kuntayhtymän ylläpitämä ammattikorkeakoulu. Sen koulutusaloja ovat tekniikka, terveys- ja sosiaaliala sekä kulttuuri (1.600 opiskelijaa). SYH on tiivistänyt yhteistyötään Åbo Akademin kanssa. 1.8.2008 aloittaa uusi SYH:n ja pääosin Tammisaassa toimivan Sydväst-ammattikorkeakoulun muodostama ammattikorkeakoulu NOVIA.

Vaasan korkeakouluyksiköt toimivat yhteistyössä monissa asioissa. Vuodesta 2001 vaasalaisten korkeakouluyksiköiden yhteistyön sopimus pohjaisena foorumina toimii Vaasan korkeakoulukonsortio. Tuloksellisen yhteistyön esimerkkejä ovat yhteiset kielten kurssit, opiskelijamarkkinointi ja opo-toiminta, kansainvälisten opiskelijoiden orientaatiojaksot ja vapaa-ajan toiminta sekä tiedepuistohanke. Vaasan yksiköillä on myös yhteisiä toimintarakenteita. Tiedekirjasto ja oppimiskeskus Tritonia on VY:n, ÅA:n ja SHH:n yhteinen erillislaitos. Ammattikorkeakoulut ovat tulossa mukaan toimintaan. Opetus- ja tutkimuslaboratorio Technobothnia on VY:n, VAMK:n ja SYH:n yhteinen laboratorio. Myös Energiainstituutti on näiden kolmen yhteinen hanke.

2. Ehdotus uudeksi yliopiston ja ammattikorkeakoulun yhteiseksi toimintarakenteeksi

Korkeakoululaitoksen rakenteellinen kehittäminen ja yliopistoreformi luovat uudet puitteet vaasalaisen korkeakoulutoiminnan kehittämiseksi. Yliopistojen taloudellista ja hallinnollista autonomiaa vahvistetaan ja yliopistot muuttuvat julkisoikeudellisiksi laitoksiksi tai yksityisoikeudellisiksi säätiöiksi. Uudistukset tarjoavat mahdollisuuksia koota vaasalaista korkeakoulukenttää ainakin joltakin osin tarkoituksenmukaisemmaksi hallinnolliseksi kokonaisuudeksi ja strategiseksi allianssiksi.

Ruotsinkielistä korkeakoulujärjestelmää kehitetään maassamme pääosin omana kokonaisuutenaan. Linjaus vaikuttaa siihen, millaiset yhteistyömallit ovat Vaasassa mahdollisia. Vaasan yliopiston nykyistä tiiviimpi yhteistyö Åbo Akademin ja Svenska handelshögskolanin kanssa tarjoaisi synergiahyötyjä. Åbo Akademi on kuitenkin valmistellut maantieteellisesti hajautetun ruotsinkielisen toimintamallin kahden ammattikorkeakoulun kanssa ja Svenska handelshögskolanin intressissä on yhteistyö Helsingin yliopiston kanssa. Tässä asetelmassa Vaasan yliopiston ja Vaasan ammattikorkeakoulun mahdollisuudet rakentaa nykyistä vahvempia tulevaisuuden toimintamalleja ovat niiden keskinäisessä yhteistyössä. Uudessa yhteisessä toimintamallissa on myös hyvät edellytykset vastata Vaasan kaksikielisen alueen koulutuskysyntään molemmilla kotimaisilla kielillä.

Vaasan yliopisto ja Vaasan ammattikorkeakoulu ovat ainoat vaasalaiset korkeakoulut, joiden päätöksenteko on kokonaan Vaasassa. Ne ovat myös kaksi suurinta korkeakoulua Vaasassa. Niiden yhteenlaskettu opiskelijamäärä on 70 % Vaasan 12 500 korkeakouluopiskelijasta.

	Vaasan yliopisto	Vaasan ammattikorkeakoulu
Opiskelijamäärä 2007	5.100	3.600, joista ylemmän amk-tutkinnon suorittajia 100)
Tutkinnot/vuosi	415 maisteri ja 20 tohtoria	500 amk-tutkintoa
Henkilöstö 2007	470 htv	240 htv
Koulutus- alat	Kauppatieteet Tekniikka Hallintotieteet Kielitieteet ja viestintä	Liiketalous ja matkailu Tekniikka ja liikenne Sosiaali- ja terveystieteet
Budjetti 2007	30 milj., josta ulkopuolista rahoitusta 6 milj.	19 milj., josta ulkopuolista rahoitusta 2,5 milj.

Vaasan yliopisto ja Vaasan ammattikorkeakoulu ovat tiivistäneet yhteistyötään. Vuonna 2005 tehtiin sopimus koulutusohjelmayhteistyöstä. Lähtökohtana oli synergiaetujen hakeminen yhteisillä aloilla, eli tekniikan, kaupan ja hallinnon aloilla. Vuonna 2006 laadittiin täydentävä yhteistyösopimus, joka koskee yhteistä strategiatyötä, yhteisten palveluiden ja infrastruktuurin kehittämistä ja koulutus- ja tutkimusyhteistyön edistämistä. Yliopistolla ja ammattikorkeakoululla on yhteinen neljä kertaa vuodessa kokoontuva neuvottelukunta.

Lähtökohtana uuden yhteisen toimintarakenteen kehittämisessä on molempien osapuolten vahvuuksien ja erityispiirteiden hyödyntäminen. Duaalimallin periaatteiden mukaisesti yliopisto- ja ammattikorkeakoulukoulutus järjestetään itsenäisesti kummassakin korkeakouluyksikössä, mutta yhteisesti sovittavan työnjaon mukaisesti.

Vaasan yliopisto ja Vaasan ammattikorkeakoulu käynnistävät vuoden 2008 alusta UniBotnia-hankkeen yhteisen toimintarakenteen valmistelemiseksi vuoden 2009 loppuun mennessä.

Yhteisen toimintarakenteen linjaukset

Yliopiston ja ammattikorkeakoulun hallitukset ovat hyväksyneet yhteisen toimintarakenteen valmisteluun seuraavat linjaukset.

1. Yhteisen korkeakoulukokonaisuuden hallinnollinen muoto on joko säätiö tai julkisoikeudellinen laitos

Yliopistolain valmistelussa on lähdetty siitä, että kaikkien yliopistojen oikeudellinen asema muuttuu itsenäiseksi oikeushenkilöiksi, joko yksityisoikeudelliseksi säätiöksi tai julkisoikeudelliseksi laitokseksi. Hallituksen iltakoulussa 21.11.2007 tehdyn kannanoton mukaan uuden lain astuessa voimaan 1.8.2009 vain innovaatioyliopisto (HSE, TKK, TaIK) on säätiömuotoinen, muiden yliopistojen oikeushenkilömuoto on julkisoikeudellinen laitos. Säätiömuotoon siirtyminen on mahdollista jatkossa muillekin.

Paikallisesti selvitetään, mitä vaihtoehdot edellyttävät ja mitä vaikutuksia eri muodoilla on uuden kokonaisuuden talouteen, hallintoon, henkilöstöön, opiskelijoihin ja muihin mahdollisiin tekijöihin.

Jos valitaan säätiömuoto, säätiön asettajina ovat kaupunki, valtio ja elinkeinoelämä.

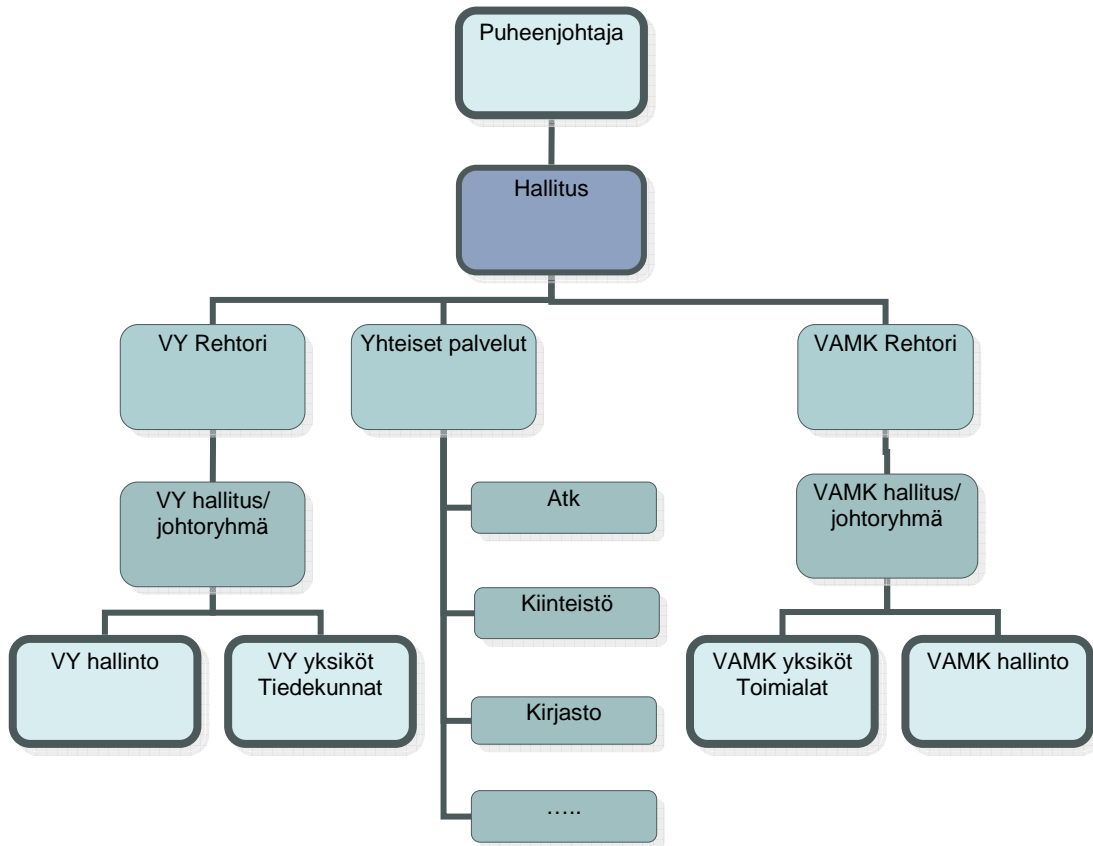
Säätiön tai laitoksen pääomittamiseen osallistuvat ammattikorkeakoulun ylläpitäjä ja yliopisto. Ammattikorkeakoulu (Vaasan kaupunki) omistaa nykyiset kiinteistönsä, joita voitaneen ainakin osaksi käyttää pääomittamisessa. Yliopisto ei omista kiinteistöjä, mutta parhaillaan selvitetään valtakunnallisesti, voidaanko Senaatti-kiinteistöjen omistuksessa olevat yliopistokiinteistöt siirtää yliopistojen haltuun.

Paikallisesti selvitetään tarvittavan pääoman suuruus ja muut mahdolliset pääoman muodot.

2. Uudessa toimintamallissa korkeakouluilla on yhteinen strategisesta päätöksenteosta vastaava hallitus

Selvitetään, mitä vaatimuksia yhteinen toimintamalli asettaa hallinnolliselle muodolle ja ammattikorkeakoulun ylläpitorakenteelle. Lisäksi selvitetään, mitä vaikutuksia järjestelyllä on henkilöstöön ja opiskelijoihin.

Korkeakouluille asetetaan yhteinen hallitus. Hallituksessa on merkittävä sidosryhmäedustus (yliopiston ja ammattikorkeakoulun sidosryhmät ovat pääosin samoja tahoja). Paikallisesti selvitetään tarkoituksenmukainen hallituksen kokoonpano ja määritellään hallituksen tehtävät. Valtakunnallisesti tullaan tekemään linjauksia siitä, mikä taho asettaa uudistettujen yliopistojen hallitukset.



3. *Yliopistolla ja ammattikorkeakoululla on kummallakin omat koulutusohjelmansa ja oma tutkimusprofiilinsa. Yliopistolla ja ammattikorkeakoululla on kummallakin oma tutkimuksen ja koulutuksen päätöksenteosta vastaava sisäinen hallinto*

Yliopiston ja ammattikorkeakoulun koulutuksen ja tutkimuksen hallinnot noudattavat kummankin omia lähtökohtia. Yliopistossa selvitetään parhaillaan yliopiston koulutusohjelmajohtamisen ja tutkimusryhmäjohtamisen kehittämistä ja käydään keskustelua tiedekuntahallinto vs mahdolliset school-organisaatiot. Yliopisto ja ammattikorkeakoulu päättävät kumpikin omasta tutkimus- ja koulutushallinnostaan. Asia vaatii paikallista selvitystyötä.

Yliopiston tiedekuntien ja erillislaitosten (erityisesti Levon-instituutti) ja yliopiston johdon välisissä tulosneuvotteluissa marraskuussa 2007 sovittiin eräistä tutkimus- ja kehittämissankkeista, joissa yliopisto ja ammattikorkeakoulu tekevät yhteistyötä. Paikallisesti luodaan hyvät menettelyt tällaisille hankkeille.

4. *Yhteiset kampuspalvelut seuraavien palvelujen osalta: kiinteistöpalvelut, atk, kirjasto, julkaisutoiminta ja painatus, kongressipalvelut ja maksulliset palvelutoiminnot*

Yliopiston ja ammattikorkeakoulun yhteistyöneuvottelukunnan asettama tukipalvelujen yhteistyötä keväällä 2007 selvittänyt työryhmä on tehnyt alustavan selvityksen asiasta ja tehnyt myös omat ehdotuksensa. Palveluista vastaavat virkamiehet ovat jatkaneet yhteisten palvelujen suunnittelutyötä. Paikallisesti selvitetään vielä yksityiskohtaisesti yhteisten kampuspalvelujen sisältö ja organisointi sekä erilaisten organisaatiovaihtoehtojen (yhteinen osuuskunta, osakeyhtiö, muu) vaikutukset (henkilöstön asema, verotus, lisenssit ym).

Yhteisten kampuspalvelujen valmistelun rekrytoidaan vuoden 2008 alussa vastuuhenkilöksi projektipäällikkö. Henkilöstö ja opiskelijat osallistuvat valmisteluun.

5. *Nykyistä tiiviimpi yhteistyö seuraavien toimintojen osalta: opiskelijapalvelut, kansainvälisen toiminnan palvelut, viestintä ja markkinointi*

Yliopiston ja ammattikorkeakoulun yhteistyöneuvottelukunnan asettama tukipalvelujen yhteistyötä keväällä 2007 selvittänyt työryhmä on tehnyt alustavan selvityksen myös tästä asiasta ja tehnyt myös omat ehdotuksensa. Toiminnoista kummassakin korkeakoulussa vastaavat virkamiehet jatkavat asian valmistelua. Henkilöstö ja opiskelijat osallistuvat valmisteluun.

6. *Talous- ja henkilöstöhallinnon tukipalvelut (maksuliikenne, palkanmaksu, rekisterit jne) hoidetaan yliopiston ja mahdollisesti myös ammattikorkeakoulun osalta soveltuvin osin yliopistojen palvelukeskuksessa*

Yliopistojen palvelukeskuksen suunnittelu- ja valmistelutyö on edennyt siten, että keskukselle ryhdytään kunnostamaan tiloja tammikuussa 2008. Vaasan yliopisto ja Åbo Akademi aloittavat pilottiasiakkaina 1.9.2008. Keskus aloittanee valtion virastona, mutta muuttunee yliopistouudistuksen etenemisen myötä osakeyhtiömuotoiseksi vuona 2010. Valmistelussa on esitetty valtakunnallisesti mahdolliseksi myös se, että ammattikorkeakoulut voivat olla asiakkaina. Paikallisesti selvitetään, mitä ammattikorkeakoulun asiakkuus merkitsisi.

3. Yhteistyön hyödyt

Ammattikorkeakoulun ja yliopiston tiivistyvällä yhteistyöllä saavutetaan molempia osapuolia hyödyttäviä tuloksia. Uusi kokonaisuus on sekä kansallisesti että kansainvälisesti vahvempi ja vaikuttavampi toimija, jolla on hyvät edellytykset laajemmilla resursseillaan profiloitua entistä selkeämmin omille osaamisalueilleen.

Yhteistyössä saavutettavia synergiahyötyjä voidaan kanavoida koulutukseen ja tutkimukseen. Koulutuksen suunnittelussa ja toteutuksessa yhteistyöllä varmistetaan, että koulutustarjonnassa ei ole epätarkoituksenmukaisia päällekkäisyyksiä (yliopiston

maisteritutkinto ja ylempi-amk –tutkinto samalla alalla) eikä korkeakoulutustarjonnassa aukkoja ja, että koulutustarjonta vastaa työelämän osaajatarpeeseen.

Yhteistyöllä pystytään myös vastaamaan paremmin työelämän odotuksiin, kun hankkeita toteutetaan yhdessä soveltavan tutkimuksen ja perustutkimuksen alueilla. Vaasan alue on kansainvälistä ja alueen suurimmat yksityiset työnantajat (ABB, Wärtsilä, Vacon, KWH) ovat kansainvälisiä ja monikielisiä tutkimus- ja tuotekehitysintensiivisiä yrityksiä. Vaasassa on kansallisesti merkittävä energia-alan osaamiskeskittymä. Alueen yritykset tarvitsevat erityisesti tekniikan ja kaupallisen alan kansainvälisiä osaajia. Myös alueen lukuisat pk-yritykset ovat kansainvälisiä ja alueen palvelusektori on vahva ja kehittämisorientoitunut. Kaksikielisten osaajien tarve on alueella suuri.

Tiivistyvä yhteistyö tulee hyödyttämään yliopiston ja ammattikorkeakoulun opiskelijoita, kun heille pystytään resurssien yhteiskäytöllä tarjoamaan monipuolisempia palveluja ja laajempia asiakaspalveluaikoja (kirjasto, atk-tuki). Kun palveluiden kehittämisessä ja toteutuksessa tehdään yhteistyötä, saadaan kustannussäästöä, joka voidaan puolestaan kohdentaa toiminnan kehittämiseen, mikä palvelee opiskelijoita esimerkiksi parempina tietojärjestelminä tai kansainvälisen vaihdon mahdollisuuksina. Opiskelijoille tarjottavien mahdollisuuksien kasvattaminen tukee opiskelijarekrytointia ja lisää Vaasan vetovoimaa korkeakoulukaupunkina.

Tavoitteena on, että ammattikorkeakoulun tällä hetkellä kaupungin keskustassa olevat toiminnot siirtyvät Palosaarelle. Palosaarella ovat tällä hetkellä ammattikorkeakoulun tietojenkäsittelyn ja tekniikan alat sekä sosiaaliala. Yliopiston Vaasassa oleva toiminta on kokonaan Palosaarella. Kun yhteistyötä tehdään kahden fyysisesti lähekkäin olevan korkeakoulun välillä, on mahdollista saada selkeitä kustannushyötyjä erityisesti tukipalveluiden toteutuksessa mutta myös opetuksessa (syvenevä yhteistyö kieltenopetuksen tarjonnassa). Yhteistyön kautta Palosaaren kampusalue vahvistuu ja syntyy entistä paremmat mahdollisuudet taloudellisten hyötyjen saamiseen yhteisten tilojen ja laitteistojen käytön ja yhteisten tukipalvelujen organisoinnin kautta. Vaasan kaupunki on käynnistänyt pitkän aikavälin maankäytön ja kehittämisen hankkeen nimellä ”Merikampus”. Hanke tukee osaltaan Palosaaren kampusalueen kehittymistä.

Yhteistyöhön liittyvät tavoite/ja tulossopimusneuvotteluissa käsiteltävät osahankkeet

Vaasan yliopiston ja Vaasan ammattikorkeakoulun välisen yhteistyön kehittäminen sisältää useita osahankkeita, joista osa on jo käynnissä ja osassa niistä on mukana muita paikallisen korkeakoulukentän toimijoita. Tällaisia hankkeita ovat:

- Tritonia
- Businessbotnia
- Vaasan energiainstituutti(VEI)
- Medibotnia
- Kampuspalvelut
- Technobotnia

4. Ehdotus etenemisaikatauluksi ja arvio hankkeen kustannuksista

2007

Marras-joulukuu

Kohdassa 3.5. ja 3.6. mainittu valmistelutyö jatkuu

Informaatio- ja kyselytilaisuudet henkilöstölle ja opiskelijoille

Yhteinen neuvottelukunta kokoontuu linjaaman hanketta edelleen 14.12.

2008

Tammikuu-Helmikuu

UniBotnia-selvitysmies aloittaa työnsä

Rekrytoidaan projektipäällikkö Kampuspalvelut-osahanketta vetämään

Maaliskuu

Yliopiston ja ammattikorkeakoulun hallitusten ja muiden keskeisten toimijoiden yhteiskokous (yhteinen visio)

Opetusministeriön hyväksymän rakenteellisen kehittämisen toimenpideohjelman vaikutusten huomioonottaminen hankkeen valmistelussa

Huhtikuu

Yliopisto ja opetusministeriö sopivat tulosneuvotteluissa ja ammattikorkeakoulu tavoiteneuvotteluissa 17.4. ”Vaasan mallin” periaatteista ja hankerahoituksesta (rahoitustarve: selvitysmies, asiantuntijapalvelut, VY:n ja VAMK:n henkilöstön vapauttaminen valmistelu- ja suunnittelutyöhön n 2htv/organisaatio)

Joulukuu 2008

Selvitysmiehen I raportti ehdotuksineen valmis

2009

Tammikuu – Heinäkuu

Ehdotusten käsittely ja toimeenpano

Strategisen allianssin jatkotyöstäminen

Elokuu

1.8.2009 mennessä tarvittavat yhteiset päätökset tehty

2010

Valmius siirtyä uuden yhteisen toimintarakenteen mukaiseen toimintaan

Hankkeen kustannukset

	2008	2009	2010
Palkat	180.000	250.000	180.000
Muut kulut	50.000	80.000	50.000
Yhteensä	230.000	330.000	230.000

Vaasan yliopiston ja Vaasan ammattikorkeakoulun tiivistyvä yhteistyö tarjoaa erinomaisen mahdollisuuden kehittää pitkälle menevää innovatiivista yhteistyömallia, jossa säilytetään yliopisto- ja amk-koulutus omina kokonaisuuksina, tehdään tiivistä tutkimusyhteistyötä ja toteutetaan tukipalveluita yhdessä. Uusi yhteinen toimintamalli vahvistaa ja selkeyttää osaltaan duaalimallia, kun erittäin tiivistä yhteistyötä voidaan tehdä yliopiston ja ammattikorkeakoulun välillä säilyttäen kuitenkin molempien korkeakoulusektorien omaleimaisuus ja luonne.

LIITE 2

OPETUSMINISTERIÖN TILINPÄÄTÖSKANNANOTTO VAASAN YLIOPISTON VUODEN 2006 TOIMINNASTA

RAPORTTI JATKOTOIMISTA

1. Tuloksellisuus ja tulostavoitteiden toteutuminen

1.1. Toiminnallinen tehokkuus

Opetusministeriön kannanotto:

Yliopiston tulee edelleen vahvistaa yhteistyötään Vaasan ammattikorkeakoulun kanssa. Tässä yhteydessä on selvitettävä koulutustoimintaan liittyvien mahdollisten päällekkäisyyksien purkaminen ottaen huomioon alueen rekrytointipohjassa tapahtuvat muutokset (erityisesti tekniikka ja kauppa) ja työelämän tarpeet sekä korkeakoulusektorien välinen työnjako. Yhteistyön tiivistämisellä voidaan vahvistaa myös tutkimustoimintaa.

Raportti:

Vaasan yliopisto ja Vaasan ammattikorkeakoulu ovat toimittaneet opetusministeriölle hanke-esityksen yhteistyön syventämisestä (liitteenä). Yliopiston ja ammattikorkeakoulun tavoitteena on strategisesti ja tavoitteellisesti ohjattu korkeakoulukokonaisuus. Yhteisellä toimintarakenteella saavutetaan tehokkuus- ja synergiahyötyjä. Tavoitteena on tarjota parempia palveluja opiskelijoille ja henkilökunnalle sekä luoda vahva pohja korkeakoulutoiminnan kehittämiseksi. Kumpikin korkeakoulu pystyy myös vastaamaan paremmin oman toiminta-alueensa odotuksiin ja huomioimaan työelämän tarpeet.

Yhteistyö antaa mahdollisuuden molemmille osapuolille erityispiirteidensä mukaiseen entistä vahvempaan valtakunnalliseen profiloitumiseen. Tavoiteltavassa mallissa yliopistolla ja ammattikorkeakoululla on omat koulutusohjelmansa, oma tutkimusprofiilinsa ja oma sisäinen hallinto. Tukipalvelut järjestetään yhdessä Palosaaren kampusalueella. Opiskelija- ja tutkimuspalveluissa, kansainvälisissä palveluissa, viestinnässä ja markkinoinnissa tiivistetään yhteistyötä.

1.2. Tuotokset ja laadunhallinta

Opetusministeriön kannanotto:

1. Yliopistojen tulee hakeutua tutkimustoiminnassa ja tohtorikoulutuksessa yhteistyöhön muiden yliopistojen kanssa.
2. Yliopiston tulee kehittää opiskelijavalintoja siten, että yliopistojen yhteishakujärjestelmään siirtyminen on mahdollista vuoden 2008–2009 valinnoissa.

3. Täydennyskoulutuksen laatua ja tehokkuutta tulee parantaa sekä huolehtia aiempaa paremmin akateemisen väestön osallistumismahdollisuuksista. Avoimen yliopiston kehittämisessä tulee painottaa aikuisväestön osaamis- ja sivistystarpeita, parantaa työikäisen aikuisväestön mahdollisuuksia hankkia (alempi) korkeakoulututkinto sekä tehostaa alueellista yhteistyötä.

4. Toimenpiteitä perusteettomien määräaikaisten palvelussuhteiden vähentämiseksi tulee jatkaa. Yliopiston tulee henkilöstrategiassaan varautua rakenteellisen kehittämisen ja tuottavuusohjelman aiheuttamiin henkilöstörakenteen muutoksiin.

Raportti:

1. Tohtorikoulutuksen osalta Vaasan yliopisto tekee tiivistä yhteistyötä muiden yliopistojen kanssa osallistumalla valtakunnallisten tutkijakoulujen toimintaan (tarkempi raportointi toimintakertomuksessa). Muussa tutkimustoiminnassaan yliopisto tekee yhteistyötä muiden yliopistojen ja tutkimuslaitosten kanssa mm. yhteisten Tekes-hankkeiden muodossa.

2. Yhteishakujärjestelmään siirryttäessä hakijapalvelut keskitetään yhteen hakutoimistoon. Vaasan yliopistossa opintoasiat -yksikkö hoitaa keskitetysti kaikkien neljän tiedekunnan opiskelijavalinnan käytännön järjestelyt: hakijoiden neuvonnan, hakemusten käsittelyn, hake -päivitykset, valintakoejärjestelyt, tulosten tallentamisen, tuloksista tiedottamisen, tilastot jne. Tiedekunnat ottavat huomioon yhteishaun vaikutukset hakuakatauluun ja valintaperusteiden vahvistamisen aikatauluun.

Yliopiston oma valintajärjestelmä ollaan uudistamassa vuoden 2008 aikana vastaamaan yhteishaun vaatimia muutoksia.

3. Täydennyskoulutus ja avoimen yliopiston toiminta on Vaasan yliopistossa kanavoitu Levón -instituutin kautta. Instituutti on lähitoimintaympäristössään johtava yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen toimija ja edelläkävijä. Yliopiston osaamista hyödynnetään systemaattisesti alueen kehittämisessä ja elinikäisessä oppimisessa. Insituutin asiakkaita ovat avoimen yliopiston opintoihin osallistuvat henkilöt, akateemisen tutkinnon suorittaneet henkilöt, yliopiston osaamisalueisiin liittyvää ammatillista täydennyskoulutusta tarvitsevat henkilöt sekä yritykset ja julkisen sektorin organisaatiot. Tarkempi raportointi toiminnasta sisältyy toimintakertomukseen.

4. Ennakoidessaan tulevia rakenteellisia muutoksia yliopisto terävöitti vuonna 2006 virkojen ja toimien täyttämiseen liittyviä toimintatapoja sekä keskitti palkanmaksun tulossopimuskauden ajaksi (2007-2009). Toimintatavat, jotka edellyttävät yliopiston johdon lupaa virantäyttöihin ja vähintään vuoden kestäviin palvelussuhteisiin, tukevat yliopiston henkilöstösuunnittelua rakenteellisessa muutostilanteessa. Palvelukeskuksen aiheuttamiin henkilöstövaikutuksiin on varauduttu kartoittamalla ja uudistamalla yliopiston hallinnollisia rakenteita ja prosesseja.

Määräaikaisten palvelusuhteiden määrää on pyritty vähentämään yhtenäisillä ohjeilla ja lisäämällä johdolle annettavaa informaatiota. Vuoden 2007 aikana

OPM:n Palvelukeskushanke on edellyttänyt yliopiston henkilöstön osallistumista ao. hankkeen valmisteluun, mikä puolestaan on lisännyt määräaikaisen henkilöstön rekrytointia koko yliopiston tasolla.

2. Tuloksellisuuden raportoinnin asianmukaisuus

Opetusministeriön kannanotto:

Edellisessä tilinpäätöskannanotossa esitetyt kehittämistoimet ovat edelleen ajankohtaisia. Ohjauksen näkökulmasta on tärkeää, että yliopisto seuraavissa tilinpäätöksissä arvioi nykyistä tarkemmin, mistä mahdolliset tavoitteiden ja saavutettujen tulosten väliset erot johtuvat. Keskeisten arviointihankkeiden ohella niiden tuloksia ja päätettyjä jatkotoimia tulee käsitellä laajemmin.

Yliopiston on huolehdittava, että Valtiokonttorin ohjeistuksen (15.6.2006, Dnro 207/03/2006) mukaisesti vuoden 2007 lopusta lähtien tuloksellisuustiedot sekä suunnittelun ja seurannan asiakirjat julkaistaan Netrassa.

Yliopiston on kehitettävä rakenteellisen kehittämisen ja tuottavuushankkeiden toimenpiteiden, voimavarojen uudelleen kohdentamisen ja henkilöstövaikutusten seurantaan siten, että näistä voidaan luotettavasti raportoida osana tilinpäätöstä.

Yliopiston tulee ilmoittaa Valtiontalouden tarkastusviraston lisäksi myös opetusministeriölle 15.8.2007 mennessä, mihin toimenpiteisiin se on ryhtynyt tuloksellisuuden laskentatoimensa järjestämiseksi valtion talousarviosta annetun lain 16§:n edellyttämällä tavalla.

Raportti:

Yliopisto raportoi tuloksistaan toimintakertomuksessa. Tulosten ja tavoitteiden välistä analyysiä pyritään lisäämään.

Yliopisto on noudattanut Valtiokonttorin ohjeistuksia ja toimittanut kaikki vaaditut asiakirjat Netraan. Samoin tuloksellisuustiedot julkaistaan Netrassa toimintakertomuksen ja tilinpäätöksen valmistumisen jälkeen.

Yliopisto raportoi rakenteellisen kehittämisen ja tuottavuushankkeiden vaikutuksista strategian toimeenpanosuunnitelman liitteenä opetusministeriön ohjeen mukaisesti.

Vuoden 2006 tarkastuskertomuksen perusteella Vaasan yliopiston tuli ilmoittaa tarkastusvirastolle, mihin toimenpiteisiin yliopisto on ryhtynyt tuloksellisuuden laskentatoimen järjestämiseksi valtion talousarviosta annetun lain 16 §:n edellyttämällä tavalla. Yliopisto on raportoinut asiasta sekä valtiontalouden tarkastusvirastolle että opetusministeriölle 5.7.2007 päivätyllä kirjeellään.

Vaasan yliopiston hallitus päätti 25.5.2007, että yliopistossa ryhdytään selvittämään yhteistyössä henkilöstön kanssa siirtymistä työajan kohdentamiseen tehtäville ja tulosalueille. Työajan kohdentaminen tietojärjestelmän avulla otetaan käyttöön yliopistossa syksyllä 2008.

LIITE 3

Raportti tuottavuushankkeiden ja rakenteellisen kehittämisen toimenpiteistä

Tuottavuusohjelman ja rakenteellisen kehittämisen htv-vähennysten seuranta

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
1) Toteutuneet htv:t	462	464	456				
2) Tuottavuusohjelman mukaiset htv-vähennykset yhteensä (vuosien 2007-2011 välillä kumuloituva)							
Siivoustoimen ulkoistaminen		1	1	2	2	2	3
Yliopistojen palvelukeskus				5	6	7	8
VY:n ja VAMK:n yhteinen toimintamalli				1	2	2	2
Toimintojen tehostaminen			2	2	2	2	2
3) Vähennyksiä vastaavat kokonaishenkilötyövuosimäärät							
4) Muut perustellut htv-muutokset (kumuloituva)							
4 a) siirrot hallinnonalojen välillä (pääluokkaan y)							
4 b) siirrot hallinnonalojen välillä (pääluokasta z)							
4 c) muut perustellut htv-muutokset							
5) Kokonaishenkilötyövuosimäärät	462	464	456				

Tarkempi erittely seuraavilla sivuilla.

Tavoitteena on kohdistaa vapautuvat henkilötyövuodet ja resurssit ydintoiminnoille siten, että opettaja/opettajasuhde parane.

RAPORTTI TUOTTAVUUSOHJELMAN JA RAKENTEELLISEN KEHITTÄMISEN TOIMENPITEISTÄ
Yliopisto
VAASAN YLIOPISTO
1. Henkilöstövähennykset

Toimenpide	Henkilöstövaikutukset/ vuosi						
	2005-2006	2007	2008	2009	2010	2011	Yhteensä
1. SIIVOUSTOIMEN ULKOISTAMINEN Muutos aloitettu 90-luvulla, siirtyminen eläköitymisen myötä.	1	1	1			1	4
2. YLIOPISTOJEN PALVELUKESKUS Suunnitelmien mukaan VY aloittaa pilotoinnilla v. 2008; henkilöstövaikutus tarkentuu projektin edetessä ja palvelukuvausten ja sopimusten valmistuessa ja toteutuessa (HUOM: OPM rahoittaa vuosina 2007-2008 YOPK-hanketta osittain VY:n kautta, mikä vaikuttaa lisäävästi yliopiston henkilötyvuosiin, yhteensä 4 htv)			5	1	1	1	5-8
3. VAASAN YLIOPISTON JA VAASAN AMMATTIKORKEAKOULUN YHTEISEEN TOIMINTAMALLIIN VUONNA 2009 TÄHTÄÄVÄ HANKE Vuonna 2007 aloitettu selvitykset tukitoimintojen yhteisestä käytöstä, esim. kiinteistö- ja virastomestaripalvelut, puhelinvaihdelpalvelut, atk-palvelut			1	1			2+
4. TOIMINTOJEN TEHOSTAMINEN Tavoitteena on saada aikaan laadukkaat ja tehokkaat toimintatavat, jotka parhaalla mahdollisella tavalla tukevat ydintehtävien toteuttamista. Henkilöstön eläköitymisen yhteydessä tai määräaikaisen tehtävän päättyessä harkitaan tehtävä suhteessa koko prosessiin ja tehdään päätös jatkotarpeesta. Esim. yliopiston määrärahojen vähentyminen vuonna 2007 on johtanut määräaikaisten tehtävien vähentämiseen ja tätä kautta prosessin tarkentamiseen. Tämä kehittämistyö liittyy myös palvelukeskushankkeen etenemiseen.		2					2
5. TÄYDENTÄVÄ RAHOITUS Tässä ei ole arvioitu täydentävän rahoituksen projektien tilannetta; htv-tilanne vaihtelee volyymin mukaisesti							
	Henkilöstövaikutukset/ vuosi						
	2005-2006	2007	2008	2009	2010	2011	Yhteensä
Henkilöstöä vähentävien toimenpiteiden yhteenlasketut henkilötyvuodet							
- opetus- ja tutkimushenkilökunta							
- opetuksen ja tutkimuksen tukihenkilöstö							
- hallinto- ja toimistihenkilökunta (sis. atk- ja kirjastohenk.)		2	5	1	1	1	7 - 10
- huolto- ja kiinteistöhenkilökunta	1	1	2	1		1	4+
Yhteensä							11+

RAPORTTI TUOTTAVUUSOHJELMAN JA RAKENTEELLISEN KEHITTÄMISEN TOIMENPITEISTÄ
2. Henkilöstön uudelleen kohdentaminen

Toimenpide	Henkilöstövaikutukset/ vuosi						
	2005-2006	2007	2008	2009	2010	2011	Yhteensä
<p>1. YLIOPISTON PÄÄTAVOITE</p> <p>on henkilöstön vähentämisen sijasta kohdentaa henkilöstöresurssit uudelleen yliopiston painopistealoille ja ydintoimintoihin. Tähän liittyen rehtori on antanut määräyksen, jolla jokainen avoimeksi tuleva tehtävä arvioidaan ennen auki julistamista. Tässä arvioinnin pohjana on opetushenkilökunnan eläköityminen (65 v.).</p>		2	1	1	3	5	12
<p>2. PROSESSIEN KUVAAMINEN JA TOIMINTOJEN TEHOSTAMINEN</p> <p>Prosessien kuvaaminen on aloitettu v. 2007 tukitoiminnoista ja koulutusprosesseissa. Työn edetessä arvioidaan mahdolliset henkilöstöresurssien uudelleen kohdentamistarpeet. Toimintojen sähköistäminen on jo nyt johtanut tehtävien uudelleen organisointiin. Esim. Travel-matkajärjestelmän käyttöönoton yhteydessä keskitettiin tehtävään liittyvät tukipalvelut niin, että aiemman yli 20 henkilön kohdalla tehtävät keskitettiin kuudelle. Tähän liittyen jatketaan tehtäväkuvausten kehittämistä ja työn organisointia järkevällä tavalla, mm. kampushallinto-mallin rakentaminen. Henkilöstövaikutukset näkyvät viiveellä.</p>	1		1		1		3
<p>VAASAN YLIOPISTON HENKILÖSTÖN IKÄRAKENNE on nuori. Suuriin ikäluokkiin liittyvä eläköityminen painottuu 2010-luvulle. Resurssien uudelleen kohdentaminen yliopiston painopistealoille on tulosopimuskauden 2010 - 2013 haasteellinen tehtävä.</p>							
<p>VAASAN KORKEAKOULUYHTEISTYÖN kehitystyö tulee lähivuosien aikana osoittamaan henkilöstömuutostarpeet. Yhteistyötä valmistellaan rakenteellisen kehittämisen hankerahoituksella.</p>							
<p>MERENKURKUN KORKEAKOULUYHTEISTYÖ käynnistyi alkuvuodesta 2008. VY toimii koordinaattorina, htv-vaikutus 1 htv.</p>							

Uudelleen kohdennustoimenpiteiden yhteenlasketut henkilötyövuodet	Henkilöstövaikutukset/ vuosi						
	2005-2006	2007	2008	2009	2010	2011	Yhteensä
- opetus- ja tutkimushenkilökunta		2	1	1	3	5	12
- opetuksen ja tutkimuksen tukihenkilöstö							
- hallinto- ja toimistihenkilökunta (sis. atk- ja kirjastohenk.)			1		1		2
- huolto- ja kiinteistöhenkilökunta	1						1
Yhteensä	1	2	2	1	4	5	15

3. Muut toimenpiteet

Toimenpide	Menövähennys/ vuosi						Yhteensä
	2005-2006	2007	2008	2009	2010	2011	
<p>1. PAIKALLINEN KORKEAKOULUYHTEISTYÖ</p> <p>Vaasan yliopisto on ollut vahvasti mukana tehostamassa toimintoja paikallisen korkeakouluysteistyön kautta jo ennen tässä taulukossa esitettyjä seurantavuosia.</p> <p><u>Merkittävät tehokkaat yhteistyömuodot ovat TRITONIA (kolmen yliopiston yhteinen kirjasto - VY, ÅA, SHH) sekä TECHNOBOTHNIA (VY:n ja Vaasan ammattikorkeakoulun ja Svenska yrkeshögskolanin yhteinen tekniikan alan laboratorio).</u> Nämä ovat tuottaneet selvää tehokkuutta voimavarojen yhteiskäytön seurauksena.</p> <p>Vaasan korkeakoulukonsortion on Vaasassa toimivien yliopistojen ja korkeakoulujen yhteiselin, joka edistää yhteistyön tiivistämistä ja monipuolistamalla erilaisten yhteishankkeiden kautta. Esimerkkinä tästä on kansainvälisten opiskelijoiden suomalaiseseen yhteiskuntaan orientoitumisen organisointi, mm. suomen kielen kurssit.</p> <p>YHTEINEN TOIMINNAN KOORDINAATTORI SISÄLTYY VY:N HTV-MÄÄRÄÄN.</p>							
<p>2. SIIJAISUUKSIEN TÄYTTÄMÄTTÄ JÄTTÄMINEN</p> <p>Yliopistossa on jo usean vuoden ajan arvioitu sijaisuuksien hoitamisen tarve. Tästä mahdolliset kertyvät resurssit on voitu käyttää esim. tutkimustoiminnan tukemiseen tai muuhun ajankohtaiseen kehittämistarpeeseen.</p>							
<p>3. LEVÓN-INSTITUUTIN ITSEKANNATTAVUUS.</p> <p>Täydennyskoulutusta ja tutkimuspalveluita organisoiva Levón.insituutti muuttui vuodesta 2006 alkaen itseksikannattavaksi siten, että toistaiseksi johtaja ja sihteerityö rahoitetaan yliopiston budjetivaroin, perusteena tulossopimuksessa sovitut yliopiston määrittelemät tehtävät. Tämän päätöksen seurauksena yksikkö rahoittaa omat tilansa sekä kolme henkilötyövuotta siirtyi täydentävälle rahoitukselle.</p>							
<p>4. LAITOSTEN MÄÄRÄN VÄHENTÄMINEN</p> <p>Siirtyminen laajempaan hallinnolliseen kokonaisuuteen aloitettu tiedekunnissa, v. 2006 hallintotieteiden tiedekunnasta poistettiin laitokset. Muiden tiedekuntien osalta kehitystyö jatkuu suunnittelukauden aikana. Menövähennysvaikutus arvioidaan myöhemmin.</p>							

LIITE 4. Uudet hanke-esitykset kaudelle 2009-2011

Hankekohtaiset esitykset, vastaavat esitykset ovat myös KOTA-järjestelmässä.

Rakenteellinen kehittäminen

Korkeakouluysteistyö

- UniBotnia: Vaasan yliopiston ja Vaasan ammattikorkeakoulun yhteiseen toimintamalliin vuonna 2009 tähtäävä hanke (2009-2011), yhteensä kaudella 790.000 euroa
- Tritonian varustaminen kaikkien Vaasassa toimivien korkeakoulujen yhteiseksi tiedekirjastoksi ja oppimiskeskukseksi (2009), yhteensä 237.000 euroa

Muu rakenteellinen kehittäminen

- Tehokas yliopisto 2010 (2009-2011), yhteensä kaudella 380.000 euroa
- BoWer – Pohjanmaan hyvinvointitutkimuksen ja –osaamisen keskittymä/ Bothnia Welfare – Coalition for Research and knowledge (2009-2011), yhteensä kaudella 790.000 euroa
- Riskienhallinnan koulutusohjelma 2009-2011, yhteensä kaudella 720.000 euroa
- Sähköenergiatekniikan koulutuksen kehittäminen (2009-2011), yhteensä kaudella 480.000 euroa

Opettajienkoulutus

- Kielten ammatillisesti suuntautunut aineenopettajakoulutus - pilottivaiheen toteutus (2009-2010), yhteensä kaudella 160.000 euroa

Kansainvälistyminen

- Kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden aktiivinen rekrytointi, suomalaisen yhteiskuntaan integrointi sekä työllistymismahdollisuuksien tukeminen (2009), 100.000 euroa

LIITE 5. Hankeraportit vuodelta 2007

Hankekohtaiset raportit vuonna 2007 rahoitetuista hankkeista, raportointi myös KOTA-järjestelmässä:

- Vaasan tiedepuiston kehittäminen ja yrityshautomon perustaminen
- Kansainvälisen toiminnan kehittäminen
- Kokonaislaatu järjestelmän kehittäminen
- Yrittäjyyden ja yhteiskunnallisen vaikuttavuuden vahvistaminen
- Aineenopettajan opinnot Vaasan yliopistossa
- Opiskeluprosessien kehittäminen -jatkohanke 2007-2009
- Tritonia: kaikkien vaasalaisten korkeakoulujen yhteinen tiedekirjasto ja oppimiskeskus
- Yhteistyö Vaasan ammattikorkeakoulun kanssa
- Alueen korkeakoulujen yhteistyön syventäminen
- Laadukkaat oppimiskeskuspalvelut Vaasan yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen yhteistyönä