



VAASAN KORKEAKOULUN TIEDOTUSLEHTI

4-5/1990 18.5.1990

Toimittaja: Helena Kantanen
Toimitussihteeri: Tarja Salo
Painos: 1700

Osoite: Vaasan korkeakoulu
PL 297, 65101 Vaasa
Puhelin: 961-248111
E-mail: GADO::HKANTANEN

ISSN 0359-0283

SISÄLLYS

Opetus toinen korkeakoulun perustehtävistä	1
Ilkka Virtanen jatkaa Vaasan korkeakoulun rehtorina	2
Apurahoja Yhdysvaltoihin	2
Professori Hartmut Schröderin virkaanastujaiset	3
Ranskalainen yrityskulttuuri suosii puheliaisuutta	7
Vaasan korkeakoulun opiskelijat opintomatalla Tallinnassa	9
Alavuden palvelualan yrittäjä- kurssi uuden Euroopan portilla ..	10
Olen amanuenssi	12
Seminaarit meillä ja muualla	14
Ylistaro nuorten silmin	17
Tiedeorganisaatiot - tiedon tuotantolaitoksia?	19
Kaaosta vai ei?	21
Maamme korkeimman opetuk- sen ajankohtaisia haasteita	23
Uutissatoa	24
Mitä mieltä opintotukityö- ryhmä	25
"Limbot kuuluvat työ- prosessiin	26
Muistio ulkomaalaisopiske- lijoista valmistui	27
Rohkeasti Eurooppaan, Suomi!	28
Suoritettut tutkinnot	29

Opetus toinen korkeakoulun perustehtävistä

Korkeakoululaitoksen kehittämislaki ja ennen kaikkea lakiin liittyvä valtioneuvoston päätös ovat turvanneet korkeakouluille varsin hyvän määräraha-kehityksen viime vuosina. Lisäksi on otettu käyttöön selvä painopisteajattelu: määrärahoja kohdennettaessa otetaan korkeakoulujen tehtävistä huomioon erityisesti tutkimuksen ja tutkijakoulutuksen tarpeet sekä saavutetut tulokset. Kolmen budjettivuoden vaikutukset ovatkin selkeästi nähtävissä: tutkimusvälineiden ja -laitteiden, kirjallisuuden ym. määrärahapuitteet ovat huomattavasti väljemmät kuin aikaisemmin, tutkijoiden ja jatko-opiskelijoiden mahdollisuudet osallistua sekä koti- että ulkomaisiin seminaareihin ja kongresseihin ovat ratkaisevasti parantuneet jne.

Lisääntyneet tutkimusvoimavarat ovat tuottaneet myös Vaasan korkeakoulussa sekä määrällistä että laadullista tulosta. Jatkotutkintojen lukumäärässä saavutettiin kahtena viime vuotena viiden tutkinnon vuositaso aieman kahden tutkinnon sijasta. Merkit osoittavat, että tänä vuonna jatkotutkintojen lukumäärä jälleen kaksinkertaistuu. Seuraava välitavoitteemme onkin vakiinnuttaa 1990-luvun alkupuolen jatkotutkintojen lukumäärä vuositasolle 10. Laadullisesta kehityksestä kertoo mm. se, että yhä useampi tutkinnon suorittanut on saanut yhä enemmän kansainvälistä kokemusta ja kontakteja jatko-opintojensa yhteydessä. Muun tutkimuksen määrälliselle ja laadulliselle kehitykselle ovat ominaisia vastaavanlaiset tunnusmerkit.

Tutkimukseen ja siihen valmentavaan koulutukseen on siis Suomessa viime vuosina panostettu. Mutta onko toinen korkeakoulujen päätehtäväistä, perustutkintoihin johtava opetus, jäänyt samalla varjoon? Erityisesti Helsingin yliopiston rehtori Päiviö Tommila on havainnut tällaisia merkkejä ja on useassa yhteydessä ilmaissut huolensa asian johdosta.

Huomion kiinnittäminen opetustyön merkitykseen ja kehittämiseen onkin monesta syystä paikallaan. Onhan ylimmän tieteellisen (tai taiteellisen) opetuksen antaminen jo korkeakouluja koskevan lainsäädännönkin mukaan toinen niiden perustehtävistä. Tässä työssä saavutetut tulokset ovat myös välittömästi nähtävissä ja hyödynnettävissä korkean ammattitaidon työvoimana työmarkkinoilla. Tutkintojen suorittamiseen liittyvät tällä hetkellä myös monet ongelmat (keskeyttämiset, pitkät valmistumisajat, jopa "valmistumattomuus"), jotka luovat paineita opiskeluun liittyvien esteiden poistamiseksi. Vaikka onkin selvää, että opetuksen suunnittelu ja toteutus (tutkintorakenne, tutkintovaatimukset, opetusmuodot) muodostavat vain osan opiskeluun vaikuttavista tekijöistä, on korkeakoulujen tehtävä voitavansa opintojen tehostamiseksi näiltä niiden vallassa olevin osin.

Vaasan korkeakoulun toiminta kahtena ensimmäisenä vuosikymmenenä oli perusopetuspainotteista. Kehityksen suuntaviivat lähtivät opetuksen tarpeista. Näin lienee ollut asian laita useimmissa muissakin uusissa korkeakouluissa. Tämän seurauksena korkeakouluissamme on valtakunnallisen mittapuun mukaan hyvin toimiva perustutkintojärjestelmä. Esitän seuraavassa eräitä määrällisiä indikaattoreita.

Korkeakoulussa suoritettiin vuosina 1987-89 yhteensä 599 perustutkintoa (ekonomi, fil.kand., hall.kand.). Viiden vuoden takainen sisäänotto (vuodet 1982-84) oli vastaavasti 840. Valmistuneitten määrä suhteessa opintonsa viittä vuotta aikaisemmin aloittaneisiin oli tuona ajanjaksona siten 71.3 %. Ekonomin tutkinnon osalta vastaava prosenttiluku oli erityisen korkea, 80.7 %. Vuosi 1989 oli ajanjakson huippuvuosi: valmistuneita 234, sisäänotto (v. -84) 287, näiden kahden suhdeluku 81.5 %; ekonomin tutkinnon osalta vastaavat luvut olivat 203, 210 ja 96.7 %. Hyvä työmarkkinakelpoisuus olkoon esimerkkinä laadullisten kriteerien täyttymisestä.

Tutkimukseen ja jatkokoulutukseen panostaminen ei siis Vaasan korkeakoulussa ole tapahtunut perusopetuksen kustannuksella. Tulokset opetussektorilla ovat pikemminkin parantuneet. Näistä asemista on jatkossakin pidettävä kiinni, samalla kun nostamme tutkimuksemme ja tutkijakoulutuksemme tulokset nykyistä vielä selvästi korkeammalle tasolle.

Ilkka Virtanen