

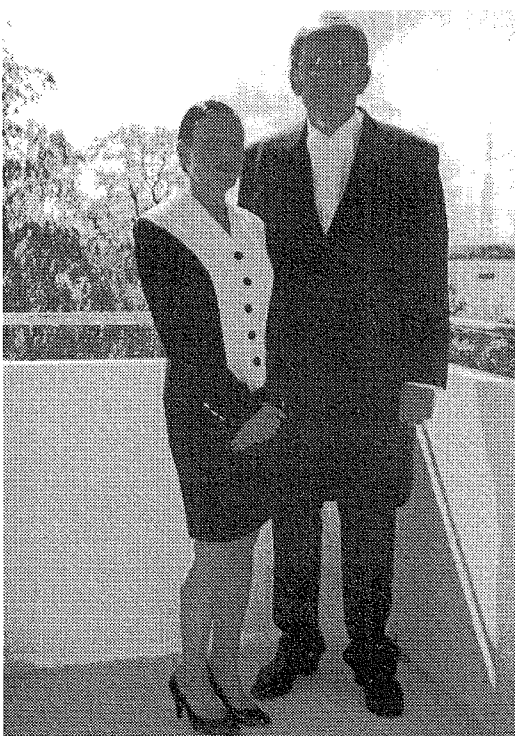
Tiedossa tulevaisuus!

VAASAN YLIOPISTON TÄYDENNYSKOULUTUSKESKUKSEN TIEDOTUSLEHTI

AVOIMELTA YLIOPISTOLTA UUSIA AVAUKSIA

Meneillään oleva vuosikymmen tulee jäämään Suomen yliopistolaitoksen historiaan suurten muutosten vuosikymmenenä: uusi yhtenäinen yliopistolaki, yliopistolaitoksen uudet tulohajaukseen perustuvat rahoitusmallit, yliopistojen voimakas kansainvälistyminen ja integroituminen entistä tiiviimmäksi osaksi yritys- ja yhteiskuntaelämää. Avoimen yliopisto-opetuksen voimakas kasvu ja vakiintuminen osaksi yliopistotoimintaa kuuluvat niinkään 1990-luvun kehityskuvaan.

Motiivit ja tavoitteet avoimeen yliopisto-opetukseen osallistumiselle ovat moninaiset. Yksi haluaa vain yleisesti sivistää itseään, toinen taas hakee täydennystä ammattitiedoilleen ja -taidoilleen. Pidemmissä ohjelmissa on mahdollisuus jopa uudelleen kouluttautumiseen. Systemaattisimmillaan toteutettuna avoimen yliopiston opinnot luovat väylän tutkintoon johtavaan yliopisto-opiskeluun. Kenttä elää ja kehittyy koko ajan, uusia toimintamuotoja luodaan yhteistyössä ympäröivän yhteiskunnan kanssa. Tarkastelen seuraavassa kahta avoimen yliopiston toimintamuotoa, joiden toteutuksessa edustamani menetelmätieteiden laitos on ollut kuluvana syksynä mukana.



KUVA:

Kirjoittaja ja KTT Irma Luhta valmistautumassa vm. väitöstilaisuuteen. Väitöskirjan aihepiiri, kaaosteoria, oli Viisasten kivet -luentosarjassa.

s. 3

Tässä numerossa mm.:

**Avoin yliopisto
vuonna 1998**

s. 4

**Löytyykö
viisasten kiviä?**

s. 5

**Julkisjohtamisen
uudet tuulet**

s. 6

**Etäopetuskeskus
kovassa käytössä**

s. 7

**Neuvojanaiset
mukaan
aluekehittämiseen**

s. 9

AVOIMELTA YLIOPISTOLTA UUSIA AVAUKSIA

jatkuu sivulta 1



Yliopisto-opetukselle on ominaista, että se perustuu tutkimukseen ja tieteellisen menetelmän soveltamiseen ajattelussa. Vaasan yliopiston täydennyskoulutuskeskus on halunnut korostaa opetuksen tätä piirrettä myös avoimessa yliopistossa järjestämällä vuosittain "Yliopiston tutkimukset tutuiksi" -luentosarjan, jossa yliopiston tutkijaopettajat kertovat kansantajuisesti tutkimuksistaan ja niiden soveltamisesta opetukseen ja käytäntöön. Täydennyskoulutuskeskuksen sitkeä työ näyttää nyt saavan palkintonsa. Tämän syksyn "**Löytykö viisasten kiviä?**" -luentosarjaan, missä matematiikan ja tilastotieteen tutkijat ovat esitelleet töitään, on osallistunut säännöllisesti 60-70 kuulijaa. Matemaattiset - osin eksoottisetkin - aiheet, kuten kaaosteoria, salakirjoitus, rahoitusmarkkina-analyysi ja ennustaminen, eivät ole yleisiä pelotelleet, ehkäpä pikemminkin päinvastoin.

Jos on yliopistolaitos avannut ovensa yhteiskuntaan, niin samaa voidaan todeta myös kouluista. Esimerkiksi lukiolaiset voivat valita opintojaksojaan oman koulunsa ulkopuolelta mm. muista nuorisosteen oppilaitoksista, musiikki- ja taidealan oppilaitoksista ja urheilutoiminnasta. Vaasassa toteutettiin mielenkiintoinen päänavaus,

kun ryhmälle Vaasan lyseon lukion oppilaita tarjottiin mahdollisuus yliopisto-opintoihin jo lukion aikana. Viidentoista oppilaan ryhmä on aloittanut koulupäivänsä kahdesti viikossa koko syksyn ajan osallistumalla yliopistossa järjestettävälle tilastotieteen peruskurssille. Opetus on räätälöity lukiolaisia varten, mutta on vaatimuksiltaan yliopiston normaalia peruskurssia vastaava. Oppilaat saavat yliopisto-opinnoistaan erillisen todistuksen, joka on täyttä tavaraa heidän aloittaessaan aikanaan varsinaiset yliopisto-opinnot. He voivat korvata suorituksellaan myös eräitä lukion matematiikan kursseja. Aloitettua yhteistoimintaa on tarkoitus jatkaa ja laajentaa. Mukaan otetaan uusia opintojaksoja ja lisää kouluja.

Avoin yliopisto on joustavuudellaan lunastanut paikkansa osana yliopistoa. Siällöltään, vaatimuksiltaan ja tasoltaan se on aitoa yliopistotoimintaa, toteutuksissaan se hakee ne työskentelymuodot, jotka käsitellä olevalle asialle ja kohderyhmälle kulloinkin parhaiten sopivat. Avoin yliopisto perustaa toimintansa emoyliopiston tietotaito -pääomalle, avoimen yliopiston synnyttämät uudet ideat ja virikkeet ovat puolestaan emoyliopiston saamaa tuottoa luovuttamalleen pääomalle.

*Ilkka Virtanen
Talousmatematiikan professori*

AKKU -AKATEMIA KUUSIO- KUNNISSA

Vuosi sitten käynnistynyt Akku-projekti on edennyt odotettua paremmin Kuusio-kuntien alueella. Akku-projektissa tavoitteena on Kuusio-kuntien alueen pk-yritysten kilpailuedellytysten ja osaamisen tason kohentaminen avoimen yliopiston opintojen avulla. Projektin tavoitteena on lisäksi etsiä ja kokeilla sellaisia opetusmenetelmiä, jotka sopivat pk-yritysten henkilöstölle.

Liikkeelle kuntien aloitteesta

Projekti lähti liikkeelle kuntien aloitteesta ja myös toteutetaan tiiviissä yhteistyössä kuntien ja alueen kansalaisopistojen kanssa. Alueella on neljä kansalaisopistoa Alavuden-Töysän, Kuortaneen, Lehtimäki-Soinin ja Ähtärin kansalaisopistot, jotka vastaavat opetuksen käytännön toteutuksesta.

Vuoden vaihteessa laskentatoimen 15 ov:n perusopintonsa aloittaneet 40 ahkeraa opiskelijaa ovat saamassa kokonaisuuden valmiiksi. Heillä on mahdollisuus jatkaa opintojaan syvemmälle, sillä suunnitteilla on **laskentatoimen aineopinnot** syksyille 1998. Keväällä 1998 Ähtärin kansalaisopistossa toteutetaan opintojaksot **Työoikeus** sekä **Johtajuuden ja tiimityöskentelyn kehittäminen**, Alavudella ja Töysässä on **Suunnitelmallinen markkinointi**.

Lokakuun alussa tapahtui projektipäällikön vaihdos, sillä projektin käynnistäneen Tuula Mikkilän muutettua Helsinkiin muihin tehtäviin, projektipäälliköksi nimitettiin Helena Eteläaho, jonka tavoittaa numerosta (06) 324 8323.

*Helena Eteläaho
projektipäällikkö*

