

SEFE koulutuspoliittisena toimijana ja vaikuttajana

Kokemuksia ja havaintoja koulutusyksikön näkökulmasta

Professori Ilkka Virtanen
Vaasan yliopisto, kaupallis-tekninen tiedekunta

SEFEn Liittokokous ja neuvottelupäivät

Haikon kartano, 19.–20.5.2000

SEFEn koulutukseen ja koulutuspolitiikkaan liittyviä toimintamuotoja

- Kyselytutkimukset valmistuneille ekonomieille
 - Aluksi epäilyjä yliopistoissa
 - Toteutus yhteistyössä yliopistojen kanssa
 - Toisto vuosittain
 - Jatkuva kehitystyö
 - Tulosten esittelyt yliopistoissa
 - Muodostunut osaksi yliopistojen opetuksen laadunvarmistus- ja kehittämisjärjestelmää
- Työelämässä muutaman vuoden olleille suunnatut koulutusta koskevat kyselytutkimukset
 - Kuten edellä, mutta toteutus harvemmin
 - Koulutuksen relevanttisuus ekonomin työtehtävien kannalta
- Työnantajapalaute
 - Esimiesten näkemykset valmiuksista, yksiköistä
- Sijoittumis- ja palkkatasotutkimukset
 - Jäsenkunnan palvelutoimintaa, mutta käyttökel-poisia myös yliopistoille
- Vuosittaiset kauppatieteellisen alan neuvottelupäivät
 - Rehtorit, dekaanit, opintoasiain henkilöstö
 - OPM:n edustus
 - SEFEn edustus
 - Johtaneet selvitys- ja kehitysprojekteihin
 - Valintayhteistyö, valintakokeen kehittäminen
 - Opiskelijarekrytointi
 - SEFE ollut aktiivinen ja osallistunut kustannuksiin
- Vuoden opetussaavutus -palkinto
- Koulutuspoliittiset julkilausumat
 - Liiketoimintaosaamisen työryhmä
 - Yliopistojen taloudellinen ahdinko
- Arviointi- ja akreditointikysymykset
 - Seminaari tammikuussa 2000
 - Suuntaviivat -ohjelma

SEFEn koulutuspoliittiset toimeilimet ja työkalut

- Koulutuspoliittiset asiamiehet ja näiden muodostama verkosto yliopistojen kanssa
- Koulutuspoliittinen toimikunta
- Korkeakoulupoliittinen neuvottelukunta
- Alueelliset toimikunnat

SEFEn suuntaviivat kauppatieteelliselle koulutukselle

- Kauppatieteellinen koulutus yliopistokoulutusta (tutkimukseen perustuva koulutus). Alaan panostettava määrän ja laadun vahvistamiseksi
- Liiketoimintaosaaminen ekonomikoulutuksen ydin. Ekonomi generalisti ja spesialisti. Teorialla ja käytännöllä oltava toimiva yhteys
- Korkea-asteen koulutuksessa säilytettävä duaalimalli. Jatkokoulutus ja tutkimus kuuluvat yliopistoille. Alalle kokonaisarviointi.
- Alan kehityksen perustuttava olemassa oleviin yksiköihin niitä vahvistamalla ja kehittämällä.
- Liiketoimintaosaamisen perustiedot myös muiden alojen opiskelijoille
- Yliopistojen perusrahoitus saatava kuntoon.
- Elinikäisen oppimisen järjestelmä luotava aukottomaksi eri osapuolten välisellä yhteistyöllä