



# *Kauppätieteiden ja liiketalouden korkeakoulutuksen arviointi- projekti*

*Johtoryhmän puheenjohtaja  
Professori Ilkka Virtanen  
Vaasan yliopisto*

**Arviointiprojektin käynnistysseminaari**  
Helsingin yliopisto, Psykologian laitos, Meritullinkatu 1  
Tiistai 21.5.2002 klo 9.30-13.00





# *Sisältöhahmotelma*

- Arvioinnin taustaa
- Arvioinnin tavoitteet
- Arvioinnin rajaukset
- Arvioinnin vaiheet





# Arvioinnin taustaa

- Korkeakoulujen arviointi lakisääteistä
- Korkeakoulujen arviointineuvosto hyväksyi 5.11.2001 vuoden 2002 toimintasuunnitelmaansa kaupallisen alan korkeakoulutuksen arviointihankkeen. Arviointi koskee ammattikorkeakouluissa toteutettavaa hallinnon ja kaupan koulutusalan sekä yliopistoissa toteutettavaa kauppatieteellisen alan koulutusta.
- Arviointia ovat esittäneet toteutettavaksi Ammattikorkeakoulujen rehtorineuvosto ARENE sekä Suomen Ekonomiliitto SEFE. Myös yliopistojen rehtorien neuvoston työvaliokunta pitää arvioinnin toteuttamista tärkeänä.



# Arvioinnin tavoitteet

- Projektin tavoitteena on arvioida kauppatieteellisen ja liiketalouden alan korkeakoulutuksen sisältöä, laatua ja yleisiä toteuttamisperiaatteita sekä kannustaa korkeakouluja koulutuksen kehittämiseen.
- Johtoryhmä on fokusoanut arvioinnin koulutusohjelmien liiketoimintaosaamisnäkökulmaan.
  - Liiketoimintaosaamisella tarkoitetaan tässä arviointiprojektissa yleistä kykyä luoda, tutkia ja kehittää liiketaloudellista toimintaa.
  - Liiketoimintaosaaminen näkyy käytännössä mm. yritystoiminnan kykynä saada ideat ja tutkimus- ja kehitystyön tulokset osaksi innovaatio- ja osaamisketjua, asiakkaiden tarpeet täyttäväksi kaupallisiksi tuotteiksi ja palveluiksi.



# Arvioinnin tavoitteet, jatk.

- Liiketoimintaosaamiseen sisältyvät kaupallisen osaamisen lisäksi ns. työelämävalmiudet, kuten viestintä- ja neuvottelutaidot, ongelmanratkaisukyky sekä yhteistyö- ja tiimitaidot.
- Arvioinnissa kiinnitetään erityistä huomiota siihen, miten liiketoimintaosaamista edistävät toimenpiteet näkyvät mm.
  - » oppimisen tavoitteissa ja opetussisällöissä,
  - » opetustarjonnan suunnittelussa ja suuntaamisessa,
  - » oppimisympäristöissä ja opetusjärjestelyissä,
  - » tutkimus- ja kehitystyössä sekä työelämäyhteyksissä,
  - » kansainvälisessä toiminnassa ja verkottumisessa.
- Lisäksi arvioinnissa tarkastellaan sitä, miten eri korkeakoulusektorit ovat suuntautuneet ja profiloituneet liiketoimintaosaamisen kehittämisessä.



# *Arvioinnin rajaukset*

- Mukana molemmat korkeakoulusektorit
  - Yliopistojen (12) kauppatieteellinen ala
  - Ammattikorkeakoulut (26), joissa liiketalouden amk-tutk.
  - Mukaan (itsearviointivaihe) ilmoittautumisen perusteella, tarvittaessa lisäkutsuja tai karsintaa, arviointivierailuja 10-12 kohteeseen
- Mukana vain päävalinnat
  - Yliopistojen maisteri- ja avoimen ohjelmat juuri arvioitu
  - Ammattikorkeakouluissa ns. nuorten koulutus
- Tutkintorakenteiden kehittämisestä omat projektit
  - OPM, VY
- Arviointi kansainvälisenä (?)



# Arvioinnin vaiheet

- Johtoryhmä asetettu 3.4.2002, suunnittelija 1.3.2002
  - arviointiprosessin suunnittelu ja johto
  - sisällölliset ja ajalliset (1.3.02 – 31.3.03) tavoitteet
  - projektisuunnitelman laadinta
  - esitys arviointiryhmäksi
- Korkeakoulukohtaiset itsearvioinnit
  - kesä-lokakuu 2002 (ilmoittautumisen perusteella)
- Arviointivierailut (ulkoinen arviointi)
  - loka-marraskuu 2002 (10-12 korkeakoulua)
- Raportin laadinta
  - joulukuu 2002 – maaliskuu 2003
- Projektin päätös, maaliskuu 2003
  - raportin luovutus opetusministerille
  - raportin julkistamisseminaari

